**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35» ГОРОДА СМОЛЕНСКА**

Утверждаю

Директор МБОУ «СШ №35»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Е.А. Зайцева

 **Программа**

**по профилактике детского**

**дорожно - транспортного травматизма**

**«Школа светофорных наук»**

(для обучающихся 1- 11 классов)

**Авторы – составители**

**Додонков Р.Н.**

**педагог-организатор ОБЖ**

**Москалева О.В.**

**учитель начальных классов**

****

г. Смоленск, 2019

**Пояснительная записка**

Детская безопасность на дорогах – составная часть заботы государства о здоровом и безопасном образе жизни юных граждан. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортных происшествий. Это происходит в результате низкой грамотности подрастающего поколения, несформированностью элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неготовности значительного большинства детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам городов и поселков.

**Актуальность программы**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в любой образовательной организации – проблема, требующая многоаспектной и всесторонней педагогической деятельности. В ней актуализируются вопросы выбора форм работы с детьми, родительской общественностью, общественными организациями и предприятиями, работающими в сфере дорожного движения, сотрудниками ГИБДД.

Актуальность программы определяется органическим сочетанием дополнительного обучения правилам дорожного движения с различными формами образовательной деятельности.

 Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Новизна программы**

В настоящее время все большее внимание уделяется вопросам расширения внеурочной деятельности и дополнительного образования детей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Вопросы дорожно-транспортного травматизма и изучения правил дорожного движения рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Данная программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности школьников в вопросах безопасности жизнедеятельности.

**Нормативно – правовое обеспечение программы**

Конвенция «О правах ребенка» (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 год);

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15 ноября 1995 г. (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2013 года N 185-ФЗ, Федеральным законом от 2 ноября 2013 года N 285-ФЗ, Федеральным законом от 5 мая 2014 года N 132-ФЗ);

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» (Распоряжение Правительства РФ от 3 октября 2013 г. № 864 «Об утверждении федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»;

Правила дорожного движения Российской Федерации.

**Цель программы** – создание условий, обеспечивающих развитие новых социальных ролей обучающихся как участников дорожного движения, их культуру поведения на дорогах и улицах, необходимую для устранения опасных ситуаций, формирование личностных качеств и общекультурных компетенций.

**Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:**

- владеть методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии, навыками пропаганды правил дорожного движения;

- владеть навыками правильного и безопасного поведения на улицах и дорогах.

-познакомится с требованиями, предъявляемыми к пешеходам, пассажирам и

велосипедистам.

Процесс реализации поставленной цели включает решение **основных задач:**

- выработать у обучающихся поведенческие стереотипы, способствующие

самосохранению в условиях дорожной ситуации;

- формировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- формировать культуру участников дорожного движения;

***-*** формировать навыки оказания первой медицинской помощи при дорожно-

транспортном происшествии;

Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В программе предложены организационные мероприятия и содержание работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Каждое занятие по программе «Школа светофорных наук» направлено на успешное усвоение обучающимися правил дорожного движения, знание их истории. Практические занятия помогают обучающимся ориентироваться в дорожных ситуациях, наглядно увидеть как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.

**Ожидаемый результат**

В процессе изучения программы у обучающихся будут сформированы:

**личностные УУД:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к обучению;

- установка на здоровый образ жизни; здорового образ жизни и навыка самостоятельное физическое совершенство;

- самостоятельность в принятии правильных решений;

- способность к самооценке

**регулятивные УУД:**

- планирование действия в соответствии с поставленной задачей и условиями реализации;

- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов осуществления;

- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

- установление причинно-следственных связей.

**познавательные УУД:**

- осуществление анализа объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

**-** ориентировка в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;

**-** ответы на простые и сложные вопросы педагога, самим задавать вопросы,

находить нужную информацию в разных источниках.

**коммуникативные УУД:**

**- у**частие в диалоге; слушать и понимать других, умение высказывать свою точку зрения на события, поступки;

- выполнение различных ролей в группе, сотрудничество в совместном решении проблемы (задачи).

