



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35» города СМОЛЕНСКА,**
ул.П.Алексеева, д.20, т. 55-03-75.

Утверждена приказом
директора МБОУ «СШ№35»
Зайцевой Е.А.
от 15.05.2020г №158-О

Программа
«Да здравствуют каникулы!»

*Автор-
Воспитатель МБОУ «СШ№35»
Сморкачева Лариса Николаевна
(начальник лагеря)*



Смоленск 2020

Пояснительная записка

У каждого ребенка свои планы на каникулы. И именно в лагере с дневным пребыванием выявляется самооценка каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» оздоровительного и воспитательного направления МБОУ «средней школы №35» города Смоленска является открытым разновозрастным объединением обучающихся нашей школы.

Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-чувственной сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного.

Каждый вид деятельности имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников; модернизацией старых форм работы и введением новых; необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов.

Итак, девиз нашего школьного оздоровительного лагеря в МБОУ «СШ №35» «Солнышко»: «Да здравствует – солнце! Да скроется – тьма!»

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Основной состав лагеря – это обучающиеся ОУ в возрасте 7-14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям инвалидам, сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 30 человек.

Цели и задачи программы:

Целью программы является создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей посредством их вовлечения в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих полноценному развитию гармоничной личности.

Данные цели достигаются в процессе решения следующих **задач**:

- предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях, доставляющих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха;
- формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки, их социальная адаптация;
- создание благоприятной психолого - педагогической атмосферы в период отдыха учащихся;
- укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование навыков здорового образа жизни;

- создание условий для проведения природоохранной и экологической деятельности;
- развитие чувства любви к Родине, к культуре народа и его традициям.

Сроки и этапы реализации программы:

Сроки реализации программы: июнь текущего учебного года

- **подготовительный этап:** сентябрь-октябрь.
основной задачей которого является создание условий для успешной реализации программы. Он включает в себя: разработку программы; обсуждение и утверждение ее на заседании Совета школы; решение организационных вопросов.
- **основной этап:** июнь
предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы.
- **заключительный этап:** июль-сентябрь
проводится анализ деятельности по реализации программы; подведение итогов, постановка задач с целью организации дальнейшей продуктивной работы по совершенствованию к отдыху детей и работы школы в эти периоды.

Направления работы основного этапа реализации программы:

- реализация дополнительных образовательных программ;
- организация досуговой деятельности школьников;
- организация трудовой занятости учащихся;
- реализация программ социально-общественной направленности;
- поддержка одаренных детей;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- поддержка школьников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также обеспечение условий для их успешной реализации;
- формирование новой и уточнение действующей локальной нормативно-правовой базы школы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;
- совершенствование материально-технической базы.

На заключительном этапе (июль-сентябрь)

С целью определения эффективности реализации программы разработаны следующие **критерии**:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы.
4. Эмоциональное состояние детей, благоприятный психологический климат.
5. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы, результатами деятельности.
6. Творческое сотрудничество взрослых и детей.
7. Личностный рост детей, степень их самореализации в творческой и познавательной деятельности.
8. Сохранность физического и психологического здоровья детей.
9. Готовность воспитанников к активной социальной жизни.

Диагностические мероприятия:

- входная диагностика детей и их законных представителей для изучения ожиданий от смены в лагере;
- стартовая диагностика для изучения показателей здоровья;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;

- диагностика социальной активности воспитанников;
- отсутствие негативных социальных явлений среди детей;
- мониторинг по определению эффективности оздоровления детей;
- заключительная экспресс-диагностика детей и их законных представителей с целью изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере (Приложение 2).

Способы оценки эффективности реализации программы:

- наблюдение,
- анкетирование,
- тест «Незаконченное предложение»,
- цветовая модель («Экран достижений»,
- «Ленточка дружбы»), отзыв за день (заметка от отряда),
- творческая мастерская «Ступеньки роста» (психолого-педагогическое сопровождение, психокоррекция),
- рейтинг личностного роста «Карта успеха» (сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива),
- блиц-опрос,
- интервью,
- творческий отзыв, отзывы детей и родителей, в том числе на школьном сайте.

