



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №35»

*Е.А. Зайцева*  
Е.А. Зайцева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа №35» города Смоленска**  
**по итогам 2023-2024 учебного года**

**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)* (далее – Школа) осуществляет свою деятельность с 26.01.2015 года. Школа является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №35 города Смоленска (20.09.2011 г. – 26.01.2015 г.), муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №35 города Смоленска (13.03.2001 г. – 20.09.2011 г.), средней школы №35 города Смоленска (1985 – 13.03.2001 г.).

Учредителем и собственником имущества Школы является город Смоленск. Функции и полномочия Учредителя (собственника имущества) в отношении Школы осуществляются органом местного самоуправления – Администрацией города Смоленска. Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 214000, город Смоленск, улица Октябрьской Революции, дом 1/2.

Юридический адрес Школы: Российская Федерация, 214036, город Смоленск, улица Петра Алексеева, дом 20.

Школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию от 27.03.2015 г. № 4264, выданную Департаментом Смоленской области по образованию и науке;
- свидетельство о государственной аккредитации от 19.02.2016 г. №2150 и др.
- санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.04.2015 г. №67.СО.01.000.М.000249.04.15 и др.

Школа руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами РФ, уставом Школы, утвержденным постановлением Администрации города Смоленска от 26.01.2015 г. №108-адм. и разработанными в школе локальными нормативными актами. В феврале 2016 года Школа практически без замечаний прошла процедуру аккредитации. В образовательном учреждении не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства.

**Микросоциум школы** – микрорайон Киселевка – характеризуется удаленностью от центра города; отсутствием развитой культурно-досуговой инфраструктуры и сложившихся культурных традиций; значительным количеством малообеспеченных семей, во многих из которых недостаточно занимаются воспитанием и развитием своих детей; наличием детей с различным уровнем способностей и состояния здоровья. Вместе с тем, в последние годы значительно расширилась и укрепилась транспортная сеть, что создало возможность использовать ресурсы культурно-досуговых учреждений и учреждений дополнительного образования в других районах города. Вблизи школы находятся два детских дошкольных образовательных учреждения: «Земляничка» и «Ивушка». В непосредственной близости от школы расположены культурно-спортивный комплекс ПО «Искра», спортивная школа № 6, комплексная специализированная ДЮСШ олимпийского резерва «Юность России», крытый универсальный спортивный комплекс «Новое поколение», спортивно-оздоровительный центр «SAPA-фитнес». В микрорайоне школы действуют частные образовательные учреждения: школа английского языка «Лингва», школа английского языка «OXFORD», школа английского языка и Центр раннего развития «Elite Class», детский центр «Браво» и др.

Таким образом, для Школы актуальна проблема создания условий для обучения и развития всех учащихся, при этом бесплатность образовательных услуг и их качество обеспечивают конкурентоспособность Школы в окружающем социуме.

**Контингент обучающихся** полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает постоянную тенденцию к увеличению как за счёт расширения микрорайона, отсутствия новых школ, так и роста престижа школы. Школа является достаточно востребованной на рынке образовательных услуг.

В 2023-2024 учебном году в Школе было 55 классов-комплектов с общим числом учащихся 1347 (данные на конец учебного года). Количество обучающихся значительно превышает вместимость общеобразовательного учреждения в соответствии с СанПиН (825 человек). Показатели динамики контингента обучающихся за последние пять лет представлены на диаграмме 1.



**Численность обучающихся по уровням** (на 01.0.2024 года):

- уровень начального общего образования (начальная школа) – 22 класса (607 обучающихся);
- уровень основного общего образования (среднее звено) – 30 классов (697 обучающихся);
- уровень среднего общего образования (старшая школа) – 3 класса (43 обучающихся).

**Средняя наполняемость** общеобразовательных классов в целом по школе – 24,5 обучающихся. По уровням:

- уровень начального общего образования – 27,6 обучающихся;
- уровень основного общего образования – 23,2 обучающихся;
- уровень среднего общего образования – 14,3 обучающийся.

В Школе обеспечивается сохранение контингента учащихся, отсутствуют ученики, отчисленные из-за неуспеваемости или по решению КПДН. Движение учащихся происходит по объективным причинам: смена места жительства, по семейным обстоятельствам и др. В марте 2024 года более 30 обучающихся продолжили обучение в новой образовательной организации – Многопрофильном лицее, начавшей работу в непосредственной близости от микрорайона Школы.

С января 2019 года по декабрь 2023 года в школе осуществлялась реализация Программы развития **«Совершенствование образовательной среды школы как путь к социальной адаптации и раскрытию творческого потенциала личности обучающегося»**, разработанная педагогическим коллективом в соответствии с целью деятельности школы и ее миссией, на основе проблемно-ориентированного анализа деятельности образовательной организации.

Цель Программы развития школы на период 2019-2023 годы – создание образовательной среды, способствующей личностному развитию обучающегося, его духовному, нравственному, физическому развитию и социализации с учетом его потребностей, возможностей, интересов в соответствии с целями, задачами развития российского образования и требованиями ФГОС нового поколения.

Для достижения этой цели потребовалось решение следующих задач:

- обеспечить безопасные комфортные условия для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса на основе эффективного использования здоровьесберегающих технологий, формирования культуры здорового образа жизни, развития внутришкольной системы здоровьесбережения;

- создать в школе условия, обеспечивающие соблюдение прав школьников, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, на доступность качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, сочетая традиции и инновации;

- обеспечить внедрение педагогических условий, способствующих самореализации и раскрытию одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности;

- развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании на основе системы целесообразного сопровождения учителя для его личностного роста, самопознания своих возможностей, самореализации в профессиональной и социальной деятельности;

- создать условия для развития инициативной, самостоятельной личности, открытой для постоянного самообразования, способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире;

- развивать взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы;

- внедрить программу мониторинговых исследований образовательных потребностей, запросов, удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей)

В соответствии с Программой развития **актуальными направлениями развития Школы** являлись:

- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- обеспечение безопасности и формирование здоровьесберегающей среды;

- развитие проектно-исследовательской деятельности обучающихся, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей участников образовательного процесса;

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании;

- совершенствование воспитательной системы школы;

- активизация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и партнерами образовательной сети.

Оценка достижения ожидаемых конечных результатов реализации Программы на основе анализа соответствующих целевых показателей (индикаторов) позволяет сделать вывод об успешной реализации в МБОУ «СШ №35» Программы развития:

- для 100% учащихся обеспечена доступность качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС;

- качество образования в МБОУ «СШ № 35» соответствует базовым требованиям аттестации образовательной организации;

- осуществлена деятельность по становлению личности школьника, выбирающей здоровый образ жизни;

- созданы условия для развития детской одаренности; высокая активность и результативность участия педагогов и обучающихся в проектной и исследовательской деятельности на разных уровнях;

- осуществлено становление профессионального и стабильного педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности и обеспечивающего качественное образование;

- проведена трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива школы в муниципальной и региональной системах образования;

- созданы условия для формирования творческой, компетентной личности, укоренённой в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, успешно адаптирующейся в современном мире, способной к самоопределению и самореализации;

- достигнут высокий уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями обучения, воспитания и развития; комфортностью, защищенностью личности;

- активизирована деятельность родительской общественности в вопросах воспитания и управления качеством образования;

- расширен круг профессиональных и социальных партнеров Школы.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся подтверждают наличие устойчивого интереса к реализации возможностей развития различных видов одаренности, формулируют заказ на продолжение деятельности по созданию условий для занятий различными видами внеурочной деятельности, как эстетической, спортивной, так и

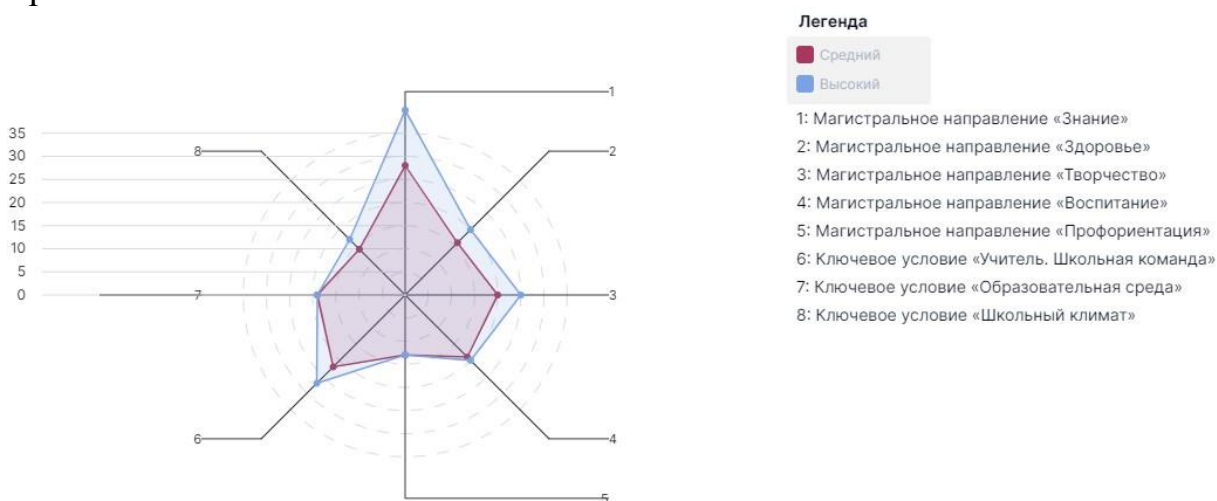
интеллектуальной направленности. Следовательно, для МБОУ «СШ №35» по-прежнему актуальны проблемы создания условий для обеспечения качественного образования для всех учащихся микрорайона, превращения школы в один из культурно-досуговых центров микрорайона.