**предметные УУД:**

*учащиеся должны знать*

- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок транспортных средств;

- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населенных пунктах и вне населенных пунктов (загородных дорогах);

- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог;

- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;

- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

- виды перекрестков;

- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах,

приводящие к ДТП;

*должны уметь*

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке транспортных

средств;

- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**Основной педагогический принцип работы** – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

**Научно – методическое обеспечение программы**

- Федеральный Государственный образовательный стандарт

- Учебный план и учебные программы школы

- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по правилам дорожного движения

- Учебники по ОБЖ, ПДД

- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов

**Место программы в плане развития образовательной организации**

Программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы образовательной организации.

Программа может быть использована в качестве образовательного модуля основных общеобразовательных программ.

**Управление реализацией программы**

Директор образовательной программы

Зам. директора по УВР начальной школы

Зам. директора

по ВР

Зам. директора

Ответственный за БДД в школе

Педагог- организатор

Классный руководитель

Преподаватель

ОБЖ

Внеклассные мероприятия, конкурсы, викторины, профилактические акции

Тематические классные часы

Уроки ОБЖ

Члены отряда

ЮИД

**Структура внутренних и внешних взаимодействий по организации**

**профилактики дорожно-транспортных происшествий**

**Внешнее взаимодействие**

Школа: «Родители – обучающиеся - педагоги»

СМИ

(газета)

Управление образования

Автошкола

Инспектор ГИБДД

**Внутреннее взаимодействие**

Школа: «Родители – обучающиеся - педагоги»

Классные руководители

Библиотекарь

Педагог- организатор

Преподаватель-организатор ОБЖ

Педагог дополнительного образования

Отряд ЮИД

Социальный педагог

Педагог-

психолог

Совет

профилактики

**Содержание практической части программы**

**Проведение внеклассных мероприятий** (игр, экскурсий, выставок детского творчества, конкурсов,) обеспечивающих прочное усвоение обучающимися навыков безопасного поведения на улице.

**Целью** внеклассной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является обеспечение личностно - деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение обучающихся в творческую деятельность. При подготовке внеклассных мероприятий необходимо учитывать факторы: возраст обучающихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы.

**Примерный план внеклассных мероприятий**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | сроки | ответственные |
| 1. Выполнение программы по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах для 1-9 классов. (Дополнение к программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», 1-11 кл. | В течение учебного года, по планам классных руководителей | Классные руководители 1-4 классов |
| 2. Пополнение материалов по ПДД и ОБЖ  | В течение года | Классные руководителиОтветственный за БДД в школе |
| 3. Обновление и размещение на стенде и школьном сайте Паспорта дорожной безопасности | сентябрь | Ответственный за БДД в школе |
| 4. Обновление стендов «ПДД – знай и соблюай!» | Сентябрь | Ответственный за БДД в школе |
| 5. Проведение бесед для учащихся 1-4, 5-11 классов по теме: «Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий» и др. | В течение года | Классные руководители, Инспектор ГИБДД |
| 6. Конкурс рисунков на асфальте «ПДД в картинках» среди 1-4 классов | Май-июнь | Кл. руководители |
| 7. Неделя правил дорожного движения- Конкурс «Знатоков дорожных знаков» для 1-11 кл.- Выставка-конкурс детского рисунка «Азбука дорожная, она совсем несложная» - Игра по станциям «Знайте правила движения, как таблицу умножения»- Интеллектуальная игра «Правила движения – закон улиц и дорог», 7-8-ые классы | Апрель |  Педагог- организаторКл. руководителиОтряд ЮИД |
| 8. Участие в районном конкурсе-соревновании юных велосипедистов «Безопасное колесо»  | По плану УДЮЦ | Отряд ЮИД |
| 8. Конкурс детского творчества рисунков, поделок, фотографий, видеороликов «Дорожный калейдоскоп» 1-11 кл. | Сентябрь | Ответственный за БДД в школеКлассные руководители |
| 9. Игра «Трасса» и велоэстафета «Кручу педали» | Май-июнь | классные руководители 1-4 классов |
| 10. Профилактические беседы по теме: «Соблюдай безопасность» о соблюдении правил дорожного движения во время каникул. | Накануне каникул, кл. часы | Классные руководители 1-11 кл. |
| 11. Беседы с родителями на родительских собраниях о соблюдении правил дорожного движения водителями и пешеходами. | По планам классных руководителей | Кл. рук. 1-11 кл. Инсп. ГИБДД  |

**Работа с родителями по воспитанию**

**культуры поведения детей на улице, в транспорте**

Одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями.

Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Возникает необходимость раскрытия причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям с участием детей. Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них.

В программе предлагаются следующие формы занятий: лекции, тематические беседы, индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального управления (отдела) ГИБДД с конкретными примерами дорожно - транспортных происшествий с обучающимися, разбор их причин вместе с родителями.

Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Родителям даются педагогические рекомендации.

**Примерный план работы с родителями**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Цель:** вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике дорожно- транспортных происшествий и пропаганде правил дорожного движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Родительские собрания в школе и классах:Безопасность детей- забота взрослыхЖизнь без ДТП, Дорожные ловушки,Путь в школу и домой, Если вы купили ребенку велосипед, Знает ли ваш ребенок ПДД,Дети и транспорт | В течение года  | Зам. директора по ВРКлассные руководители  |
| 2 | Лекторий для родителей | В течение года с родителями детей, склонных к нарушениям | Классные руководители  |
| 3 | Индивидуальное консультирование | По мере необходимости | Классные руководители  |
| 4 | Привлечение родителей к проведению мероприятий по ПДД | В течение года | Классные руководители  |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению атрибутики  | По мере необходимости | Классные руководители  |

**Организация взаимодействия**

**школы и ГИБДД МВД**

**по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизм**

**Цели и задачи:**

1. Объединение усилий педагогического коллектива образовательной организации и сотрудников ОГИБДД в области пропаганды безопасности дорожного движения

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

3. Привлечение внимания общественности к проблеме дорожной безопасности детей и подростков

4. Профессиональная ориентация обучающихся

5. Активизация работы с несовершеннолетними по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

6. Формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции и воспитание высокой культуры участника дорожного движения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный |
| 1 | Семинары, совещания, «круглые столы»«Планирование совместной работы школы и ГИБДД в области пропаганды БДД»- совещание при директоре«О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в поселке»- выступление на МО классных руководителейПланирование работы по профилактике ДДТТ и пропаганде ПДД во время летней оздоровительной компанииПланирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на следующий год | СентябрьФевральМарт Июнь | Зам. директора по ВРИнспектор ГИБДД |
| 2 | Встречи с сотрудниками ГИБДД, участие инспекторов в проведении классных часов и мероприятий по БДД | В течение года | Инспектор ГИБДДКлассные руководители |
| 3 | **Сотрудничество школы и ГИБДД при работе с родителями**Участие сотрудников ГИБДД в проведении классных родительских собранийВыступление сотрудников ГИБДД на общешкольном родительском собрании «О безопасности детей и подростков на дороге» | В течение года По плану школы | Инспектор ГИБДДКлассные руководители |
| 4 | **Сотрудничество школы и ГИБДД с отрядом ЮИД**Помощь в организации работы отряда ЮИДДежурство с инспекторами на линииРаспределение листовок среди населения Проведение занятий с членами отряда ЮИД | В течение года По программе кружка | Инспектор ГИБДДРуководитель кружка ЮИД |
| 5 | **Сотрудничество школы и ГИБДД при подготовке к конкурсам**Всероссийская акция «Внимание дети!»Районный конкурс «Безопасное колесо» | В течение года  | Инспектор ГИБДДОтветственный за БДД в школе |
| 6 | **Сотрудничество школы и ГИБДД при проведении массовых мероприятий**Игра по станциям «Знай и соблюдай» Неделя безопасности дорожного движенияБеседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха | СентябрьАпрельИюнь  | Инспектор ГИБДДКлассные руководители Педагог- организатор |