Основные принципы реализации программы:

- Принцип безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства.
- Принцип научности, предполагающий использование новейших достижений педагогики и психологии для обеспечения наибольшей эффективности дополнительного образования.
- Принцип сохранения традиций предполагает применение эффективных форм педагогического взаимодействия, проверенных временем и опытом коллег (коллективные творческие дела, общественно-полезный труд, организация и проведение экскурсий, творческие мастерские).
- Принцип игры как ведущего вида деятельности детей, реализуемый посредством включения участников смены в различную игровую деятельность в соответствии с возрастом, потребностями, способностями личности и окружающей ее природной среды.
- Принцип творческого начала в воспитании, предполагающий создание условий для активной самореализации детей в коллективной творческой деятельности.
- Принцип свободы самовыражения, который предполагает, что окончательный выбор способов и видов деятельности должен оставаться за личностью ребёнка.
- Принцип социально – педагогической компетентности кадров, предполагающий необходимый уровень психолого – педагогической и методической подготовленности работников к решению определенного круга социально – педагогических проблем и постоянное его повышение.

Направления деятельности по реализации комплексно-целевой программы "Да здравствуют каникулы"

№п/п	Основные направления	Мероприятия	Исполнители
1.	Организация досуговой деятельности школьников	-Подготовка и проведение мероприятий, посвященных дню Защиты детей и др. -Выпуск стенгазет, плакатов, листовок -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название	Педагоги дополнительного образования, учителя музыки, старшая вожатая, библиотекарь,

		отряда, речёвка, девиз, эмблема. -Участие в течение смены в спортивных соревнованиях	воспитатели, учителя физкультуры, учителя рисования
2.	Организация деятельности по интеллектуально-познавательному воспитанию детей	-Викторина «Путешествие в Загадкино» -Теневой спектакль «Сказка о рыбаке и рыбке». -День защиты детей. Детский театрализованный праздник «Подари улыбку миру». -Квест-игра, посвященная А.С. Пушкину. «Знатоки сказок А.С.Пушкина» -Интеллектуальные конкурсы «Лучший чтец». -Интеллектуальный час «Что? Где? Когда?».	Педагоги дополнительного образования, учителя музыки, старшая вожатая, библиотекарь, воспитатели, учителя физкультуры, учителя рисования
3.	Организация деятельности по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию детей	-Познавательно-правовой час «По страницам Конвенции о правах ребенка». -Экскурсия в школьный музей «Истоки». -Клубный час «Исторические памятники города Смоленска». -Час правовых знаний, «Правила раз и навсегда», -Познавательная игровая программа: «Я живу в России!». -Конкурс песен о войне и России. -Акция «Дети – цветы жизни». -Митинг Памяти «День начала Великой Отечественной войны: 80 лет назад...» -Беседа «Никто не забыт – ничто не забыто». -Акция «Читаем книги о войне». -Игры на знакомство: «Визитки, «Назови соседа». -Видеопрограмма к Дню независимости России: «Что для меня Россия...?» -Беседа на формирование культуры общения на тему: «Как не прослыть неприятным человеком». Конкурс рисунков на тему: «Смоленск – мой любимый город».	Педагоги дополнительного образования, учителя музыки, старшая вожатая, библиотекарь, воспитатели, учителя физкультуры, учителя рисования
4.	Организация деятельности по художественно-	-Оригами из бумаги, аппликации из бумаги различной тематики	Педагоги дополнительного

	эстетическому воспитание детей	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс детского рисунка «Радуга Пушкинских творений». - Конкурс рисунка на асфальте под девизом «Как прекрасен мир» -Конкурс рисунков «Земля- наш дом» Конкурс поделок из бумаги «Золотая рыбка» -Конкурс караоке «Россия- родина моя» -Конкурс рисунков «Мои любимые виды спорта» -Конкурс рисунков «Мой лучший друг» -Литературная викторина «Писатели и поэты России – детям». 	образования, учителя музыки, старшая вожатая, библиотекарь, воспитатели, учителя физкультуры, учителя рисования
5.	Организация деятельности по спортивно-оздоровительному туристско-краеведческому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> -Спортивный праздник, посвященный Международному Олимпийскому дню - Весёлые старты, турниры по пионерболу, футболу - "Чудо - шашки", шахматные турниры. - Подвижные игры на свежем воздухе с мячом. -«На зарядку становись!» (физкультминутки на стадионе школы, утренние разминки) - Игры нашего двора. -Физкультурный праздник «Малые Олимпийские игры». -Пешеходные экскурсии по родному городу. -Познавательная спортивная игра посвященная Международному дню друзей. 	Педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, старшая вожатая, воспитатели
6.	Организация деятельности по экологическому воспитанию детей	<ul style="list-style-type: none"> -Акция «Доброе утро» -Волонтерская акция «Помощь приюту «Верность». -Экологическая акция: «Любить, ценить и охранять!» -Весёлый экологический калейдоскоп. День эколога или Всемирный день окружающей среды -Трудовой десант «Береги природу!» -Конкурс рисунков «Экологические знаки» -Просмотр видео-энциклопедии «От нас природа тайн своих не прячет», 	Педагоги дополнительного образования, учителя музыки, старшая вожатая, библиотекарь, воспитатели, учителя физкультуры, учителя рисования