Таким образом, оценка достижения ожидаемых результаты на основе анализа соответствующих индикаторов позволяет сделать вывод об успешной реализации в МБОУ «СШ №35» программы развития «Совершенствование образовательной среды школы как путь к социальной адаптации и раскрытию творческого потенциала личности обучающегося» и о целесообразности разработки новой программы развития, направленной на создание обогащенной, развивающей среды, соответствующей запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.

В сентябре-декабре 2023-2024 учебного года осуществлялась разработка новой программы развития школы на основе результатов аналитико-коррекционного этапа предыдущего варианта Программы развития.

Администрация МБОУ «СШ №35» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении в рамках проекта «Школа Минпросвещения России». По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школа Минпросвещения России» (151 балл за тест). Уровень включает расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Графически результаты самодиагностики представлены на звездограмме.



Результаты самодиагностики позволили выявить основные дефициты по магистральным направлениям проекта «Школа Минпросвещения России», установить возможные причины возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов их влияния на развитие школы. Проведен проблемно-ориентированный анализ актуального состояния внутреннего потенциала школы и осуществлена оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов.

Полученная аналитическая информация позволила спланировать действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию, соответствующие управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов, а также определить ожидаемые результаты реализации Программы развития. Разработаны механизмы реализации программы, критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №35» города Смоленска на период с 01 января 2024 года по 31 декабря 2028 года в соответствии с уставом принята общим собранием работников школы (протокол от 13.12.2023 №1), утверждена директором школы (приказ от 14.12.2023 №99-О) и согласована начальником Управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска. Программа осуществляется с 01 января 2024 года в соответствии с планом реализации Программы развития.

В соответствии с целевыми установками стратегии реализации национального проекта «Образование», на основании плана осуществления аналитико-коррекционного этапа Программы развития школы **«Совершенствование образовательной среды школы как путь к социальной адаптации и раскрытию творческого потенциала личности обучающегося»** в условиях внедрения обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году деятельность педагогического коллектива Школы была направлена на решение следующих *задач*:

- анализ и обобщение результатов инновационной деятельности по Программе развития школы «Совершенствование образовательной среды школы как путь к социальной адаптации и раскрытию творческого потенциала личности обучающегося»;
- разработка новой программы развития Школы;
- совершенствование нормативной базы Школы в соответствии требованиями государственно-правового регулирования в сфере образования;
- внедрение обновленных ФГОС и ФОП;
- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- продолжение деятельности по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды,

соответствующей требованиям ФГОС, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей участников образовательного процесса;

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании на основе внедрения современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий организации образовательного процесса, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, системно-деятельностного подхода, системы целесообразного сопровождения учителя для его личностного роста, самопознания своих возможностей, самореализации в профессиональной и социальной деятельности;

- обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования, в том числе системы оценки достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе комплексного подхода к оценке достижений обучающимися трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- совершенствование системы воспитательной работы в школе на основе развития дополнительного образования, обновления программного ресурса, активизации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и партнерами образовательной сети;

- продолжение работы по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20.

### **Система управления Школой**

*Управление Школой* осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников школы, постоянно действующим коллегиальным органом управления выступает педагогический совет, коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство школой как общеобразовательным учреждением, является Совет школы. Сведения о компетенции органов управления, действующих в Школе, представлены в Приложении 1.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе



созданы совет обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; первичная профсоюзная организация Школы.

С целью реализации учебно-методической работы в Школе функционировал методический совет, в состав которого входили заместители директора, курирующие учебную, методическую и научную работу, руководители методических объединений педагогов. В Школе действовали 7 методических объединений педагогов: начальных классов; русского языка и литературы; общественных наук; математики и информатики; иностранного языка; физической культуры и ОБЖ, эстетического цикла и дополнительного образования, естественнонаучного цикла.

В процессе управления широко используется компьютерная техника, практически все заместители директора и руководители структурных подразделений владеют компьютерными информационными технологиями.

Представленная система управления соответствует последней редакции устава Школы и обеспечивает реализацию задач программы развития. Сочетание принципов единоначалия и коллегиальности позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В течение 2023-2024 учебного года проведена целенаправленная работа по приведению нормативной базы Школы в соответствие с действующей редакцией ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и государственно-правовым регулированием в сфере образования: обновлена локальная нормативная база Школы, осуществлен пересмотр созданных ранее локальных нормативных актов, содержание которых приведено в соответствие с современными требованиями существующего законодательства и действующей редакции устава Школы. Вопросы, связанные с изменениями, вносимыми в федеральное законодательство и локальные акты Школы, рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического совета, школьных методических объединений, родительских и ученических собраниях.

**Контактная информация о Школе:**

Адрес: 214036 г. Смоленск, улица П. Алексеева, д.20.

Директор Школы: *Зайцева Елена Анатольевна*.

Телефоны: 55 03-75; 61-29-60; 61-29-24.

E-mail: school-35@mail.ru.

Школьный сайт: <https://sh35-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru>.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Обучение в Школе ведется на русском языке.

Образовательная модель Школы сформирована под влиянием государственных инициатив, исходя из требований потребителей образовательных услуг: обучающихся и их родителей (законных представителей), что во многом и обуславливает создание ряда условий для обучения и воспитания школьников. Социальный запрос определяет, что процесс обучения должен предусматривать формирование у школьников действенных знаний, т.е. ключевых компетенций; готовить к жизни в быстро изменяющихся условиях, способствовать осуществлению выбора профессии и дальнейшему образованию и успешной карьере в профессиональной деятельности.

Образовательные программы, реализуемые в Школе в 2022-2023 учебном году, и общая численность обучающихся, осваивающих данные программы, представлены в таблице 1.

Таблица 1

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и федеральной образовательной программой НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	607
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 и федеральной образовательной программой ОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	295
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	402
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 и федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	12

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	31

### ***Переход на обновленные ФГОС.***

С 1 сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 в 1-4-х классах, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 5-6-х классах, ФГОП среднего общего образования в 10-х классах. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол №1) основные образовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения, проведена внутренняя экспертиза соответствия рабочих программ данным ФГОС, соответственно скорректированы календарно-тематические планы. В 7-9-х и 11-х классах продолжена реализация ФГОС второго поколения.

Вопросы внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ являлись объектами постоянного внимания администрации и методической службы Школы. Методической службой Школы организовано поэтапное повышение квалификации педагогических и руководящих работников школы на целевых и проблемных курсах, посвященных внедрению новых ФГОС: на конец отчетного периода прошли курсовую подготовку 100% педагогических работников, осуществляющих реализацию обновленных ФГОС с 1 сентября 2023 года.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Контроль качества реализации и освоения ООП по всем уровням общего образования обучающимися обеспечен через мероприятия, включенные в план функционирования ВСОКО.

### ***Формы обучения***

В 2023-2024 учебном году Школа реализовала следующие формы освоения образовательных программ: очную и обучение на дому. Работа с обучающимися на дому регламентирована локальным актом Школы – Положением по организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов и инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому. Для обучения таких детей использовались базовые и профильные образовательные программы, адаптированные для данной категории обучающихся, в зависимости от медицинских заключений и пожеланий родителей (законных представителей). Среди данного контингента обучающихся неуспевающие отсутствуют.

### ***Профильное обучение.***

Для удовлетворения потребностей обучающихся с учетом их личностных интересов и дальнейшего профессионального определения в школе в 2023-2024 учебном году организован 10А класс (12 обучающихся) гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания и продолжали функционировать 2 класса универсального профиля по ФГОС второго поколения (11А и 11Б классы, 31 обучающийся). Учебный план универсального профиля в данных классах не содержит предметов, изучаемых на углубленном уровне.

### ***Применение ЭОР и ЦОР, организация дистанционного обучения.***

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Школьные электронные образовательные ресурсы созданы на базе приложения GOOGLE sites и обеспечивают подробное информирование потребителей об объеме, порядке изучения и контроля учебного материала. Конструкция сайта представляет собой разветвленные линейные структуры по классам обучения, предметам и датам изучаемого материала.

При создании страниц конкретных уроков обучающимся предлагались ссылки для использования материалов различных электронных образовательных ресурсов: УЧИ.ру, ЯНДЕКС.УЧЕБНИК, ЯКЛАСС, РЭШ.

Для контроля знаний активно использовался электронный образовательный ресурс АКАДЕМИКТЕСТ, созданный российскими программистами и предлагающий широкие возможности для организации тестового контроля результатов образовательного процесса.

Для контроля прохождения учебного материала использовалось приложение GOOGLE-таблицы с организацией совместного доступа педагогических работников к редактированию содержания информации. Данные таблицы позволяют оперативно получать информацию о прохождении учебного материала каждым учеником по каждому предмету, что способствует организации контроля классного руководителя за процессом обучения учеников класса.

Школой была обеспечена методическая и консультативная помощь педагогам, обучающимся и их родителям (законным представителям) по работе с сайтом, различными образовательными платформами и сервисами.

Организация дистанционного обучения опиралась на положения основной образовательной программы каждого уровня образования, положения локального акта «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «СШ №35», утвержденного приказом от 27.03.2020 №47-О.

Общая координация в 2022 году осуществляется на базе школьных электронных образовательных ресурсов:

- Дистанционное обучение (начальные классы). – Режим доступа: <https://sites.google.com/view/school35nachclass>;

- Дистанционное обучение (5-7-е классы). – Режим доступа: <https://sites.google.com/view/5-7-2020/главная-страница>;

- Дистанционное обучение (8-9 классы). – Режим доступа: <https://sites.google.com/view/school35-8-9/главная-страница>;

- Дистанционное обучение (10-11 классы). – Режим доступа: <https://sites.google.com/view/school35-10-11/главная-страница>;

- Внеурочная деятельность. – Режим доступа: <https://sites.google.com/view/svedenia3>.

Информация об указанных ресурсах размещена на основной вкладке школьного сайта в разделе «Дистанционное обучение». На этой же вкладке размещена информация об условиях организации дистанционного обучения, методические рекомендации, нормативные документы, адрес электронной почты для обращений по вопросу организации дистанционного обучения.

