



ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.03.2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №35»
_____ Е.А. Зайцева
Приказ от 30.03.2023 г. №34-О

ПОЛОЖЕНИЕ О КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ (РЕЙТИНГЕ) УЧИТЕЛЕЙ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о комплексной оценке (рейтинге) учителей (далее – Положение) регламентирует порядок организации и проведения комплексной оценки (рейтинга) деятельности учителей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №35» города Смоленска (далее – Школа). Показатели и нормативы рейтинга учителей рассматриваются на заседании методического совета Школы и утверждаются педагогическим советом Школы.

1.2. Подведение итогов деятельности Школы за учебный год ставит своей целью всесторонний учет достижений учителей Школы в учебно-методической, воспитательной и опытно-экспериментальной деятельности, а также поощрение за вклад в развитие Школы.

1.3. Действие Положения распространяется на всех штатных учителей, работающих в Школе. Не участвуют в рейтинге внешние совместители. Внутренние совместители участвуют в рейтинге по желанию.

1.4. Отчетным периодом является учебный год – с 01 сентября по 30 мая.

1.5. Оценка деятельности учителей производится на уровне методического объединения (далее – МО), членом которого является учитель, и на уровне Школы.

1.6. Технологически оценка деятельности учителей (рейтинг) осуществляется на основе ресурса Электронный Журнал.

2. Основные функции, цели, задачи и принципы использования рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

2.1. Основная функция рейтинга в Школе – диагностика и оценка деятельности педагогического коллектива.

2.2. Цели и задачи рейтинговой системы в Школе: получение объективной информации о состоянии качества работы МО, творческих групп, педагогов; самооценка педагогами своей деятельности.

2.3. В основу рейтинговой оценки деятельности педагогов положены принципы:

- открытости и прозрачности определения рейтинга;
- учета индивидуальных особенностей профессионального развития педагогов;
- повышение потенциала внутренней оценки и самооценки каждого педагога.

3. Составляющие рейтинговой системы оценки деятельности педагогов

3.1. Определение рейтинга педагогов осуществляется на основе анализа результатов:

- самооценки деятельности за определенный период времени;
- системы внутришкольного контроля.

3.2. При определении рейтинга педагогов учитываются:

- участие педагога в семинарах (активное и пассивное);
- участие в работе экспериментальных площадок, пилотных проектов муниципального, регионального, федерального уровней;
- участие педагога в проектах школьного уровня, руководство проектной деятельностью школьников;
- организация выездных воспитательных мероприятий (экскурсии и пр.);
- участие в конференциях (пассивное и активное);
- наличие публикаций за отчетный период;
- квалификация (наличие квалификационной категории);
- участие в ГИА;
- обеспечение участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах (предметных, творческих, спортивных соревнованиях);
- обеспечение участия обучающихся в воспитательных мероприятиях различного уровня и направленности;
- ведение кружков дополнительного образования;
- ведение занятий внеурочной деятельности.

4. Организация и технология определения рейтинга педагогических работников Школе

4.1. Объектами определения рейтинга педагогов являются успешная реализация образовательной программы, учебные и внеаудиторные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов.

4.2. В системе задано соответствие, что за определенный тур или наличие работы фиксируется определенный балл. В каждом столбике считается сумма баллов, набранных учеником или преподавателем. На основании этих баллов производится расчет рейтинга. Портфолио построено таким образом, что достижения учителя и ученика связаны. Поэтому при внесении записи об участии ученика в олимпиаде у учителя появляется запись, что его ученик участвовал в олимпиаде.

| Виды работ | | Ученик | | | | Учитель | | | |
|--|---------|----------|---------------|--------------|-------------|----------|---------------|--------------|-------------|
| Исследовательская работа Конкурсы Олимпиады Семинары Спортивные достижения | | Школьный | Муниципальный | Региональный | Федеральный | Школьный | Муниципальный | Региональный | Федеральный |
| | 1 место | 4 | 7 | 10 | 13 | 3 | 6 | 8 | 12 |
| | 2 место | 3 | 6 | 9 | 12 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| | 3 место | 2 | 5 | 8 | 11 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | участие | 1 | 4 | 7 | 10 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Доп.образование в ОУ, внеурочная деятельность Элективные курсы | Работа | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | защита | 5 | 6 | 7 | 8 | 3 | 3 | 4 | 4 |

4.3. Подведение итогов деятельности не влияет на размер ежемесячной заработной платы. В соответствии с результатами рейтинга производится разовое премирование.

4.4. Для ликвидации двойного счета исключается учет в комплексной оценке исполнения должностных обязанностей руководящих работников школы.

4.5. Анализ данных о деятельности учителей обеспечивает заместитель директора, руководители МО. В срок до 05 июня представленные учителями материалы рассматриваются на заседании МО, после чего руководитель МО передаёт их заместителю директора, курирующему методическую работу. Заместитель директора в срок до 27 августа передает материалы (на бумажном и электронном носителях) в методический совет школы. Решение МС вносится в протокол.

4.6. Ответственность за достоверность сведений несут учитель, предоставляющий данные о своей деятельности, руководитель МО, осуществляющий первичный контроль представленных данных и заместитель директора, курирующий методическую работу. В случае предоставления фальсифицированных данных, учитель исключается из участия в рейтинге, а руководитель МО, в котором работает преподаватель, теряет 20% баллов из личного рейтинга.

4.7. Итоговые данные рассматриваются методическим советом Школы и представляются на заседании педагогического совета Школы. После представления на педагогическом совете результаты не корректируются.

4.8. Итоговые результаты представляются в виде рейтинга.

Результаты рейтинговой оценки не являются персональными данными и на их обнародование не требуется согласие учителя.

4.9. По результатам комплексной оценки директор Школы издает приказ о поощрении лучших учителей за вклад в развитие образовательного учреждения.