		<p>-Экологическая программа; «Как прекрасна Земля».</p> <p>-Познавательная программа «Я и мир вокруг».</p> <p>-Просмотр и обсуждение фильма, посвященного всемирному дню рыболовства.</p> <p>Беседа «Поведение человека в природе. Экология природы»</p>	
7.	<p>Формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости</p>	<p>- Исследование "Чипсы: вкусно или вредно?"</p> <p>-Беседа «Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты»</p> <p>-Игровая программа «В гостях у Айболита»</p> <p>- Азбука здоровья: «Жить здоровым, жить активно – это стильно, позитивно!»</p> <p>-Беседы, дискуссии, викторины, просмотр и обсуждение фильмов о здоровом образе жизни</p> <p>-О здоровой и полезной пище» и др.;</p> <p>-Беседа «Вредные привычки»</p> <p>-Изготовление коллажа «Скажи НЕТ вредным привычкам!»</p> <p>- Беседа «Книги – реки, наполняющие Вселенную мудростью».</p> <p>-Беседа «Наркомания. Умей сказать нет»</p> <p>-Спортивный праздник, посвященный Всемирному дню борьбы с наркоманией «Спорт против наркотиков»</p>	<p>Педагоги дополнительного образования, учителя физкультуры, медицинские работники, школьный врач, медсестра, воспитатели, старшая вожатая</p>

8.	<p>Организация деятельности по охране жизни и формированию у детей навыков безопасного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктажи по технике безопасности - Просмотр и обсуждение фильма «Что такое ЧС». - Беседы и практические занятия с участием инспектора ГИБДД и с сотрудниками ОДН ОВД, ОГИБДД - Беседа «Профилактика вирусных заболеваний» - Беседа «Клещ. Как уберечь себя от укуса клеща» - Видеоурок «Предотвращения отравлений ядовитыми растениями, грибами» - Профилактика гриппа А(Н1N1)», профилактика коронавирусной инфекции, - Беседа «Безопасность на воде летом» Правила поведения на воде «Осторожно! Водоемы!» - Беседа «Один дома. Безопасное поведение дома». «Терроризм - захват заложников. Твои действия при угрозе теракта» - Тематическая конкурсно-игровая программа посвященная правилам безопасности жизни и здоровья. - Беседа «Ядовитые растения и грибы» - Беседа «Солнечные ожоги» 	<p>Педагоги дополнительного образования, учителя музыки, старшая вожатая, библиотекарь, воспитатели, инспектора ГИБДД и с сотрудниками ОДН ОВД, ОГИБДД</p>
9.	<p>Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практические занятия на специально оборудованной площадке «АВТОГОРОДОК» - Письмо водителю – совет пешеходу», социально-значимая акция. «Осторожно! Дорога» Беседа «Правила дорожного движения для велосипедистов» - Беседа «Это должен каждый знать обязательно на 5 (о правилах дорожного движения)» - Познавательная программа по правилам дорожного движения: «Для всех без исключения есть правила движения». - Конкурсно-игровая программа «На каникулах отдыхаем – ПДД не забываем» 	<p>Педагоги дополнительного образования, учителя музыки, старшая вожатая, библиотекарь, воспитатели, работники автогородка, инспектора ГИБДД и с сотрудниками ОДН ОВД, ОГИБДД</p>