Мониторинг посещения дистанционных занятий показал достаточный уровень вовлеченности обучающихся и стабильную поддержку этого процесса их родителями (законными представителями).

**Учебные планы Школы** разработаны с учетом необходимости внедрения обновленных стандартов начального общего (все классы) и основного общего образования (5-6 классы), выполнения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения –

основного общего образования (7-9-е классы), среднего общего образования, а также, образовательного социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Рабочие программы учителей-предметников разработаны в соответствии с содержанием действующих редакций ФГОС и ФОП, и утверждены директором Школы. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие обновленному ФГОС НОО (1-4-е классы), обновленному ФГОС ООО (5-6-е классы), ФГОС ООО второго поколения (7-9-е классы), ФГОС СОО (10-11-е классы), по всем предметам. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, соответствующим федеральному перечню учебников соответствующего учебного года.

**Реализация образовательного процесса в Школе** осуществлялась в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательному учреждению современным состоянием педагогической науки и практики в рамках темы методической работы **«Реализация Федеральных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС третьего поколения»**. Деятельность в данном направлении обеспечивалась благодаря использованию современных здоровьесберегающих педагогических технологий (модульной, разноуровневого обучения, игровой деятельности, здоровьесбережения, технологии развития критического мышления, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся и т.д.), соответствующих учебно-методических комплексов, воспитательных программ, разноуровневых дидактических материалов, разработанных педагогами Школы.

В соответствии с задачами, запланированными для решения в 2023-2024 учебном году:

- спланирована работа по аттестации педагогических кадров, составлен план-график аттестации на соответствие занимаемой должности; проведены коллективные и персональные консультации по процедуре аттестации;

- продолжена работа «Школы молодого учителя», в соответствии с планом проведены занятия, оказана персональная методическая помощь;

- сформирована система работы по организации наставничества, опытные учителя-наставники прикреплены к молодым специалистам, оказывали им консультативную, методическую помощь в течение учебного года;

- продолжено внедрение системы циклического мониторинга профессиональных качеств, проведены процедуры определения рейтинга учителя, рейтинга методического объединения по итогам работы за учебный год;

- спланирована работа по повышению квалификации, скорректирован план-график на 3 года, совершенствуется база данных по прохождению курсов ПК педагогическими работниками школы, все педагоги

зарегистрированы в ИАС «Регион» (ГАУ ДПО СОИРО) и имеют возможность подать заявку в электронном виде для прохождения выбранного курса повышения квалификации в текущем году;

- с апреля 2022 г. по ноябрь 2023 года все учителя прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», изучили требования и содержание федеральных образовательных программ и федеральных рабочих программ;

- целенаправленно осуществлялось повышение квалификации учителей по формированию финансовой грамотности, по организации функционального подхода в обучении, по построению профориентационной деятельности, по цифровизации образовательного процесса;

- в рамках внутришкольной методической учебы проведены педагогические советы, на которых рассматривались вопросы внедрения новых ФГОС и ФОП, технологии формирования функциональной грамотности обучающихся, проблемы внедрения профессионального стандарта педагога.

Школьные методические объединения учителей-предметников на основе общешкольной методической темы реализовывали методические темы:

- **МО учителей русского языка и литературы:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании русского языка и литературы»;

- **МО учителей общественных и естественных наук:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов общественно-научного цикла»;

- **МО учителей иностранных языков:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании иностранных языков»;

- **МО учителей предметов эстетического цикла и дополнительного образования:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов образовательной области «Искусство»;

- **МО учителей математики, информатики и физики:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов образовательной области «Математика и информатика»;

- **МО учителей физической культуры и ОБЖ:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в условиях преподавания физической культуры и ОБЖ»;

- **МО учителей начальных классов:** «Реализация обновлённых ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов в начальной школе».

- **МО классных руководителей:** «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации обновлённых ФГОС».

В течение учебного года педагоги принимали участие в работе городских проблемных групп, в работе городской «Школы молодого учителя». В школе работали проблемные и творческие группы учителей:

- в рамках школьных методических объединений – проблемные группы по разработке и приведению в соответствие с требованиями обновлённых ФГОС и ФОП рабочих программ по предметам;

- межпредметная творческая группа учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами различных предметов»;

- творческая группа учителей, обеспечивающая реализацию проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Для успешной работы по внедрению новых педагогических технологий и планомерного обмена опытом в Школе проводились методические мероприятия: семинары, открытые уроки, мастер-классы, круглые столы; практические занятия с педагогами по обучению конструированию уроков, нацеленных на получение метапредметных и личностных результатов, с использованием современных образовательных технологий; проблемно-диалогических уроков и т.д.

Большая работа проведена по освоению и внедрению технологии реализации образовательных программ с применением электронных ресурсов в образовательном процессе.

Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива Школы осуществлялась в системе российского образования: в мероприятиях муниципального (5), регионального (7), федерального (5) и международного (1) уровней, при участии в муниципальных (1), региональных (2), федеральных (3) и международных (5) профессиональных конкурсах; в публикациях (3). 4 педагога приняли участие в межрегиональных научно-практических конференциях и форумах. Информация об участии педагогов в различных формах методической работы представлена в Приложении 2.

Учебная деятельность обучающихся имела логическое продолжение в *системе внеурочной деятельности и дополнительного образования*, основная цель которых – создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. Формирование системы внеурочной деятельности опиралось на предварительную диагностику запросов и потребностей детей и их родителей (законных представителей).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Кружки, занятия внеурочной деятельностью, секции и клубы по интересам на базе Школы посещают 1347 человек (100% обучающихся). Из них кружки (регулярные занятия по общеразвивающим программам)



посещают 504 обучающихся (37,4%). Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в 6-11-х классах по четвергам проводятся занятия курса «Россия – мои горизонты» в рамках единой модели профессиональной ориентации (профминимума).

Дополнительное образование в Школе организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 27 июля 2022 года №629. В Школе созданы объединения дополнительного образования, работа которых организована в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ внеурочной деятельности. Направленность данных программ зависит от социального заказа (предложений родителей (законных представителей), самих обучающихся), а также от материальной базы Школы. Наибольшую популярность получили: изостудия ЮХИК («Юный художник и конструктор»), фольклорный ансамбль «Живица», кружок «Я – патриот. Киноуроки», кружок «Отряд юных инспекторов движения». Реализация направлений внеурочной деятельности в кружках и объединениях представлена в Приложении 3.

В школе успешно функционировало научное общество учащихся «Альтаир», деятельность которого направлена на создание условий для личностного развития и самореализации обучающихся, обеспечение возможности осуществления проектной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями, принятыми в научном сообществе. В 2023-2024 учебном году продолжено выявление заинтересованных учащихся и учителей и вовлечение их в деятельность НОУ; осуществлено методическое сопровождение деятельности учителей-научных руководителей по обеспечению повышения качества выполнения ученических проектно-исследовательских и реферативных работ, усилению их исследовательской направленности, грамотного оформления работ, развитию коммуникативной культуры участников научно-практических мероприятий, активному и грамотному использованию компьютерных технологий при осуществлении, оформлении и презентации результатов проектной и исследовательской деятельности; внедрена практика создания общешкольных проектов и их размещения на сайте Школы; проведена промежуточная диагностика сформированности исследовательских и личностных характеристик учащихся; продолжено формирование банка проектных и исследовательских

работ учащихся для участия в научно-практических мероприятиях различного уровня, а также банка данных на участников проектно-исследовательской деятельности. Учащиеся школы стабильно показывают хорошие результаты в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней, активно участвуют в различных акциях, проектах, внеклассных мероприятиях.

Анализ количественных данных по участию обучающихся в различных формах дополнительного образования и внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о позитивной динамике вовлеченности обучающихся в соответствующие кружки и секции, функционирующие как в Школе, так и в учреждениях дополнительного образования города.

**Воспитательная работа** в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания Школы. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Практическая реализация целей и задач воспитания реализуется в рамках направлений воспитательной работы Школы. Каждое направление представлено в соответствующем модуле («Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа»).

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии; флэшмобы; конкурсы и соревнования; концерты; фольклорные праздники и др.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023-2024 учебном году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п. Ежедневно соблюдался Регламент вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации в МБОУ «СШ №35» г. Смоленска. В рамках данного направления воспитательной работы Школа активно участвует в развитии общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».

С 1 сентября 2023 года в Школе реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В рамках социального партнерства Школа сотрудничала с геронтологическим и реабилитационным центром «Вишенки», Храмом Святых Новомучеников и Исповедников Церкви Русской, центром «Особый ребенок», Смоленским социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних ОГБУ «Феникс», Смоленской городской общественной организацией «Российский Союз ветеранов Афганистана», Советом ветеранов пограничной службы, поисковым отрядом «Медведь», ФГКУ «Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Смоленской области», Смоленской общественной организацией «Дети – Ангелы – Смоленск», Центральной библиотекой имени Н.С. Клестова-Ангарского, Центром цифрового образования детей «IT-куб Смоленск». В рамках профориентационной деятельности – со Смоленским филиалом Финансового университета при Правительстве РФ,

Смоленским государственным университетом, Центром дополнительного образования №1 г. Смоленска, СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки», Региональным сетевым ресурсным центром профессиональной ориентации и жизненной навигации и др.

В 2023-2024 учебном году Школа предоставляла возможность в рамках партнерского взаимодействия на своей базе проводить занятия СДЮШОР №5, МБОУ ДОД ДЮСШ №2 и №5, ФГКУ «Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Смоленской области».

Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов позволил установить, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривают различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; проектно-исследовательскую работу; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ, СВО и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в текущем учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Наряду с позитивными результатами необходимо отметить недостаточное материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, а также эмоциональное выгорание у значительной части педагогических работников, связанное с фактором старения педагогического коллектива. Некоторое снижение количества обучающихся, занимающихся в кружках и секциях в школе, имеет объективный характер за счет перегруженности школы, отсутствия свободных помещений для занятий.

