

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация города Смоленска

МБОУ «СШ №35»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.А.Зайцева

Приказ № 77/2 -О

от 30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жукова М.В., учитель математики,
первой квалификационной категории.

Смоленск, 2022

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 01.09.2022 9:46:02

Ф.И.О. должностного лица: Зайцева Елена Анатольевна

Должность: директор школы

Уникальный программный ключ: 0446972b-7e18-4683-b1ae-0b58a4d8f855

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с задачами реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

Программа содержит методические рекомендации по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства познавательного развития обучающихся основной школы через организацию внеурочной деятельности коррекционной направленности. При этом в школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей личностное развитие обучающихся на основе их приобщения к продуктивной познавательной деятельности, повышению самооценки, развитию уверенности в своих силах.

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

Цель курса: сохранение психического и физического здоровья, развитие и формирование познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления), социализация, нравственное становление личности детей, испытывающих проблемы в обучении.

Основные задачи курса

- создать условия для эмоционально-личностного и социального развития;
- создать условия для нормализации учебной деятельности и активации познавательной деятельности учащихся;
- сформировать положительную учебную мотивацию;
- создать условия для развития компонентов интеллектуальной сферы (памяти, внимания, восприятия, мышления);
- обучить приемам снятия эмоционального напряжения, навыкам саморегуляции;
- сформировать общеобразовательные навыки необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- сформировать способность к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №35»: учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

1. Вводная и текущая диагностика
2. Занимательные задания, задания метапредметного характера
3. Практикоориентированные задания
4. Трудные темы программы учебного предмета
5. Рассмотрение индивидуальных затруднений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Подготовка к ОГЭ. «Практикум. Решение заданий ОГЭ (математика)»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к соблюдению законных интересов других людей;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Владение всеми видами речевой деятельности - аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; применение полученных знаний, умений и навыков на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД

- осознание своих затруднений, их причин, усвоение способов исправления пробелов в знаниях

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

2) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

3) овладение приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

3) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

5) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

б) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач

7) умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема занятия | Форма проведения занятия | Часы | ЦОР/ЭОР | Дата |
|-----------------|---|--------------------------|------|---|----------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями. Применение свойств для упрощения выражений. Проценты. Нахождение процентов от числа и | Аудиторная работа | 1 | Решу ОГЭ- https://oge.sdangia.ru/ . ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge | 05-09.09 |

| | | | | | |
|----------------|---|------------------------|---|--|----------|
| | числа по проценту. Числа на координатной прямой. | | | | |
| 2 | Обыкновенные дроби, действия с обыкновенными дробями. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями. Применение свойств для упрощения выражений. Проценты. Нахождение процентов от числа и числа по проценту. Числа на координатной прямой. | Самостоятельная работа | 1 | | 12-16.09 |
| 3 | Выражения с переменными. Тождественные преобразования выражений с переменными. Значение выражений при известных числовых данных переменных. Формулы. | Аудиторная работа | 1 | | 19-23.09 |
| 4 | Выражения с переменными. Тождественные преобразования выражений с переменными. Значение выражений при известных числовых данных переменных. Формулы. | Самостоятельная работа | 1 | | 26-30.09 |
| Октябрь | | | | | |
| 5 | Действия с одночленами и | Аудиторная работа | 1 | Решу ОГЭ- https://oge.sd | 03-07.10 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|---|----------|
| | <p>многочленами. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. Способы разложения многочлена на множители. Рациональные дроби и их свойства. Степень с целым показателем и их свойства. Корень n- ой степени, степень с рациональным показателем и их свойства</p> | | | <p>amgia.ru/ ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> | |
| 6 | <p>Действия с одночленами и многочленами. Разложение многочлена на множители. Формулы сокращенного умножения. Способы разложения многочлена на множители. Рациональные дроби и их свойства. Степень с целым показателем и их свойства. Корень n- ой степени, степень с рациональным показателем и их свойства</p> | Аудиторная работа | 1 | | 10-14.10 |
| 7 | <p>Линейные уравнения с одной переменной. Системы линейных уравнений. Методы решения систем уравнений. Квадратные уравнения. Теорема Виета о корнях уравнения. Неравенства с одной</p> | Аудиторная работа | 1 | | 17-21.10 |

| | | | | | |
|---------------|---|-------------------|---|---|-----------|
| | переменной. Система неравенств. Методы решения неравенств и систем неравенств | | | | |
| 8 | Линейные уравнения с одной переменной. Системы линейных уравнений. Методы решения систем уравнений. Квадратные уравнения. Теорема Виета о корнях уравнения. Неравенства с одной переменной. Система неравенств. Методы решения неравенств и систем неравенств | Аудиторная работа | 1 | | 24-28.10 |
| Ноябрь | | | | | |
| 9 | Линейные уравнения с одной переменной. Системы линейных уравнений. Методы решения систем уравнений. Квадратные уравнения. Теорема Виета о корнях уравнения. Неравенства с одной переменной. Система неравенств. Методы решения неравенств и систем неравенств. | Аудиторная работа | | Решу ОГЭ- https://oge.sd amgia.ru/ . ФИПИ https://fipi.ru/ oge/otkrytyy- bank- zadaniy-oge | 08-11.11. |
| 10 | Линейные уравнения с одной переменной. Системы линейных уравнений. Методы решения систем уравнений. Квадратные уравнения. Теорема Виета о корнях уравнения. Неравенства с одной переменной. Система неравенств. | Аудиторная работа | 1 | | 14-18.11 |