10.	<p>Организация деятельности по профилактике правонарушений в отношении несовершеннолетних</p>	<p>Познавательное - развлекательное мероприятие "Дружба крепкая очень нам нужна". -Игры на сплочение коллектива - Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если бы...». -Беседа на формирование культуры общения на тему: «Как не прослыть неприятным человеком». -Беседа «Чтобы не было беды» -Беседа-размышление: «О доброжелательности и равнодушии».</p>	<p>Инспектор ПДН, воспитатели, старшая вожатая, социальный педагог</p>
11.	<p>Организация деятельности по пожарной безопасности</p>	<p>-Учебная эвакуация для сотрудников лагеря и детей. -Экскурсия в пожарную часть. -Проект на тему: «Пожарный вчера, сегодня, завтра Просмотр и обсуждение видеороликов. -Беседа «Пожаробезопасность. Действия при пожаре в школе и дома» -Конкурс рисунков «Есть такая профессия-Пожарный»</p>	<p>Старшая вожатая, библиотекарь, воспитатели, учителя рисования</p>
12	<p>Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Проведение процедур психолого-педагогической и медицинской поддержки и сопровождения школьников; - Посещение учащихся на дому с целью изучения жизненной ситуации и жилищно- бытовых условий. - Проведение мероприятий по повышению уровня профессионализма педагогов в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; - Сотрудничество с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, социальной защиты, психологической поддержки. Творческая мастерская «Ступеньки роста», диагностика, психологические тренинги.</p>	<p>Школьный врач, библиотекарь педагог-психолог социальный педагог, классные руководители, старшая вожатая</p>

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации; Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;
- Программа развития МБОУ «СШ № 35»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Устав МБОУ «СШ № 35»
- СанПин 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 г. №28 «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

2. Информационно-методическое обеспечение программы:

- программа лагеря «Солнышко» «Да здравствуют каникулы»;
- календарно-тематический план реализации программы (Приложение 1);
- режим дня в соответствии с гигиеническими требованиями СанПин для лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул;
- должностные инструкции участников реализации программы;
- банк методических разработок мероприятий по различным направлениям деятельности программы;
- подборки игр: «Игры на сплочение детского коллектива», «Во что играли наши предки»;
- медиатека (видеоролики по профилактике ЗОЖ, презентации и интерактивные викторины).

3. Материально-техническое обеспечение программы

В лагере функционируют 2 игровые комнаты, кабинет кружковой деятельности, спортивный зал, спортивная площадка, школьный двор, библиотека, актовый зал, столовая, пищеблок, медицинский кабинет, комнаты гигиены, гардероб, школьный музей «Истоки».

В наличии имеется:

- спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки, кегли, др.);
- настольные игры, Lego - конструкторы;
- канцелярские товары;
- материалы для детского творчества (бумага, краски, пластилин, природные материалы, ткань, нити, др.)
- наградная продукция: призы и подарки, грамоты, благодарности;
- технические средства: компьютеры, принтеры, сканеры, экспозиционные экраны, электронные доски, проекторы, магнитофон, аудиоматериалы, фотоаппарат, видеокамера;
- печатная продукция: маршрутные листы, конверты, памятки, листовки, анкеты.

Ожидаемые результаты

- Общее оздоровление детей.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков.
- Творческий рост детей.
- Максимальная степень самореализации каждого школьника.
- Профессиональный творческий рост педагогов.

Используемая литература

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2005.
5. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2012.
6. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2001.
7. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2006.
9. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Материалы журналов «ПедСовет», «Последний звонок» 2016 – 2019 г.г.
11. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. - 172с.
12. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2000 – 2007 гг.
13. Палий Т.П. Роль оздоровительно-образовательного лагеря в социализации современных детей и подростков. / Научный журнал «Фундаментальные исследования»// Современное образование, проблемы и решения – 2017, № 2, с. 72-75 (ссылка <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=2564>)
14. Сборник «Организация летнего лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей».
15. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
16. Организация детского отдыха. Нормативно - правовые документы. ТЦ Сфера.
17. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С Артюховой.- М.:ВАКО, 2007.
18. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.
19. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей - г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012 г.
20. Философия и педагогика каникул // Новые ценности образования / Под ред. Н.Б. Крыловой. - Вып. 8, 1998.
21. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. 1 класс. – М ВАКО, 2004
22. Шмаков С.А. «Дети на отдыхе» прикладная «Энциклопедия» Москва – 2001.
23. Шпарева Г.Т.. Отдыхаем весело и интересно! Москва. Педагогическое общество России. 2005 г.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека методических материалов. Сайта «ИНФОУРОК» <https://infourok.ru/biblioteka/dopolnitelnoe-obrazovanie>
2. Электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа» <http://ps.1september.ru>
3. Международный образовательный портал МААМ.RU <https://www.maam.ru>
4. Сайт Государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор». <https://chel-meteor.ru/>
5. Ресурс для вожатых детских оздоровительных лагерей «Летний лагерь» www.summercamp.ru

Приложение 1

План работы детского оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на период летних каникул.