Для обеспечения полноценного психического, личностного, социального, речевого развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями в школе организована деятельность

специалистов служб психологической (педагог-психолог), логопедической (учитель-логопед), социальной (социальный педагог) поддержки образовательного процесса.

Деятельность *педагога-психолога* обеспечивала создание условий для полноценного психического и личностного развития школьников в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями и осуществлялась в рамках следующих действующих программ и направлений работы:

- «Программа психолого-педагогического сопровождения школьников на уровне начального общего образования»;

- программа «Психолого-педагогическая преемственность начальной школы и среднего звена. Адаптация учащихся 5-х классов к новым условиям обучения»;

- «Программа коррекционной работы, направленная на создание системы комплексной помощи детям, имеющим проблемы в освоении основной образовательной программы основного общего образования, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья»;

- «Программа психолого-педагогического сопровождения участников государственной итоговой аттестации»;

- дифференциация и индивидуализация образования (диагностические мероприятия и реализация коррекционно-развивающих программ);

- консультативная работа со всеми участниками образовательного процесса (учителя, обучающиеся, родители).

В 2023-2024 учебном году продолжено внедрение программы факультативного курса для обучающихся 1-х классов «Здравствуй, школа!».

Для профилактики и коррекции дезадаптации обучающихся педагогом-психологом проведено:

- в 1-х классах: 10 групповых диагностических исследований 150 первоклассников; 7 индивидуальных психологических исследований; 10 групповых коррекционно-развивающих занятий; 5 родительских собраний; 2 консилиума; 24 консультации для родителей и 51 консультация для педагогов;

- во 2-4-х классах: 22 диагностических исследования 458 обучающихся;

- в 5-х классах: 36 диагностических исследований 152 пятиклассников; 6 коррекционно-развивающих занятий;

- в 6-9 классах: 24 коррекционно-развивающих занятия, 55 диагностических исследований, в которых приняли участие 543 человека;

- в 5-11-х классах проведено 14 индивидуальных консультаций для обучающихся, 22 консультации для родителей и 84 консультации для педагогов.

Специализированную помощь обучающимся оказывал *учитель-логопед*, который осуществлял первичное обследование школьников и выделял нуждающихся в особом внимании специалистов, проводил углубленное обследование учащихся с целью уточнения степени нарушения

звуковой и смысловой сторон речи, формировал группы и подгруппы для последующих занятий. В 2023-2024 учебном году для специализированных занятий в логопедическом кабинете выявлено 60 и отобрано 15 учащихся, из них по итогам учебного года выпущено 7 человек, оставлено для дальнейшей коррекционной работы 8 обучающихся. Логопедической помощью охвачено 13 обучающихся с ОВЗ. В течение учебного года для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня проводились консультации по использованию определенных приемов и методов, применяемых в коррекционной работе для предупреждения недостатков чтения и письма. Родители (законные представители) учащихся начальных классов также получали консультации по коррекции звукопроизношения и профилактике нарушений письменной речи у младших школьников.

Деятельность **социального педагога** школы была направлена на:

- создание благоприятных социально-психологических условий для реализации прав ребёнка;
- социально-педагогическую поддержку сирот и опекаемых учащихся;
- профилактическую работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся желания вести здоровый образ жизни;
- оказание социально-правовой и социально-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- подготовку старшеклассников к взрослой жизни, бережному отношению к семейным ценностям и традициям.

**Внутришкольная система оценки качества образования** представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Реализация внутренней оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей-предметников, различные временные структуры (консилиумы, комиссии). Деятельность соответствующих структурных подразделений регламентируется положением о системе внутренней оценки качества образования. В течение 2023-2024 учебного года продолжена работа по корректировке контрольно-диагностических материалов и инструментария, обеспечивающих функционирование внутренней оценки качества на основании выделенных параметров и критериев, осуществлялся сбор информации по каждому критерию.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

***Предметами внутренней оценки качества являются:***

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (успеваемость, качество знаний, результаты итоговой государственной аттестации);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты обучения;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

**Качество реализации образовательного процесса:**

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Основными методами оценки качества реализации образовательных программ являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая школьный сайт, средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- условия для индивидуальной работы с обучающимися;
- условия, обеспечивающие возможность развития творческих способностей обучающихся;
- условия, обеспечивающие организацию обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- общественно-государственное управление (общее собрание работников школы, педагогический совет, совет школы, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, классные родительские комитеты, совет обучающихся) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.



## **2. Условия осуществления образовательного процесса**

### ***Режим работы Школы.***

Режим занятий обучающихся, их права и обязанности, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учеников определяются соответствующими локальными актами Школы.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов – 33 недели, для обучающихся 2-4-х классов – 34 недели; для обучающихся 5-8-х классов – 34 недели; для обучающихся 9, 11-х классов – 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации); для обучающихся 10-х классов – 35 недель (с учетом военных сборов).

Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней, летом – 13 недель. Для обучающихся первых классов в середине третьей четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы.

В Школе установлен следующий режим занятий: начало уроков в первой смене – 8.00, во 2 смене – в 14.00; продолжительность урока (академический час) во всех классах (кроме 1-х) 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществлялось:

- по 5-дневной учебной неделе в 1-ю смену с 8.00;
- по «ступенчатому» режиму: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 мин. каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 мин. каждый, январь-май – по 4 урока в день по 40 мин. каждый;
- после 2 урока проводилась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут, большой перемены, предусмотренной для организации питания обучающихся (между 2 и 3 уроками) – 20 минут. Группы продленного дня функционировали с 12.00 до 18.00 в будние дни.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии, элективным курсам осуществлялось деление классов на группы.

Расписание учебных занятий соответствовало требованиям СП 2.4.3648-20 с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Школы.

Реализация образовательного процесса в Школе осуществлялась в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства в сфере образования, наряду с этим ежегодный рост контингента обучающихся и перегруженность школьного здания, отсутствие достаточного количества помещений для внеурочной деятельности и дополнительного образования, препятствует широкому внедрению индивидуальных и групповых форм деятельности, осуществлению учебного процесса в первую смену во всех классах.

### ***Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность Материально-техническое обеспечение***

Школа построена по типовому проекту и сдана в эксплуатацию 01.09.1985 г., функционирует в трехэтажном здании.

В школе имеются:

- 40 учебных кабинетов общей площадью 2233 м<sup>2</sup>, из них 7 – специализированные;
- 2 спортивных зала;
- актовый зал;
- библиотека;
- студийный класс для занятий изобразительным искусством;
- столовая;
- медицинский, стоматологический и логопедический кабинеты;
- кабинеты педагога-психолога и социального педагога;
- этно-краеведческий музей «Истоки».

Территория школы площадью 2,997 га имеет хорошую инсоляцию и искусственное освещение, выделены игровая зона (детский игровой городок), спортивный комплекс объектов с искусственным покрытием (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольно-волейбольная площадка), хозяйственные постройки (сарай), участки озеленения, имеется ограждение.

Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в Школе соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д., требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

В 2023-2024 учебном году:

- с сентября 2023 года функционирует система контроля и управления доступом в образовательную организацию (СКУД);
- закуплены необходимый хозяйственный инвентарь для эксплуатации школьного здания, благоустройства школьной территории, а также посуда и лавки для школьной столовой;
- проведена замена окон в спортивном зале;
- осуществлен капитальный ремонт потолка школьной столовой, умывальников перед помещением столовой, замена жалюзи;
- установлена система речевого оповещения;
- продолжена работа по созданию Школьного сада Победы (заложен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне).

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

***Школьная библиотека*** имеет помещение площадью 56,8 м<sup>2</sup>, в котором выделены зоны для обслуживания читателей, читального зала, книгохранилища. Библиотека оснащена стационарным компьютером, сканером и принтером, ведется электронный каталог. Общий библиотечный фонд школьной библиотеки на 01.06.2024 г. насчитывает 44524 экз., из них книжный фонд – 4660 экз., учебники – 38064 экз. и учебные пособия – 1249 экз., соответствующие ФГОС включенные в федеральный перечень, утвержденный Министерством образования и науки РФ, а также справочные

издания (406 экз.) и аудиовизуальные материалы (14 экз.). В библиотеке зарегистрировано 1070 читателей; в читальном зале выделено 8 посадочных мест для пользователей; за 2023-2024 учебный год зарегистрировано 10670 посещений читателями библиотеки и 26700 книговыдач.

Увеличение библиотечного фонда и количества обучающихся, непосредственно работающих в помещении библиотеки со справочной литературой и периодикой, обуславливает необходимость выделения дополнительных помещений для данных целей. Таким образом, несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, отсутствие свободных площадей и недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями, следовательно, необходимо продолжить преобразование библиотеки в библиотечно-информационный центр, обеспечивающий возможность работы обучающихся и педагогов на стационарных компьютерах, имеющих доступ в сеть ИНТЕРНЕТ; начать формирование медиатеки; продолжить ведение электронного каталога.

**Оснащенность учебных кабинетов ТСО** удовлетворительная. В Школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: переоснащенные в декабре 2021 года в соответствии с требованиями цифровой образовательной среды 2 кабинета информатики №№21, 28 (установлено 30 новых компьютеров); комплект современного лабораторного оборудования для кабинета физики «Виртуальная лаборатория»; комплект оборудования для начальной школы «Электронный кабинет». Всего в Школе 110 компьютеров, из них 79 используется в учебном процессе, 23 мультимедийных комплекса; 3 интерактивные доски; 20 принтеров; 2 сканера. Установленные компьютеры оснащены комплексом лицензионных программных продуктов Microsoft Office. Школа подключена к оптоволоконной системе ИНТЕРНЕТ-связи, максимальная скорость доступа – 100 Мбит/сек.