**Примерный план работы**

**по профилактике ДДТ и пропаганде ПДД**

**с педагогами школы**

**Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Сроки | Ответственный  |
| 1 | Семинары, совещания, «круглые столы»Как рассказать детям о ПДД. Учить играя. Использование статистических данных о ДТТ с участием школьников. Необходимая документация по ПДД.Использование ТСО и наглядных пособий при изучении ПДД. Самодельные нашлядные пособия. Формы и методы обучения ПДД. Интегрированные урокиРабота с родителями по профилактике ДТП среди обучающихся | СентябрьДекабрьМарт  | Зам. директора по ВРИнспектор ГИБДД |
| 2 | Отчет об организации работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 1 полугодие | Январь | Ответственный за БДД в школе |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Ответственный за БДД в школе |
| 4 | Посещение уроков ОБЖ, классных часов и внеклассных мероприятий по теме «Безопасность дорожного движения» | В течение года  | Зам. директора по ВР |
| 5 | Итоги работы по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год | Май | Зам. директора по ВР  |
| 6 | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД | В течение года  | Зам. директора по ВР |
| 7 | Инструкции по БДД для воспитателей летнего школьного лагеря | Май | Ответственный за БДД в школе |

**План работы с нарушителями**

**Правил дорожного движения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| **1** | Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД обучающимися  | В течение 3 лет | Ответственный за БДД в школе |
| **2** | Проверка выполнения программы по изучению ПДД в классах, имеющих учащихся- нарушителей | В течении 3-х дней | Зам. директора по ВРОтветственный за БДД в школе |
| **3** | Индивидуальные беседы с детьми, нарушившими ПДД | В течение недели | Классный руководитель |
| **4** | Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД | В течение недели | Классный руководитель |
| **5** | Посещение занятий по ПДД в классах. Имеющих нарушителей ПДД | По плану занятий | Ответственный за БДД в школе |
| **6** | Предоставление отчета о проделанной работе с обучающимися, нарушившими ПДД | По выполнению | Ответственный за БДД в школе |

**Организация работы образовательной организации**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

В работе образовательной организации можно выделить следующие виды

деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- организационная работа;

- инструктивно-методическая работа;

- массовая работа.

**Организационная работа** предполагает широкий комплекс деятельности.

- обновление нормативно - правовой базы учреждения (приказ о назначении

школьного инспектора БДД и обновлении состава Совета профилактики, плана мероприятий по профилактике ДДТТ на новый учебный год);

- обновление Уголка безопасности;

- организация и проведение единого Дня безопасного дорожного движения, открытых уроков и мероприятий по Правилам дорожного движения, игровых и обучающих программ по ПДД, внеклассных мероприятий по ПДД;

- ежегодное проведение практикума на перекресток в осенний и весенний период.

Одной из приоритетных задач в работе образовательной организации является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочное и внеурочной деятельности.

Предполагаемым результатом эффективной организационной работы должна стать сформированная жизненно важная потребность не только в изучении, но и в соблюдении Правил дорожного движения.

**Инструктивно-методическая работа** состоит:

- в проведении педагогических советов по организации профилактической работы педагогического коллектива среди обучающихся и их родителей;

- в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на разном уровне школьного самоуправления: совета при директоре, заседания МО классных руководителей, на Советах обучающихся;

- в проведении Совета профилактики по вопросам безопасности дорожного движении;

- в проведении консультаций инспектора ГИБДД, школьного инспектора ОДН, заместителей директора по воспитательной и учебной работе для педагогов и классных руководителей по организации профилактической работы;

- в разработке методических рекомендаций;

- в оформлении информационных уголков для родителей, классных руководителей и обучающихся, уголков безопасности в классах;

- в обновлении инструкций по проведению инструктажей с обучающимися о

безопасности дорожного движения;

- в создании и пополнении банка цифровых образовательных ресурсов по ПДД;

- в разработке различных настольно-дидактических материалов («Узнай дорожный знак!»).

**Массовая работа** является одной из самых важных, так как творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах города. Обучающиеся получают необходимый жизненный опыт.

