



ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.03.2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №35»
_____ Е.А. Зайцева
Приказ от 30.03.2023 г. №34-О

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Школе молодого учителя (далее – Положение) определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования профессионального объединения педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №35» города Смоленска (далее – Школа) – Школы молодого учителя.

1.2. Школа молодого учителя является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет преподавателей с высшим специальным образованием, имеющих педагогический стаж менее 5 лет и не имеющих квалификационной категории. Школа молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное по инициативе методической службы Школы.

1.3. Школа молодого учителя в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства просвещения РФ, региональными нормативными документами, уставом и локальными нормативными актами Школы, настоящим Положением.

2. Цели и задачи Школы молодого учителя

2.1. Целью деятельности Школы молодого учителя является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями, создание условий для максимально быстрого включения молодых педагогов и вновь прибывших специалистов в образовательный процесс образовательного учреждения.

2.2. Основными задачами Школы молодого учителя являются:
- обеспечение профессионального роста молодых специалистов;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании;

- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления;
- оказание помощи в познании и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта;
- сохранение и развитие кадрового потенциала Школы, создание условий для закрепления молодых специалистов в образовательном учреждении.

3. Организация работы Школы молодого учителя

3.1. Руководство работой Школы молодого учителя осуществляется заместителем директора, курирующим методическую работу.

3.2. К проведению занятий в Школе молодого учителя могут привлекаться другие заместители директора Школы, опытные педагоги, руководители методических объединений, психолог, социальный педагог и другие работники Школы, готовые к трансляции своего опыта работы.

3.3. Школа молодого учителя работает по плану, являющемуся составной частью плана работы методической службы Школы.

3.4. К каждому молодому специалисту прикрепляется наставник из наиболее опытных учителей Школы.

3.5. Основные виды и формы деятельности Школы молодого учителя:

- изучение работы молодых специалистов, выявление проблем и трудностей;
- проведение анкетирования с целью выявления личностных качеств учителя, уровня профессионального мастерства, сферы и направленности его интересов;
- организация процесса обучения педагогов в следующих формах: лекция, семинар-практикум, обучение в процессе контроля и экспертной оценки заместителей директора и руководителей МО, наставничество, моделирование и анализ ситуации, посещение открытых мероприятий и их анализ, помощь в конструировании дидактических материалов, тренинги, консультации и др.

4. Компетенция и ответственность руководителя Школы молодого учителя

4.1. Обязанности:

- изучение деятельности начинающих специалистов, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса;
- обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах;

- диагностика и контроль деятельности молодых учителей в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение;

- соблюдение педагогической этики.

4.2. Руководитель Школы молодого учителя имеет право:

- планировать работу Школы молодого учителя;

- обращаться к директору Школы с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;

- оценивать результаты работы учителей данной категории.

- представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы;

- организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов;

- привлекать всех сотрудников Школы к участию в работе Школы молодого учителя.

4.3. Руководитель Школы молодого учителя несет ответственность:

- за качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий;

- за результат, отслеживаемый по позициям: степень адаптации молодых и вновь прибывших в Школу педагогов; улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников; достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики Школы.