Педагогами школы активно используются ИКТ на уроках и во внеурочное время. 94% уверенно владеют ИКТ-навыками. Обновлены структура и содержание школьного интернет-сайта; созданы и функционируют страницы сайта, отражающие результаты проектной деятельности обучающихся; создана специализированная страница сайта школы «Функциональная грамотность»; осуществлялась реализация системы работы с электронными журналами и дневниками (через систему АИС «Образование»). Однако, несмотря на проведение опτικο-волоконной линии, установки отдельного компьютера для педагогов (с выходом в ИНТЕРНЕТ) в методическом кабинете, проблема обеспечения классов ИНТЕРНЕТ-связью стоит достаточно остро, что, в свою очередь, приводит к возникновению затруднений при ведении электронных журналов и электронных дневников.

В **актовом зале**, оборудованном стационарным мультимедийным проектором, организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания, занятия ритмикой и хореографией.

**Условия для занятия физкультурой и спортом. Спортивный комплекс** (большой и малые спортивные залы) оснащён спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры. На территории Школы имеется реконструированный в 2015 году школьный стадион, представляющий собой спортивный комплекс объектов с искусственным покрытием (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольно-волейбольная площадка). Наряду с этим, большая загруженность спортивных объектов не позволяет в полной мере обеспечить удовлетворение всех пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации спортивных кружков и секций на базе Школы.

В течение отчетного периода функционировали 2 группы продленного дня, которые посещали 50 учащихся.

**В летнее время** (июнь) на базе Школы функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Солнышко». Отдыхом в лагере с дневным пребыванием охвачено в июне 2024 года 55 обучающихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей участников СВО. В июне 2024 года организована работа трудовой бригады обучающихся (16 человек).

В 2023-2024 учебном году в соответствии с муниципальным контрактом организацию **горячего питания учащихся** ООО КП «Колорит». Все обучающиеся начальной школы и дети из малообеспеченных семей обеспечены бесплатными горячими завтраками, по желанию – платными обедами. Обучающиеся 5-11-х классов в связи с недостаточным финансированием по желанию питались за счет средств родителей. Организована работа буфета. Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды в помещении столовой. Столовая оборудована в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Имеются: обеденный зал, помещение кухни, мойки, холодильная камера. Ежегодно в столовой проводится косметический ремонт.

**Медицинские услуги** оказывались по договору специалистами ОГБУЗ ДКБ «Поликлиника №7» (лицензия от 28.02.2014 г. №ЛО-67-01-000735). Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной, обслуживается врачом-педиатром и фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся. Прием в стоматологическом кабинете, оснащенном необходимым оборудованием, осуществляет врач-стоматолог ОГБУЗ «Детская стоматологическая поликлиника» (лицензия от 13.01.2014 г. №ЛО-67-01-000724).

Решение данной задачи предполагает, прежде всего, **обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений**. Охрана Школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась силами сторожей (в ночное время и выходные дни), ООО «ЧОП» БАРС» (контракт от 25.12.2023 г. №0163300029423000840\_96354). Комплексная безопасность Школы также обеспечивалась ФГУП «Охрана» Росгвардии (договор от

29.12.2023. №258/231) и ОВО по г. Смоленску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Смоленской области» (кнопка тревожной сигнализации подразделения вневедомственной охраны) (договор от 29.12.2023 №231-К). Школьная территория полностью ограждена и освещена, по периметру школы установлено внешнее видеонаблюдение.

С целью обеспечения безопасности участников образовательного процесса:

- установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, кнопка тревожной сигнализации;

- осуществляется дежурство учителей на переменах и во время внеклассных мероприятий;

- родители и сотрудники полиции принимают участие в охране порядка во время крупных массовых мероприятий;

- регулярно проводятся беседы и инструктажи с сотрудниками и учащимися, классные часы по правилам техники безопасности и дорожного движения, встречи учащихся и сотрудников с представителями служб ГО и ЧС, ГИБДД, тренировочные эвакуации;

- ведется системная работа на уроках по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### ***Антикоронавирусные меры***

В течение 2023-2024 учебного года Школа продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. В условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Школе организовано изменение температуры при входе; установлены локтевые дозаторы для использования санитайзеров; ежедневно в учебных кабинетах осуществлялось обеззараживание воздуха с применением рециркуляторов; разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

#### ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.***

С целью обеспечения ***прав граждан на получение доступного и адаптивного образования с учетом индивидуальных особенностей*** на 01.06.2024 г. в школе обучается 22 ребенка-инвалида, 10 школьников постоянно обучаются на дому по индивидуальному учебному плану, еще 13 обучающихся были переведены на обучение на дому (по состоянию здоровья) в течение учебного года на разные периоды обучения.

В соответствии с рекомендациями территориальных психолого-медико-психологических комиссий г. Смоленска №1 и №2 в общеобразовательных классах обучались 20 обучающихся с ОВЗ: по АООП на уровне начального общего образования – 8 человек, по АООП на уровне основного общего образования – 12 человек. Для данной категории обучающихся предусмотрена реализация коррекционных программ,

включающих индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом и дефектологом. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Кадровый состав.** Кадровая политика Школы направлена на:

- сохранение кадрового потенциала;
- привлечение в Школу молодых учителей и специалистов разных профилей;
- повышение уровня преподавания;
- освоение современных технологий обучения и воспитания;
- формирование учителя-профессионала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта педагога.

В Школе сложился квалифицированный **управленческий аппарат**. Директор школы – Зайцева Елена Анатольевна. Все заместители директора имеют высшее профессиональное образование. Сведения об административных работниках представлены в Приложении 4.

Школа полностью укомплектована **педагогическими кадрами**, отсутствует текучесть кадров. Всего в Школе работают 70 педагогических работников, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет (64%), высшее образование педагогической направленности (97%). Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 77% педагогов аттестованы на квалификационные категории. За отчетный период аттестованы на квалификационную категорию 27 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 7 педагогов.

Звания и награды имеют 9 педагогических работников (14%), из них имеют почетные звания – 3 человека (5%), награждены медалями – 4 человека (5%), Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 человек (12%).

В течение отчетного периода 70 педагогических работников Школы (100%) прошли курсовую подготовку на базе СОИРО (комплексные, целевые и проблемные курсы), ФГБУ ВО «СГМУ», Цифровой экосистемы ДПО и других образовательных организаций. Всего за три последних года прошли курсовую подготовку 100% педагогических работников.

В Школе работают 12 молодых специалистов, имеющих стаж педагогической деятельности до 3 лет (17% педагогического коллектива): учителя иностранного языка, русского языка и литературы, истории, химии, технологии, начальной школы и педагог дополнительного образования.

Несмотря на это, для школы актуальна проблема старения коллектива – около 44% педагогов имеют возраст выше 55 лет.

Статистические данные по кадровому составу представлены в Приложении 5.

Для успешного функционирования Школы в штатном расписании предусмотрены должности *вспомогательного персонала*:

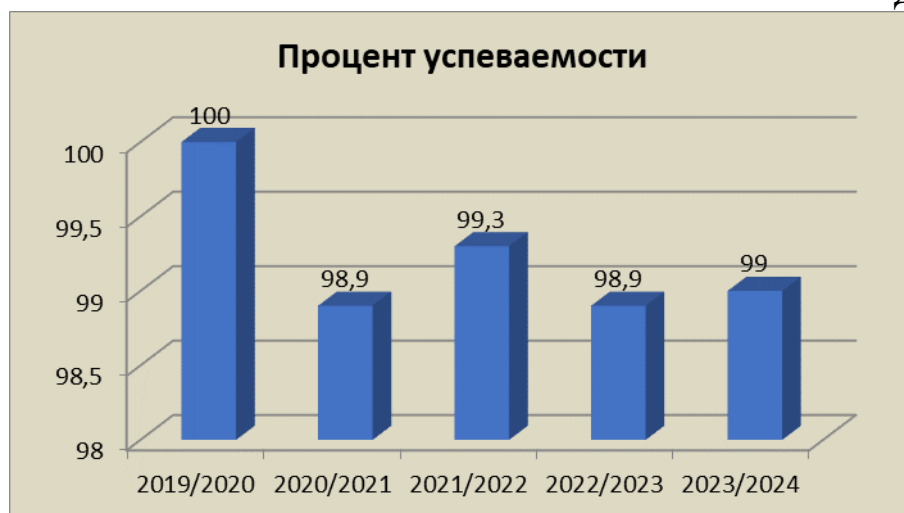
- старший вожатый – 1;
- секретарь-машинистка – 2;
- библиотекарь – 2;
- лаборант – 2,5;
- менеджер – 1;
- работник по комплексному ремонту обслуживанию и ремонту зданий – 4;
- дворник – 2;
- сторож – 2,3;
- гардеробщик – 3;
- уборщик производственных и служебных помещений – 16,5.

В Школе созданы условия для получения современного качественного образования, обеспечивающего возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями. Стабильные результаты по реализации государственной политики в области образования достигаются благодаря целенаправленной работе и использованию имеющихся ресурсов: нормативно-правового, информационного, технологического, кадрового, материально-технической базы и др.

### 3. Результаты деятельности Школы, качество образования

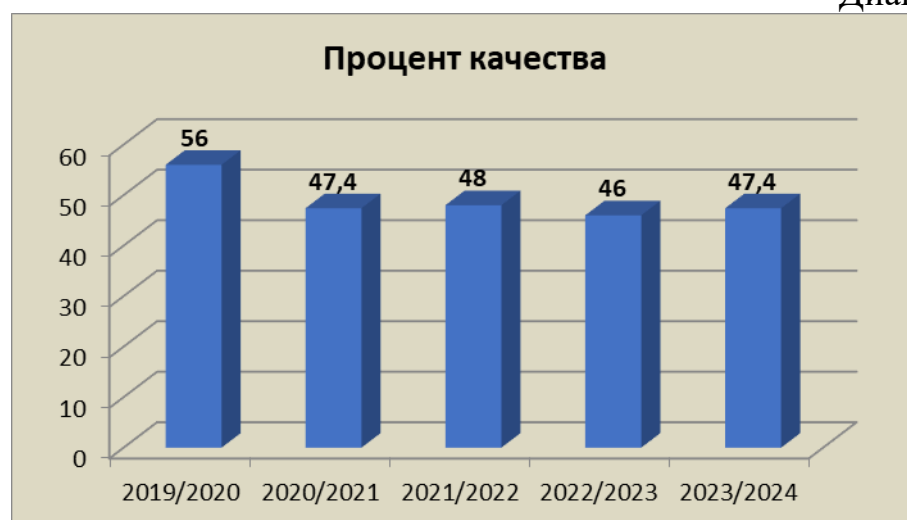
Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися действующих требований ФГОС определялась мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся. *Успеваемость* в 2023-2024 учебном году составила 99%, данный показатель увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом на 0,1%. Незначительные колебания показателя успеваемости можно объяснить особенностями структуры контингента обучающихся. Высокий уровень успеваемости в 2019-2020 учебном году соответствует длительному периоду дистанционного обучения. Динамика успеваемости за последние 5 лет представлена на диаграмме 2.