Массовая воспитательная работа отличается глубиной и убедительностью фактического материала. Она включает:

- проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах;

- конкурсы сочинений «Письмо водителю»;

- конкурсы рисунков;

- конкурс на лучший классный час по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,

- участие в смотрах-конкурсах методических разработок по профилактике ДДТТ и лучшую организацию работы по БДД;

- проведение конкурса поделок «Безопасная дорога», «Елка безопасности»\_\_

**Формы контроля**: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

**Тематические планы занятий**

**Тематический план занятий по ПДД**

 **1 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Количество часов |
| 1. Город, поселок, микрорайон, где мы живем: виды транспорта, служба ГИБДД, ПДД. | 1 |
| 2.Мой путь в школу: практическое занятие – составление маршрута движение «школа – дом». | 1 |
| 3.Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. | 1 |
| 4. Мы – пешеходы. | 1 |
| 5. Что, такое светофор. | 1 |
| 6. Мы – пассажиры. | 1 |
| 7. Знакомство с дорожными знаками. | 1 |
| 8. Мы – велосипедисты. | 1 |
| 9. «Где можно, а где нельзя играть?» | 1 |
| 10. Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов». | 1 |

**Тематический план занятий по ПДД**

 **2 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Количество часов |
| 1. Соблюдение ПДД – залог безопасности пешеходов. Детский дорожно- транспортный травматизм | 1 |
| 2.«Мой путь в школу и новые маршруты» | 1 |
| 3.Правила перехода улиц и дорог (виды пешеходных переходов). | 1 |
| 4.Светофоры: транспортный и пешеходный. Их сигналы. | 1 |
| 5.Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 |
| 6.Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 7.Что такое перекресток? | 1 |
| 8.Пассажиры, общественного транспорта | 1 |
| 9.«Где можно, а где нельзя играть?» | 1 |
| 10.Итоговое занятие. Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов». | 1 |

**Тематический план занятий по ПДД**

 **3 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Количество часов |
| 1. Соблюдение ПДД, залог безопасности.
 | 1 |
| 1. Составление маршрута движение «школа – дом» с указанием всех опасных для пешехода мест.
 | 1 |
|  3. Правила перехода регулируемых и не регулируемых участков дороги. | 1 |
| 1. Перекрестки: регулируемый и не регулируемый. Правила перехода перекрестков.
 | 1 |
|  5.Способы регулирования дорожного движения. | 1 |
|  6. Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей. Основные группы знаков. | 1 |
|  7.Правила перехода улицы (дороги) при высадке из общественного транспорта. | 1 |
|  8.Тормозной путь и скорость движения транспортных средств. | 1 |
|  9.«Мы – велосипедисты». | 1 |
|  10.Экскурсия: «Наблюдение за движением транспорта и пешеходов». | 1 |

**Тематический план занятий по ПДД**

 **4 класс (10 часов)**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Количество часов |
| 1.ПДД – общие понятия. | 1 |
| 2.«Мой путь в школу». | 1 |
| 3.Виды светофоров, их сигналы. | 1 |
| 4.Сигналы регулировщика и их значение для пешеходов. | 1 |
| 5.Знаки сервиса | 1 |
| 6.Дорожные ситуации со скрытой опасностью. | 1 |
| 7.8.Движение учащихся в группе и в колонне (обязанности пешеходов). | 1 |
| 9.Безопасность при езде на велосипеде. | 1 |
| 10.Итоговое занятие. Тестирование  | 1 |

**Основные требования к знаниям, умениям и навыка обучающихся**

**1-4 классов**

**Должны знать:**

- основные термины и понятия;

- общие положения Правил дорожного движения;

- правила перехода проезжей части на площадях, перекрѐстках;

- правила посадки и высадки из общественного транспорта;

- правила поведения при перевозке детей на грузовых автомобилях, в салонах

легкового автомобиля

**Должны уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги;

- пользоваться общественным транспортом;

- самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности

**Тематический план занятий по ПДД**

 **5 класс (10 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Количество часов |
| 1 | Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины ДТП. | 1 |
| 2 | Правила поведения участников дорожного движения и их действия в аварийных ситуациях. | 1 |
| 3 | Дорожные знаки (предупреждающие и запрещающие). | 1 |
| 4 | «Дорожные ловушки». | 1 |
| 5 | Дорожная разметка. | 1 |
| 6 | Сигналы светофоров и их виды. | 1 |
| 7 | Перевозка учащихся на общественном транспорте и грузовых автомобилях. | 1 |
| 8 | Движение на велосипеде и роликах. | 1 |
| 9 | Доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Викторина: «Как мы знаем правила безопасного поведения на улице и дороге». |  |