Приложение 2

Стартовая диагностика Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свою фамилию и имя _____

Уровень эмоционального развития отдыхающего

Фамилия, имя ребенка: _____

Отряд: _____

Руководитель: _____

настроение	Дни смены					
Красный						
Желтый						
Зеленый						
Синий						
Коричневый						
Черный						

Рейтинг мероприятий

Критерии	Мероприятие					
	Соревнование					
Очень понравилось						
Понравилось						
Остался равнодушным						
Не понравилось						

Социальный портрет отряда

Количество детей: _____

Количество мальчиков: _____

Количество девочек: _____

Возраст детей: _____

Социальный портрет отдыхающего

ФИО: _____

Дата: _____

Класс: _____

С каким настроением вы к нам пришли? _____

Что вы умеете делать? _____

Чему бы вы хотели научиться? _____

Чему бы вы хотели научить других? _____

Ваши любимые игры? _____

Чем бы вы хотели заниматься в лагере? _____

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
8. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
9. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители!

С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ».

Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов

Ф. И. О. телефон _____

Вопрос Ответ

Название образовательного учреждения,

Возраст ребенка (полных лет)

Категория семьи:

неполная

малообеспеченная

многодетная

другая

Эмоциональное состояние ребенка после смены:

В лагере понравилось

Не понравилось, так как неинтересно

Не понравилось питание

Не понравились условия

Не понравились вожатые

Не понравился режим дня

Не понравилось отсутствие спортивных мероприятий

Не понравилось, что мало свободного времени

Не понравилось другое

Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью лагеря «Солнышко»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы лагеря «Солнышко» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

1. Сколько лет вашему ребёнку?
• 7 - 8 • 9 - 10 • 11 – 12 • 13 – 14
2. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:
• впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз
3. Нравится ли ребенку в нашем лагере?
• нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить
4. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?
• да • нет • частично
5. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?
• да • нет • частично
6. Считаете ли вы, что в лагере дети:
• получают много нового и интересного • получают, но недостаточно
• не получают ничего нового
7. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:
• с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей
• от своего ребенка • не получаю информацию
8. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в будущем году: _____

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Твое имя, фамилия _____

Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

1. Сколько тебе лет? _____

2. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

4. У тебя появились новые друзья? _____
5. Чему ты научился в лагере? _____
6. Что бы тебе хотелось повторить? _____
7. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
8. Кому из сотрудников лагеря ты сказал бы СПАСИБО? _____
9. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свой отдых в «Солнышке».

Приложение 3

Должностная инструкция начальника лагеря с дневным пребыванием детей "Солнышко" МБОУ «СШ №35» г. Смоленска

1. Общие положения

- 1.1 Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».
- 1.2. Начальник пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей (далее - начальник лагеря) назначается и освобождается от должности директором образовательного учреждения в порядке, предусмотренном Положением, Уставом МБОУ «СШ №35» г. Смоленска
- 1.3. Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору ОУ
- 1.4. Начальник лагеря создает систему воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом МБОУ «СШ №35» г. Смоленска и настоящей должностной инструкцией.
- 1.5. Начальник лагеря организует свою деятельность, исходя из часов, составляющих его недельную нагрузку и доплат за проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетом и т.д.
- 1.6. Квалификационные требования: педагогическое образование; стаж работы не менее 3-х лет.

II. Должен знать:

- 2.1. Педагогику, педагогическую психологию, достижение современной психолого-педагогической науки и практики.
- 2.2. Основы социологии, физиологии, гигиены школьника.
- 2.3. Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.
- 2.4. Законодательные акты, нормативные документы по вопросам воспитания и социальной защиты обучающихся.