Диаграмма 2



*Качество знаний* в 2023-2024 учебном году составило 47,4% (на 1,4% выше предыдущего года) – 471 обучающийся закончил учебный год на «4» и «5» (39,7%) и 92 обучающихся – на «5» (7,7%). Средний процент качества знаний по начальной школе не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом и составил 68%; по 5-9-м классам – 32,7% (ниже, чем в предыдущем учебном году, на 0,3%); в 10-11-х классах – 51% (выше на 14%). Динамика качества знаний за последние 5 лет представлена на диаграмме 3.

Диаграмма 3





В 2023-2024 учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, количество обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам освоения образовательной программы, уменьшилось. Но в целом необходимо отметить низкий уровень обучаемости отдельных учеников, снижение мотивации обучения и использование обучающимися готовых ответов по учебным предметам и ресурсов сети интернет при подготовке домашних заданий. Динамика показателей по данным аспектам за последние 5 лет представлена на диаграммах 4 и 5.

Диаграмма 4

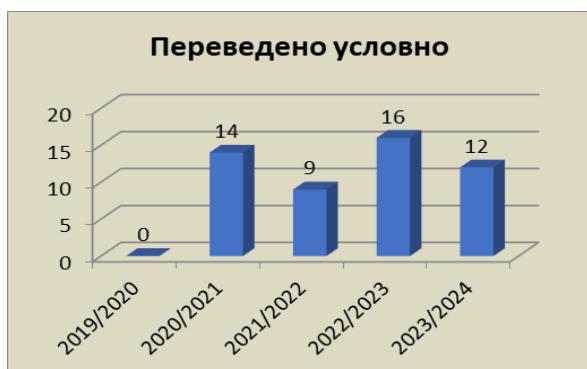


Диаграмма 5



В 2023-2024 учебном году количество отличников увеличилось, а количество ударников уменьшилось. Однако, если сравнивать эти показатели за последние 5 лет, необходимо отметить незначительные колебания показателей после резкого скачка повышения показателей при организации обучения в дистанционной форме в IV четверти 2019-2020 учебного года, что можно объяснить особенностями структуры контингента обучающихся. Динамика соответствующих показателей за последние 5 лет представлена на диаграммах 6 и 7.

Диаграмма 6



Диаграмма 7



Анализ результативности обучения подтверждает факт наличия в школе достаточного количества учащихся, способных к продолжению обучения в ВУЗах. При этом сохраняется низкое качество знаний в ряде классов, значительное количество учащихся, имеющих одну или две четверки или тройки по предметам учебного плана.

**Функциональная грамотность.** На основании письма Министерства образования Смоленской области от 07.05.2024 №5036 о проведении диагностики функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов на портале «Российская электронная школа» Школа приняла участие в процедуре диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся. Диагностические работы проводились мае 2024 г. в 8-х и 9-х классах (приняли участие более 85% обучающихся параллели). Результаты мониторинга представлены в таблице 2.

Таблица 2

Достижение обучающимися базового уровня функциональной грамотности

Вид функциональной грамотности	Класс	% обучающихся, достигших базового уровня функциональной грамотности
Математическая грамотность	8-е классы	93
	9-е классы	96
Читательская грамотность	8-е классы	93
	9-е классы	97
Естественнонаучная грамотность	8-е классы	94
	9-е классы	97

В целом результаты мониторинга показывают, что большинство обучающихся (более 90%) достигают базового уровня функциональной грамотности по всем изучаемым видам, в ряде случаев превосходят его. Но необходимо продолжить работу по данному направлению для достижения более высоких показателей повышенного и высокого уровня.

В марте-мае 2023 года проведены **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР): в 4-х классах – по математике, русскому языку и окружающему миру; в 5-х классах – по математике, русскому языку, истории, биологии; в 6-х классах – по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии и биологии; в 7-х классах – по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике и английскому языку; в 8-х классах – по математике, русскому языку, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии; в 11-х классах – по истории и биологии. Всего по Школе в ВПР приняли участие 751 обучающийся из 785 (96%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников.

Результаты ВПР:

- в 4-х классах подтвердили годовые отметки по русскому языку 84% обучающихся, по математике – 68%, по окружающему миру – 71%;

- в 5-х классах подтвердили годовые отметки по русскому языку 76% обучающихся, по математике – 70%, по истории – 65%, по биологии – 67%;

- в 6-х классах подтвердили годовые отметки по русскому языку 73% обучающихся, по математике – 67%, по истории – 71%, по обществознанию – 70%, по географии – 73%, по биологии – 74%;

- в 7-х классах подтвердили годовые отметки по русскому языку 70% обучающихся, по математике – 69%, по истории – 62%, по обществознанию – 69%, по биологии – 74%, по географии – 66%, по физике – 69%, по английскому языку – 44%;

- в 8-х классах подтвердили годовые отметки по русскому языку 73% обучающихся, по математике – 70%, по истории – 70%, по биологии – 75%, по географии – 55%, по обществознанию – 66%, по химии – 66%, по физике – 71%;

- в 11-х классах подтвердили годовые отметки по истории – 58% обучающихся, по биологии – 63%.

В течение 2023-2024 учебного года в школе продолжена деятельность по подготовке и *защите всеми обучающимися 9-х классов индивидуальных итоговых проектов* (далее – ИИП), рассматриваемых в качестве основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательной программы основного общего образования. В рамках поэтапной защиты в декабре 2023 г. – апреле 2024 г. все 114 обучающихся успешно защитили ИИП, продемонстрировали высокие результаты качества защиты – 80%. Общие итоги защиты проектов представлены в таблице 3.

Таблица 3

Общие итоги защиты ИИП обучающимися 9-х классов

Класс	Отметка «5»		Отметка «4»		Отметка «3»		Отметка «2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
9А	14	64	4	18	4	18	-	-
9Б	12	67	2	11	4	22	-	-
9В	7	44	4	25	5	31	-	-
9Г	9	39	9	39	5	22	-	-
9Д	11	61	4	22	3	17	-	-
9Е	10	59	5	29	2	12	-	-
<b>Всего</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	-	-

Анализ листов экспертной оценки представленных на защиту ИИП позволил установить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 9-х классов и проследить динамику сформированности соответствующих показателей на уровне основного общего образования:

- по регулятивным умениям – позитивная динамика результатов отмечена у 52% обучающихся, стабильно высокие и средние результаты – у 31% обучающихся, снизились показатели у 11% обучающихся;

- по коммуникативным умениям – позитивная динамика результатов отмечена у 53% обучающихся, стабильно высокие и средние результаты – у 30% обучающихся, снизились показатели у 11% обучающихся;

- по познавательным умениям – позитивная динамика результатов отмечена у 40% обучающихся, стабильно высокие и средние результаты – у 29% обучающихся, снизились показатели у 13% обучающихся;

- по проектно-исследовательским умениям – позитивная динамика результатов отмечена у 51% обучающихся, стабильно высокие и средние результаты – у 31% обучающихся, снизились показатели у 11% обучающихся.

**В учебном плане 10-х классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта** самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. В рамках поэтапной защиты в мае 2024 года все 12 обучающихся успешно защитили ИИП, при этом показатели качества защиты невысокие – **50%**. Такое снижение показателей обусловлено составом обучающихся 10А класса, имеющими низкие образовательные результаты в целом. Общие итоги защиты проектов представлены в таблице 4.

Таблица 4

Общие итоги защиты ИИП обучающимися 10А класса

Отметка за защиту	10А класс		Всего по 10-м классам	
	кол-во	%	кол-во	%
«5»	4	33	<b>4</b>	<b>33</b>
«4»	2	17	<b>2</b>	<b>17</b>
«3»	6	50	<b>6</b>	<b>50</b>
«2»	-	-	-	-

Анализ листов экспертной оценки представленных на защиту ИИП позволил установить уровень сформированности метапредметных результатов обучающихся 10-х классов и проследить динамику соответствующих показателей на уровне среднего общего образования:

- по регулятивным умениям – позитивная динамика результатов выявлена у 8% обучающихся, стабильно высокие и средние результаты – у 33% обучающихся, снижение результатов отмечено у 25% обучающихся;

- по коммуникативным умениям – позитивная динамика результатов выявлена у 8% обучающихся, стабильно высокие и средние результаты – у 33% обучающихся, снижение результатов отмечено у 25% обучающихся;

- по познавательным умениям – позитивная динамика результатов не выявлена, стабильно высокие и средние результаты – у 50% обучающихся, снижение результатов отмечено у 17% обучающихся;

- по проектно-исследовательским умениям – позитивная динамика результатов выявлена у 8% обучающихся, стабильно высокие и средние

результаты – у 33% обучающихся, снижение результатов отмечено у 25% обучающихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся Школы приняли участие во **всероссийской предметной олимпиаде школьников** (школьный, муниципальный и региональный этапы). В мероприятиях школьного этапа всероссийской олимпиады приняли участие 234 учащихся, победителями и призерами стали 87 человек, из которых 46 человек приняли участие во муниципальном этапе олимпиады (победители и призеры – 12 человек) и 5 человек – в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся школы стабильно показывают хорошие результаты в **олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней**, активно участвуют в различных акциях, проектах, внеклассных мероприятиях. Информация об участии школьников в мероприятиях 2023-2024 учебного года и результативности данной деятельности, а также динамика результатов за последние 3 года представлена в Приложении 6.