| | | | | | |
|----------------|--|------------------------|---|---|-------------|
| | Методы решения неравенств и систем неравенств. | | | | |
| 11 | Линейные уравнения с одной переменной. Системы линейных уравнений. Методы решения систем уравнений. Квадратные уравнения. Теорема Виета о корнях уравнения. Неравенства с одной переменной. Система неравенств. Методы решения неравенств и систем неравенств. | Самостоятельная работа | 1 | | 21-25.11 |
| 12 | Функции. Свойства функций. Построение и чтение графиков функций | Аудиторная работа | 1 | | 28.11-02.12 |
| Декабрь | | | | | |
| 13 | Функции. Свойства функций. Построение и чтение графиков функций | Аудиторная работа | 1 | Решу ОГЭ- https://oge.sdangia.ru/ . ФИПИ | 05-09.12 |
| 14 | Методы решения комбинаторных задач: перебор возможных вариантов, дерево вариантов, правило умножения. Перестановки, размещения, сочетания. Начальные сведения из теории вероятностей. Вероятность случайного события. Сложение и умножение вероятностей. | Аудиторная работа | 1 | https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge | 12-16.12 |
| 15 | Методы решения комбинаторных задач: перебор возможных вариантов, дерево | Аудиторная работа | 1 | | 19-23.12 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|---|--|----------|
| | <p>вариантов, правило умножения. Перестановки, размещения, сочетания. Начальные сведения из теории вероятностей. Вероятность случайного события. Сложение и умножение вероятностей.</p> | | | | |
| 16 | <p>Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.</p> | Аудиторная работа | 1 | | 26-30.12 |
| Январь | | | | | |
| 17 | <p>Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства</p> | Аудиторная работа | 1 | <p>Решу ОГЭ- https://oge.sd.amgia.ru/. ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> | 16-20.01 |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------------|---|----------|
| | <p>прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.</p> | | | |
| 18 | <p>Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов. Неравенство треугольников. Площадь треугольника.</p> | Аудиторная работа | 1 | 23-27.01 |
| 19 | <p>Высота, медиана, средняя линия треугольника. Равнобедренный и равносторонний треугольники. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и косинусов.</p> | Тренировочная работа по форме ОГЭ | 1 | 06-10.02 |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------------------------|---|---|-------------|
| | Неравенство треугольников. Площадь треугольника. | | | | |
| Февраль | | | | | |
| 20 | Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники. | Аудиторная работа | 1 | Решу ОГЭ- https://oge.sd amgia.ru/ . ФИПИ https://fipi.ru/ oge/otkrytyy- bank- zadaniy-oge | 13-17.02 |
| 21 | Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники. | Аудиторная работа | 1 | | 20.02-28.02 |
| Март | | | | | |
| 23 | Виды многоугольников. Параллелограмм, его свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники. | Тренировочная работа по форме ОГЭ | | Решу ОГЭ- https://oge.sd amgia.ru/ . ФИПИ https://fipi.ru/ oge/otkrytyy- bank- zadaniy-oge | 01-10.03 |
| 24 | Виды многоугольников. Параллелограмм, его | Аудиторная работа | | | 13-17-24.03 |

| | | | | | |
|---------------|--|-------------------|---|---|----------|
| | свойства и признаки. Площадь параллелограмма. Ромб, прямоугольник, квадрат. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции. Правильные многоугольники. | | | | |
| 25 | Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга | Аудиторная работа | | | 20.03 |
| Апрель | | | | | |
| 27 | Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга | Аудиторная работа | 1 | Решу ОГЭ- https://oge.sdmgia.ru/ . ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge | 03-07.04 |
| 28 | Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник. Длина окружности. Площадь круга | Аудиторная работа | 1 | | 10-14.04 |

| | | | | | |
|------------|---|-----------------------------------|---|---|----------|
| 29 | Задачи практического содержания. Текстовые задачи на движение и способы решения. Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решений. Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения. | Аудиторная работа | 1 | | 17-21.04 |
| 30 | Задачи практического содержания. Текстовые задачи на движение и способы решения. Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решений. Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения. | Аудиторная работа | 1 | | 24-28.04 |
| Май | | | | | |
| 31 | Задачи практического содержания. Текстовые задачи на движение и способы решения. Текстовые задачи на вычисление объема работы и способы их решений. Текстовые задачи на процентное содержание веществ в сплавах, смесях и растворах, способы решения. | Тренировочная работа по форме ОГЭ | 1 | Решу ОГЭ- https://oge.sd.amgia.ru/ . ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge | 02-12.05 |
| 32 | Числовые последовательности. | Аудиторная работа | 1 | | 15-19.05 |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|---|----------|
| | Арифметическая прогрессия Геометрическая прогрессия. Сумма бесконечной геометрической прогрессии. | | | | |
| 33 | Числовые последовательности. Арифметическая прогрессия Геометрическая прогрессия. Сумма бесконечной геометрической прогрессии. | Аудиторная работа | 1 | | 22-26.05 |
| 34 | Решение тренировочных вариантов и заданий из открытого банка заданий ОГЭ-9 | Тренировочная работа о форме ОГЭ | | Решу ОГЭ- https://oge.sdangia.ru/ . ФИПИ https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge | 29-31.05 |