



ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.03.2023 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №35»
_____ Е.А. Зайцева
Приказ от 30.03.2023 г. №34-О

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о методическом объединении учителей-предметников (далее – Положение) регламентирует деятельность методического объединения учителей-предметников в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №35» города Смоленска (далее – Школа).

1.2. Методическое объединение учителей как структурное подразделение методической службы Школы, создается при наличии в Школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и др.).

1.3. Методическое объединение учителей-предметников в своей деятельности руководствуется Конституцией и законами РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, региональными нормативными документами, уставом и локальными нормативными актами Школы, настоящим Положением.

2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников

2.1. **Цели** деятельности методического объединения учителей-предметников:

- создание системы непрерывного профессионального образования, способствующей повышению профессионализма и компетенции учителя;
- пропаганда и внедрение достижений психолого-педагогической науки в практику педагогического коллектива;
- вовлечение педагогов и учащихся Школы в процесс разработки научно-методических и психолого-педагогических проблем, прогнозирование динамики профессионального роста учителей.

2.2. Методическое объединение учителей в различных видах деятельности осуществляет решение следующих *задач*:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету;
- анализ авторских программ и методик;
- обеспечение достижения образовательных результатов, зафиксированных ФГОС;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей;
- отчеты о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- вопросы состояния внеурочной работы по предмету (факультативные курсы, кружки, НОУ и т.п.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы методического объединения учителей-предметников

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы Школы, рекомендации городского

методического объединения учителей соответствующей специальности, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация по решению задач, изложенных в разделе 2. За учебный год проводится не менее 5 заседаний методического объединения, два из которых носят организационный характер и 3 – тематический.

3.3. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов.

3.4. Методическое объединение учителей проводит предметную и методическую недели; может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.5. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеурочной работы по предмету, определяет её ориентацию, идеи.

3.6. Организацию деятельности методического объединения осуществляет руководитель методического объединения, назначаемый приказом директора школы.

4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников, его руководителя и членов

4.1. Методическое объединение имеет право рекомендовать администрации Школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации и при рассмотрении вопросов об оплате работы педагогическим сотрудникам отдельных предметных учебных кабинетов, предметных кружков, студий.

4.2. Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения (при условии внесения соответствующих изменений в устав).

4.3. Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся по предмету, определяет критерии оценок.

4.4. Обязанности руководителя методического объединения.

Руководитель методического объединения анализирует:

- итоги деятельности методического объединения и планирует его деятельность на основе анализа за предыдущий год;
- проблемы и итоги профессиональной деятельности педагогов-членов методического объединения;
- ход, развитие и результаты изменения содержания образования в соответствующей предметной области;

- результаты диагностики обучаемости и обученности учащихся по предмету;

контролирует:

- обеспеченность учебного процесса учебно-методическими комплексами и соответствие используемых программ и учебно-методических комплексов федеральному государственному образовательному стандарту;

- выполнение учебных программ, практической части, программ факультативных занятий;

- процедуру диагностики результатов обучения учащихся по предмету;

- соблюдение единых требований к устной и письменной речи учащихся по предмету;

- выполнение педагогами основных дидактических требований к уроку;

- санитарно-гигиеническое состояние и материально-техническое оснащение кабинетов, закрепленных за членами методического объединения.

4.5. Руководитель методического объединения имеет право в пределах своей компетенции:

- вносить предложения: о создании и ликвидации временных творческих коллективов, других групп и объединений, занимающихся различными проблемами профессиональной деятельности в рамках методического объединения; о поощрении, моральном и материальном стимулировании активных участников методической деятельности;

- принимать участие в разработке любых управленческих решений, касающихся вопросов методической деятельности в Школе;

- запрашивать для контроля и внесения корректив рабочую документацию педагогов-членов методического объединения (календарно-тематические планы, результаты диагностик, исследований, планы, программы экспериментов, программы самообразовательной работы, контрольные и рабочие тетради учащихся, тетради для лабораторных и практических работ и другие продукты учебной деятельности школьников);

- присутствовать на учебных занятиях и мероприятиях педагогов-членов методического объединения (по согласованию).

4.6. Каждый член методического объединения обязан участвовать в деятельности методического объединения:

- иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения, семинарах и т.д.;

- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- каждому участнику методического объединения необходимо знать тенденции развития методики преподавания предмета, федеральное и региональное законодательство РФ в сфере образования, методические требования к категориям; владеть основами самоанализа педагогической деятельности.