Решение проблем, связанных с повышением качества образовательного процесса, предполагает в 2024-2025 учебном году продолжение целенаправленной работы по направлениям:

- совершенствование организации профильного обучения;
- внедрение новых элективных курсов, что должно способствовать вариативности предоставляемых образовательных услуг с целью наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей выпускников;
- оптимизация учебной нагрузки школьников в соответствии с требованиями с СП 2.4.3648-20;
- внедрение здоровьесберегающих технологий и ИКТ, активных форм обучения, индивидуализации и дифференциации обучения;
- разработка системы автоматизированного учета результатов мониторинга образовательного процесса;
- совершенствование учебно-материальной базы для успешной и полной реализации образовательных потребностей учащихся;
- активизация работы по методической подготовке учителей-предметников;
- обобщение опыта работы учителей, у которых наблюдается значительный рост показателей качества знаний;
- активизация деятельности классных руководителей по вопросам успеваемости учащихся, по организации работы с родителями обучающихся, имеющих одну или две тройки или четверки по предметам учебного плана;
- оптимизация работы с обучающимися, имеющими одну или две тройки или четверки по предметам учебного плана;
- организация системы педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**

В 9-х классах ГИА проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №232/551 от 04.04.2023 г.).

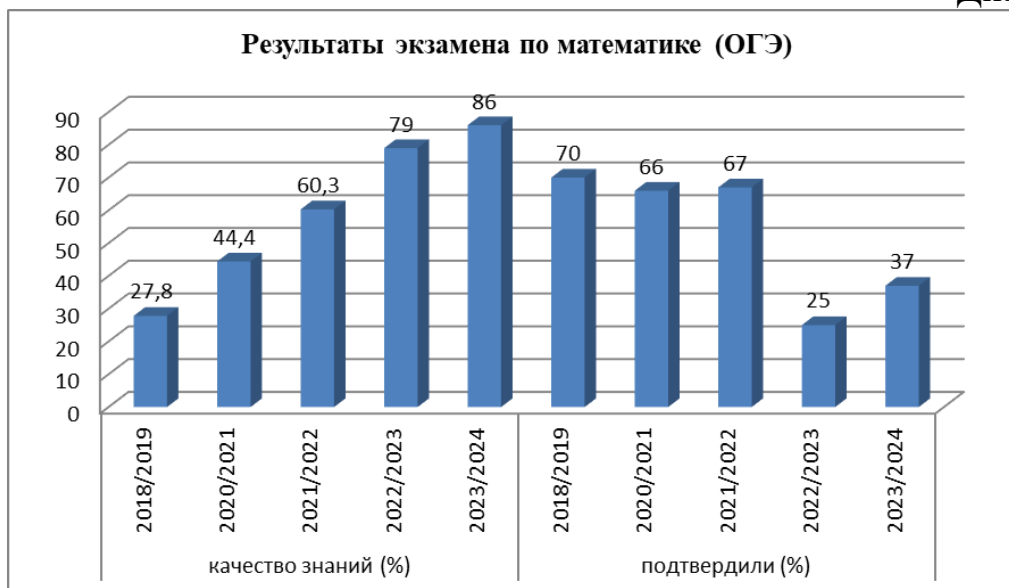
По итоговому устному собеседованию по русскому языку, являющемуся одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА, 100% обучающихся получили «зачет». К государственной итоговой аттестации были допущены 114 обучающихся 9-х классов; один обучающийся, имеющий неудовлетворительные годовые отметки и не аттестованный по ряду предметов, не был допущен к ГИА.

В 2023-2024 учебном году ГИА проводилась в форме ОГЭ или ГВЭ для детей-инвалидов (по выбору) и для обучающихся с ОВЗ (по рекомендации ПМПК) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Четверо обучающихся с ОВЗ (по рекомендации ПМПК) сдавали экзамены по двум обязательным предметам: русскому языку и математике (все в форме ГВЭ), один из них – на дому. Двое детей-инвалидов выбрали для сдачи только обязательные предметы (математику в форме ГВЭ, русский язык – ГВЭ и ОГЭ), двое – четыре предмета в форме ОГЭ. Остальные 106 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, из них один – на дому.

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. №ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (с дополнениями от 03.06.2021 г. №АК-491/07) была проведена итоговая аттестация одного обучающегося с ОВЗ, выдано свидетельство об обучении.

Результаты экзамена по математике в 9-х классах в сравнении за 5 лет представлены на диаграмме 8.

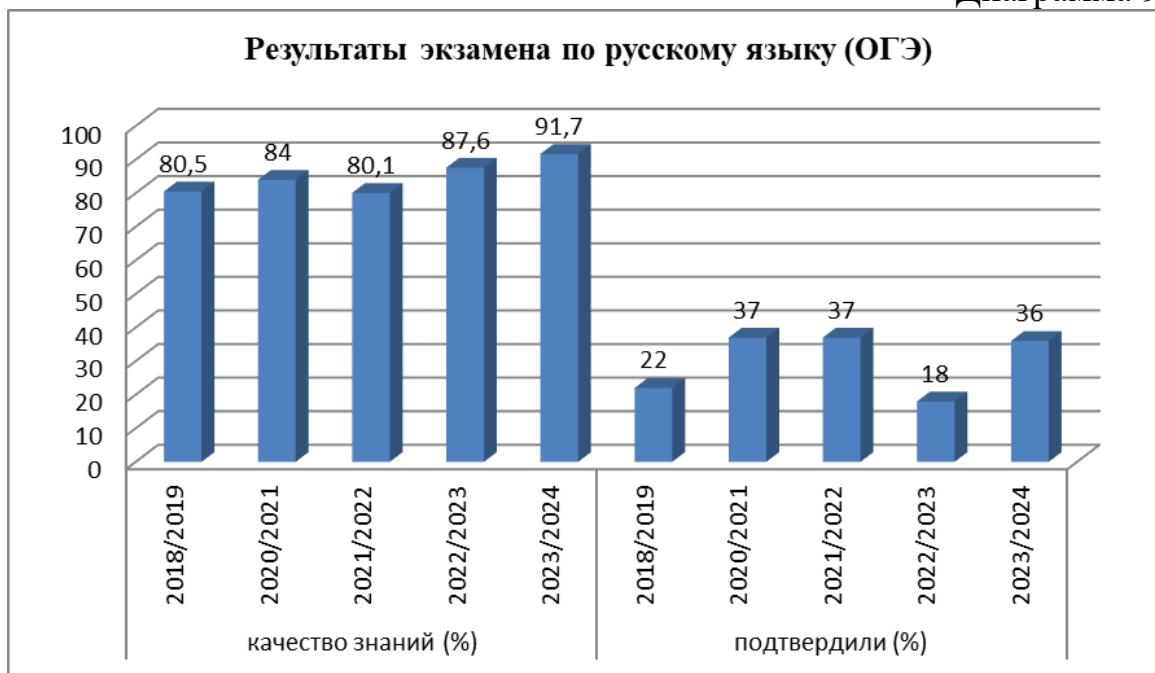
Диаграмма 8



Результаты обязательного экзамена по математике в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году: процент успеваемости – 100%, качества знаний – 86%, что на 7% выше, чем в 2022-2023 учебном году; средний балл повысился на 0,2 и составил 4 балла. При этом только 37% девятиклассников подтвердили свои годовые отметки, остальные учащиеся получили отметки выше годовых. Таким образом, процент учащихся, не подтвердивших свою годовую отметку по математике, остается высоким, но по сравнению с прошлым годом снизился на 12%.

Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах в сравнении за 5 лет представлены на диаграмме 9.

Диаграмма 9



Результаты обязательного экзамена по русскому языку в 2023-2024 учебном году: успеваемость – 100%, качество знаний – 91,7% (выше, чем в 2022-2023 учебном году на 4%); средний балл – 5, выше на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом. Подтвердили годовые отметки 36% девятиклассников, этот показатель в 2 раза выше, чем в 2022-2023 учебном году, однако по-прежнему остается высоким процент неподтвержденных годовых отметок по итогам ГИА.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамен в форме ОГЭ по двум учебным предметам по выбору. Были выбраны физика, химия, биология, география, литература, обществознание, иностранный язык (английский), информатика. Динамика результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и контрольных работ (2020-2021 учебный год) показана в таблице 6.

Таблица 6

### Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебные предметы ГИА	2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл	кол-во сдававших	ср. балл
Русский язык	56	4,2	108	4	56	4,2	108	4	109	5
Математика	56	3,3	108	3,5	56	3,3	108	3,5	108	4
Физика	11	4,2	3	3,7	11	4,2	3	3,7	11	4
Химия	6	4,3	1	5	6	4,3	1	5	16	5
Биология	11	3,3	9	3,3	11	3,3	9	3,3	33	4
География	18	3,5	9	3,8	18	3,5	9	3,8	14	5
История	-	-	2	4	-	-	2	4	-	-
Обществознание	34	3,85	50	4	34	3,85	50	4	77	4
Литература	-	-	4	4,25	-	-	4	4,25	1	5
Информатика	27	3,9	25	4	27	3,9	25	4	45	3,7
Английский язык	1	5	6	4,7	1	5	6	4,7	17	4

Динамика результатов освоения выпускниками 9-х классов образовательных программ основного общего образования за последние 5 лет представлена в таблице 7.