**Тематический план занятий по ПДД**

**6 класс (10 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Количество часов |
| 1 | Причины дорожно-транспортных происшествий.  | 1 |
| 2 | Правила перехода проезжей части. Движение по загородным дорогам. | 1 |
| 3 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 4 | Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый обзор). | 1 |
| 5 | Дорожные знаки (Знаки особых предписаний.Информационные знаки).  | 1 |
| 6 |  Расположение ТС на проезжей части. Сигналы, подаваемые водителями.  | 1 |
| 7 |  Правила езды на велосипеде (п. 24 ПДД). | 1 |
| 8 | Виды светофоров и значение их сигналов. | 1 |
| 9 | Оказание первой медицинской помощи при ДТП. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие в форме тестирования. | 1 |

**Тематический план занятий по ПДД**

 **7 класс (10 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Количество часов |
| 1 | Причины и статистика ДТП. Примеры и последствия наездов на пешеходов. | 1 |
| 2 | На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрестков. | 1 |
| 3 | Дорожные «ловушки»: привитие навыков безопасного поведения в условиях ограниченной видимости. | 1 |
| 4 | Остановочный и тормозной путь транспортных средств. | 1 |
| 5 | Сигналы регулировщика. | 1 |
| 6 | Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. | 1 |
| 7 | Знаки приоритета и дополнительной информации.  | 1 |
| 8 | Устройство велосипеда, его снаряжение. Технические, требования, предъявляемые к велосипедам. Правила движения на велосипедах.  | 1 |
| 9 | Железная дорога | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД». | 1 |

**Тематический план занятий по ПДД**

 **8 класс (10 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Количество часов |
| 1 | Статистика состояния дорожно-транспортной аварийности. | 1 |
| 2 | Дорожная этика. | 1 |
| 3 | Обязанности пешеходов, движение на сельских дорогах. Ответственность за нарушение ПДД. | 1 |
| 4 | Разметка проезжей части. | 1 |
| 5 | Обязанности пассажиров придвижение на грузовом транспорте, мотоциклах и мотороллерах. | 1 |
| 6 | Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов. | 1 |
| 7 |  Назначение опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 8 | Оказание первой медицинской помощи при травмах, полученных в ДТП.  | 1 |
| 9 | Проезд железнодорожных переездов | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Тема: «Проверка знаний по ПДД». | 1 |

**Тематический план занятий по ПДД**

 **9 класс (10 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | Количество часов |
| 1 | Дорожно-транспортный травматизм в России, нашем городе и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»  | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 3 | Ответственность за нарушения ПДД: административная и уголовная. Кодекс РФ об административных правонарушениях глава, Уголовный Кодекс РФ | 1 |
| 4 | Оценка дорожных ситуаций. Скорость автомобиля. Безопасное расстояние до движущегося средства. | 1 |
| 5 | Обязанности пешеходов. Причины ДТП, связанные с наездами на пешеходов. | 1 |
| 6 | Правила пользования общественными транспортными средствами. Обязанности пассажиров. | 1 |
| 7 | Труд водителя. Обязанности водителя. Действия водителя в случае дорожно-транспортного происшествия. Виды ДТП. | 1 |
| 8 | Велосипед с подвесным двигателем и мопед | 1 |
| 9 | Автомобильная аптечка. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. Тест. | 1 |

**Основные требования к знаниям и умениям**

**обучающихся 5-9 классов**

**Должны знать:**

- правила дорожного движения;

- группы знаков и их назначение, место установки;

- назначение дорожной разметки и еѐ виды;

- правила безопасного поведения на улице, на дороге;

- правила пользования общественным и личным транспортом;

**Должны уметь:**

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;

- пользоваться общественным транспортом;

- применять знания правил дорожного движения на практике.