III Функциональные обязанности

- 3.1. Аналитико-контролирующие функции:
 - осуществляет контроль и анализ воспитательной деятельности пришкольного лагеря;
 - анализирует и контролирует работу воспитателей пришкольного лагеря.
- 3.2. Организационно-координационные функции:
 - планирует и организует воспитательную деятельность коллектива пришкольного лагеря;
 - координирует деятельность воспитателей и других работников лагеря;
 - оказывает помощь воспитателям, музыкальным работникам, руководителям физической культуры в составлении и координации планов воспитательной работы;
 - организует работу детского самоуправления;
 - совместно с педагогическими работниками лагеря готовит и проводит педагогические советы;
 - проводит инструктаж о персональной ответственности педагогических работников за жизнь, здоровье и безопасность детей;
 - продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря;

- обеспечивает должное санитарное состояние помещений, используемых для пришкольного лагеря;
- проводит планерки не реже 1 раза в неделю;
- осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность лагеря;
- организует и контролирует питание воспитанников лагеря;
- отвечает за тематическое оформление лагеря;
- готовит отчет после окончания смены.

3.3. Методические функции:

- консультирует все категории педагогических работников, непосредственно подчиняющихся начальнику лагеря, по организации и проведению воспитательных мероприятий;
- составляет совместно с воспитателями план работы лагеря на смену и подводит итоги работы;
- составляет график работы педагогических работников лагеря;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев праздников и т.п.

3.4. Интеграционные функции:

- поддерживает связь и привлекает к совместной деятельности с лагерем различные учреждения и организации;
- осуществляет постоянную связь с управлением образования по вопросам организации воспитательной деятельности;
- привлекает родителей для участия в совместной деятельности по улучшению процесса воспитания и отдыха детей в лагере.

IV. Имеет право и несет ответственность

Имеет право:

- 4.1. Создавать собственную программу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольном лагере.
- 4.2. Обращаться в управление образования, судебные и правовые органы, организации, учреждения и предприятия по вопросам воспитания, социальной защиты детей, отдыхающих в лагере.
- 4.3. Рекомендовать назначение творческих опытных педагогов на должность воспитателей пришкольного лагеря.
- 4.4. Координировать и контролировать работу воспитателей и других работников лагеря.
- 4.5. Самостоятельно планировать рабочее время
- 4.6. Получать объективную оценку своей деятельности на основе соответствия профессиональных качеств, требованиям, ответственности за качественное выполнение задач и обязанностей, творческого подхода и мастерству в организации воспитательной деятельности.
- 4.7. Принимать необходимые меры и информировать администрацию МОУ СОШ №№5 г. Смоленска по всем нарушениям.

Несет ответственность:

- 4.8. За качество воспитательной деятельности;
- 4.9. За нарушение прав и свобод.
- 4.10. Дисциплинарную: за неисполнение по его вине должностных обязанностей и нарушение Устава МБОУ «СШ №35» г. Смоленска
- 4.11. Административную: за нарушение по его вине правил пожарной безопасности, санитарных правил и в других, предусмотренных административных правонарушениях.
- 4.12. Материальную: за причинение школе или участникам пришкольного лагеря ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

V. Организация деятельности

- 5.1. Защищает интересы и права детей, отдыхающих в пришкольном лагере.
- 5.2. Оказывает помощь педагогическим работникам лагеря в организации воспитательной деятельности.
- 5.3. Поддерживает связь с внешкольными учреждениями, организациями и творческими коллективами для осуществления совместной деятельности по воспитанию и отдыху детей.
- 5.4. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах.
- 5.5. Обеспечивает своевременное предоставление отчетности в соответствующие органы управления образованием.

С Должностной инструкцией ознакомлен:

_____ (подпись)

(ФИО)

« _____ » _____ 20__ г

Должностная инструкция воспитателя лагеря с дневным пребыванием детей "Солнышко" МБОУ «СШ №35» г. Смоленска

1. Общие положения

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
- 1.2. Воспитатель пришкольного оздоровительного лагеря назначается и освобождается от должности директором ОУ из числа учителей в порядке, предусмотренном Положением, Уставом МБОУ «СШ №35» г. Смоленска.
- 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.
- 1.4. Воспитатель участвует в создании системы воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом МБОУ «СШ №35» г. Смоленска и настоящей должностной инструкцией.
- 1.5. Воспитатель организует свою деятельность, исходя из часов, составляющих его недельную нагрузку и доплат за проверку тетрадей, классное руководство, заведование кабинетом и т.д.
- 1.6. Квалификационные требования: педагогическое образование, стаж работы не менее 3 лет.