**Тематический план занятий по ПДД**

 **10, 11 классах**

|  |  |
| --- | --- |
| Организация начального профессионального обучения учащихся профессии водитель автотранспортного средства категории «В» | Учебные занятия в течение года |

**Основные требования к знаниям и умениям**

**обучающихся 10-11 классов**

**Должны знать:**

- правила дорожного движения;

- правила поведения на улицах и дорогах;

- основы первой медицинской помощи

**Должны уметь**:

- применять свои знания правил дорожного движения на практике;

- оказать первую медицинскую доврачебную помощь

**Предполагаемая конечная реализация целей и задач**

**Узнают:**

историю возникновения ПДД;

дорожные знаки;

сигналы светофора;

виды транспорта;

причины ДТП;

правила движения на велосипеде;

правила движения по дороге

**Научатся:**

ориентироваться в дорожных ситуациях;

оценивать свое поведение на дороге;

оказывать первую медицинскую помощь при ДТП

объяснять товарищу правила поведения на дороге

**Достигнут:**

совершенствования навыков ориентировки на дороге;

развития дорожной грамотности;

повышения ответственного поведения на дорогах

**Примерная тематика классных часов**

**по Правилам дорожного движения**

**1 класс**

 Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой»

 Знакомство с правилами дорожного движения

 Знакомство с дорожными знаками

 «Самый главный на дороге – это дядя Светофор!». Конкурс рисунков

 Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут»

 Осторожно – гололед!

 Праздник «Красный. Желтый. Зеленый»

**2 класс**

 Викторина «Вопросы дядюшки Светофора»

 Сигналы регулировщика

 Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность»

 Конкурс сочинений «Самые нужные правила»

 Брейн – ринг «Правила дорожного движения»

**3 класс**

 Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните…»

 Викторина «Аукцион знаков»

 Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то…»

 Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов

 Конкурс «Знайка ПДД»

**4 класс**

 Конкурс – игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный

водитель»

 Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните»

 Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков

 Вернисаж «Транспорт. Улица. Я»

 Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД»

**5 класс**

 Викторина «Светофор»

 Беседа об основных правилах для велосипедистов

 Урок творчества «Сказка о дорожных знаках»

 Зимние игры и ваша безопасность

 Встреча – беседа с папами – водителями «Мужская работа»

 Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»

**6 класс**

 Викторина по ПДД

 Изучение правил ДД для велосипедистов, оказания первой медицинской помощи

 История дорожного движения

 Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»

 Экология и автомобиль. Диспут

 Беседа «Ролики, скейтборды и дорога»

 Беседа «У дорожных правил каникул нет»

 Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках»

**7 класс**

 Мероприятие «Берегись автомобиля»

 Беседа «Скутер – опасность для жизни школьника»

 Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД

 Беседа «Ответственность за нарушение ПДД»

 Брейн – ринг по ПДД

 Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».

 Акция «Проверим свой велосипед»

**8 класс**

 Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем»?

 Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем»?

 Акция \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети –детям»

 Беседа «Как вести себя при ДТП»

 Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за

несоблюдение ПДД»

 Творческий проект «Пропаганда ПДД»

 Творческий проект «Безопасный город будущего»

 Тест «Мы – велосипедисты. Все ли мы знаем»?

**9 класс**

 Беседа «Мотоциклист на дороге»

 Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге»

 КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез»

 Беседа «Дорожная разметка»

 Выпуск фотогазеты «Это – опасно!»

 Конкурс «Эрудит по ПДД»

 Беседа «Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы»

**10 - 11 класс**

 Беседа «ПДД – закон улиц и дорог»

 Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными»

 Тест «Знатоки законодательства»

 Беседа «Соблюдение ПДД – обязанность каждого гражданина»

 Брейн-ринг «Автоклуб»

 Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны»

 Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети – детям!»

 Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

**Условия реализации программы**

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов)

- Взаимодействие подразделениями ГИБДД

- Широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ

- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования

- Внедрение в практику работы личностно-ориентированного подхода

-Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся

- Творческое отношение к образовательному процессу

- Вовлечение родителей в процесс обучения