2. Должен знать

- 2.1. Педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.
- 2.2. Основы социологии, физиологии, гигиены школьника.
- 2.3. Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.
- 2.4. Законодательные акты, нормативные документы по вопросам воспитания и социальной защиты обучающихся.

3. Функциональные обязанности

3.1. Аналитико-контролирующие функции:

- осуществляет самоанализ своей деятельности своего отряда;
- осуществляет самоанализ своей воспитательной деятельности.

3.2. Организационно-координационные функции:

- планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда;
- изучает особенности развития каждого ребенка, его эмоциональное самочувствие;
- изучает склонности, интересы, сферу дарований ребенка, подбирая каждому определенный вид деятельности;
- способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в отряде;
- развивает отрядное самоуправление, приучая к самоорганизации ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения;

- помогает воспитанникам решать проблемы в отношениях с воспитателями, товарищами;
- помогает каждому ребенку адаптироваться в коллективе, занять удовлетворяющий его социальный статус среди других воспитанников.

3.3. Методические функции:

- составляет план воспитательной работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

4. Имеет право и несет ответственность

Имеет право:

4.1. Создавать собственную программу по оздоровлению и отдыху детей в пришкольном лагере.

4.2. Иметь благоприятные условия для профессиональной деятельности (соответствующее санитарным нормам помещение, самостоятельное планирование рабочего времени).

Несет ответственность:

4.5. За качество воспитательной и оздоровительной деятельности.

4.6. За нарушение прав и свобод.

4.7. Дисциплинарную: за неисполнение по его вине должностных обязанностей и нарушение Устава.

4.8. Административную: за нарушение по его вине правил пожарной безопасности, санитарных правил и в других случаях, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях.

4.9. Материальную: за причинение школе или участникам пришкольного лагеря ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Организация деятельности:

5.1. Защищает интересы и права детей, отдыхающих в пришкольном лагере; продумывает основные вопросы содержания и организации работы лагеря.

5.2. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в лагере.

5.3. Обеспечивает своевременное предоставление отчетности начальнику лагеря.

С должностной инструкцией ознакомлены:

Ф.И.О. воспитателя	дата	подпись	расшифровка подписи

Должностная инструкция врача (медицинской сестры) школьного лагеря с дневным пребыванием детей "Солнышко" МБОУ «СШ №35» г. Смоленска

1. Общие положения

1.1 Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании».

- 1.2. Врач (медсестра) пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей назначается и освобождается от должности заведующей детской поликлиники №7
- 1.3. Врач лагеря непосредственно подчиняется директору ОУ
- 1.4. Врач лагеря создает систему оздоровительной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом МОУ СОШ №35 г. Смоленска и настоящей должностной инструкцией.

2.Функциональные обязанности

1. Принимает участие в обеспечении лагеря медико-санитарным имуществом, медикаментами, отвечает за лечебно- профилактическое обслуживание отдыхающих, в том числе при проведении спортивно-массовых мероприятий.
2. Проводит обследование отдыхающих при поступлении их в лагерь, а также амбулаторный прием больных.
3. Поддерживает связь с лечебными учреждениями, организует санитарно-просветительскую работу среди отдыхающих.
4. Участвует в разработке режима питания и контролирует работу столовой.
5. Отвечает за санитарное состояние лагеря и осуществляет медицинский контроль за теми, кто занимается физкультурой и спортом.
6. Ставит в известность руководство лагеря о числе и характере первичных заболеваний в лагере, а также направлениях отдыхающих в лечебные учреждения.
7. Оказывает первую врачебную и доврачебную помощь.
8. Осуществляет контроль за качеством продуктов, поступающих в пищеблок, с регистрацией в специальном журнале.
9. Контролирует условия хранения продуктов и сроки их реализации.
10. Следит за качеством приготавливаемой пищи.
11. Следит за соблюдением натуральных норм продуктов питания.
12. Контролирует соблюдения правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой.

С должностной инструкцией ознакомлен:

подпись

расшифровка подписи

дата

Первичный инструктаж работников лагеря по охране труда на рабочем месте

- 01 -ПБ - по пожарной безопасности;
- 02-ЭБ - по электробезопасности;
- 03-АБ-по антитеррористической безопасности;
- 04-ОП - оказание первой помощи;
- 04-ПА - перевозка детей автотранспортом;
- 06-ПП - при проведении прогулок, походов.