Таблица 7

### Результаты освоения выпускниками 9-х классов образовательных программ основного общего образования за последние 5 лет

Показатели	Значения показателей									
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	111		109		112		75		115	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к ГИА	111	100	108	99,1	112	100	75	100	114	99,1
окончили 9 классов	111	100	107	98,2	112	100	75	100	114	100
окончили с аттестатом с отличием	9	8,3	9	8,3	3	2,7	2	2,6	10	8,8
окончили на "4" и "5"	34	31	35	32	24	21,4	12	17	24	21
оставлены на повторный курс обучения	0	0	1	0,9	0	0	0	0	1	0,9

Таким образом, результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов свидетельствуют о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

### *Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11-х классов*

В 11-х классах государственная итоговая аттестация проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 31.01.2024 №59/137.



В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11-х классов (31 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Сдавали экзамены в форме Единого государственного экзамена (ЕГЭ) 34 человека, в том числе 3 экстерна. Факт успешности освоения образовательных программ подтверждается результатами сдачи ЕГЭ.

В 2024 году выпускники для получения аттестата о среднем общем образовании должны сдать два обязательных экзамена – ЕГЭ по русскому языку и математике.

С 2014-2015 учебного года ЕГЭ по математике был разделен на два уровня – базовый (для выпускников, которые не планируют поступать в вузы или идут на специальности, где математика не является профильным предметом) и профильный (для выпускников, поступающих на специальности, где математика является одним из профильных предметов). С 2018-2019 учебного года обучающиеся должны были выбрать только один уровень сдачи ЕГЭ по математике.

Базовый ЕГЭ по математике сдавали 15 обучающихся (44%), что на 24% меньше, чем в прошлом учебном году. Средний балл по базовой математике составил 4. Получили балл ниже среднего 2 обучающихся (6%). Средний первичный балл по математике базового уровня составил 14 баллов из 21 возможных.

Математику профильного уровня сдавали 19 выпускников (56%, в 2022-2023 учебном году – 32%). Средний балл по математике в Школе – 64 (в 2022-2023 учебном году – 55). Баллы выше среднего получили 12 учащихся (63% сдающих; в 2022-2023 учебном году – 56%). Наибольший балл по математике – 86 (в 2022-2023 учебном году – 76). Двое выпускников не прошли порог по математике (профильный уровень). Динамика изменения показателей среднего балла по математике за 5 лет представлена на диаграмме 10.

Диаграмма 10



Средний балл по русскому языку в Школе – 64 (на 13 баллов ниже, чем в 2022-2023 учебном году). 100% обучающихся получили баллы выше минимального, установленного Рособрнадзором. Баллы выше среднего по школе получили 18 обучающихся (53%, в 2022-2023 учебном году – 52% выпускников).

Наибольший балл по русскому языку – 97 (2022-2023 учебном году – 97). 9 выпускников (26%) набрали более 80-ти баллов, из них 7 обучающихся – больше 85 баллов. Динамика изменения среднего балла по русскому языку за 5 лет представлена на диаграмме 11.

Диаграмма 11



Выбор экзаменов выпускниками 11-х классов в 2023-2024 учебном году по-прежнему определяется перечнем предметов, необходимых для поступления в ВУЗы. По 6-ти предметам из 9-ти продемонстрирована 100% успеваемость. Все обучающиеся, сдававшие экзамен по литературе, истории, физике, химии, биологии и обществознанию, получили балл выше минимального, установленного Рособрнадзором. Один обучающийся получил балл ниже минимального, установленного Рособрнадзором, по информатике, и один – по английскому языку.

Более 85 баллов получили 11 обучающихся (32%; в 2022-2023 учебном году – 17 человек, 34% сдававших): 7 – по русскому языку, 1 – по математике (профильный уровень), 3 – по обществознанию. Суммарно по трём экзаменам набрали до 160 баллов 8 обучающихся (24%; в 2022-2023 учебном году – 9 чел./ 19,5%); от 161 до 220 баллов – 14 обучающихся (44%; в 2022-2023 учебном году – 23 обучающихся/ 50%); от 221 до 250 баллов – 8 обучающихся (24%; в 2022-2023 учебном году – 9 обучающихся/ 19,5%), от 251 до 300 баллов – 4 обучающихся (12%; в 2022-2023 учебном году – 5 обучающихся/ 11%). Таким образом, незначительно повысился процент обучающихся, получивших суммарно по результатам трёх экзаменов до 160 баллов, от 221 до 250 баллов и от 251 до 300 баллов.

Динамика предметных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за последние 5 лет представлена в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за последние 5 лет**

Учебные предметы ГИА	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл	кол-во сдававших	средний тестовый балл
Русский язык	39	76	21	75	40	74	50	77	34	64
Математика(профиль)	20	51	13	57	19	56	16	55	19	64
Математика (база)	-	-	-	-	21	4	34	5	15	4
Физика	14	60	9	55	6	54	1	40	4	62
Химия	1	61	-	-	-	-	3	64	3	60
Биология	6	46	1	38	1	45	10	45	3	72
География	-	-	-	-	-	-	1	39	-	-
История	8	62	5	59	9	62	8	58	5	32
Обществознание	21	63	11	60	30	63	37	63	25	69
Литература	2	100	-	-	5	53	8	63	3	60
Информатика	8	41	3	58	10	56	7	46	9	50
Английский язык	6	69	2	76	7	82	12	74	7	67

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по Школе показал следующие изменения по сравнению с прошлым учебным годом: повышение среднего балла по 5 предметам (математике профильного уровня, физике, биологии, обществознанию, информатике ) и понижение – по 6 предметам (русскому языку, химии, математике базового уровня, истории, литературе, английскому языку). Это связано с невысоким уровнем обучаемости и мотивации отдельных учащихся 11-х классов.

Средние тестовые баллы обучающихся Школы по экзаменам в форме ЕГЭ со средними тестовыми баллами в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах представлено в таблице 8.

Таблица 8

**Средний тестовый балл обучающихся Школы по экзаменам в форме ЕГЭ (по 100-бальной шкале) за три последние года**

Предметы	количество сдававших /%			получили баллы ниже мин. кол-ва			получили более 85 баллов			средний результат ЕГЭ		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	40/100	50/100	34/100	0		0	9	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>64</b>
Математика (база)	21/52,5		15/44	0		0	-	-	-	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Математика (профиль)	19/47,5		19/56	0		2	0	-	<b>1</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>64</b>
Литература	5/12,5		3/9	0		0	0	<b>1</b>	-	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>60</b>
Биология	1/ 2,5		3/9	0		0	0		-	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>72</b>
Химия	-		3/9	-		0	-	-	-	-	<b>64</b>	<b>60</b>
Физика	6/15		4/12	0		0	0	-	-	<b>54</b>	<b>40</b>	<b>62</b>
История	9/22,5		5/15	0		0	1	-	-	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>32</b>
Обществознание	30/75		25/74	2		0	5		<b>3</b>	<b>63</b>	<b>63</b>	<b>69</b>
Английский язык	7/17,5		7/21	0		0	3		-	<b>82</b>	<b>74</b>	<b>67</b>
Информатика и ИКТ	10/25		9/26	2		2	1		-	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>50</b>
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>39</b>	-

Таким образом, значительного роста или снижения результатов ЕГЭ в условиях обновления КИМ на основе ФГОС в 2024 году не выявлено. Это обусловлено тем, что в школе создана система подготовки обучающихся к ЕГЭ. В течение учебного года для выпускников 11-го класса проводились индивидуальные и групповые занятия по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физике, информатике с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации Школа продолжает работу в системе Статград. На основе анализа результатов, полученных обучающимися в ходе выполнения тренировочных работ, учителя планировали работу по устранению пробелов в знаниях учащихся, корректировали деятельность по подготовке к экзаменам, что положительно сказалось на результатах государственной итоговой аттестации. Динамика результатов освоения выпускниками 11-х классов образовательных программ среднего общего образования за последние 5 лет представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Результаты освоения выпускниками 11-х классов образовательных программ среднего общего образования за последние 5 лет**

Показатели	Значения показателей									
	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
Количество выпускников на конец учебного года	40		21		40		50		34	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
допущено к государственной итоговой аттестации	40	100	21	100	40	100	50	100	34	100
окончили 11 классов	40	100	21	100	40	100	50	100	34	100
окончили с медалью «За особые успехи в учении»	3	8	0	0	3	7,5	6	12	2	6
окончили на «4» и «5»	17	43	5	23,8	16	40	10	30	19	56
окончили со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом, анализ результатов ЕГЭ показал, что баллы ЕГЭ по всем предметам достаточно стабильны на протяжении нескольких лет и зависят от уровня обученности выпускников 11-х классов. Наряду с этим необходимо отметить наличие проблемы недостаточно высоких результатов ЕГЭ, полученные отдельными обучающимися. Среди причин, объясняющих это, можно назвать недостаточную работу учителей-предметников по формированию у учащихся, наряду с предметными, метапредметных умений, по обучению методам и приемам проектной и исследовательской деятельности; по педагогическому сопровождению учащихся, испытывающих трудности в усвоении программного материала и имеющими низкую мотивацию к обучению, а также слабые навыки самоконтроля учащихся, что приводит к ошибкам.

**Поступление обучающихся в учреждения профессионального образования.** На протяжении последних 5-ти лет большинство выпускников Школы (95-99%) успешно продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования города Смоленска и других регионов. По данным на 1 сентября 2023 года:

- из 75-ти выпускников 9-х классов 33 поступили в 10-й класс (из них 11 продолжили обучение в Школе) и 42 – в учреждения среднего профессионального образования;

- из 50 выпускников 11-х классов 43 человека поступили в ВУЗы, 4 – в учреждения среднего профессионального образования; 3 – работают.

**Социализация обучающихся.** В течение 2023-2024 учебного года продолжено формирование и пополнение банка данных об учащихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи: в сентябре 2023 г. всеми классными руководителями заполнены данные социальных паспортов классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы, в картотеки внесены коррективы и дополнения; составлены списки учащихся по категориям социально-педагогической помощи.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся проводилась в 2023-2024 учебном году в соответствии планом работы. В течение учебного года состоялись четыре заседания Совета профилактики. На внутришкольном учете состояли 5 обучающихся. На учете в ОПДН УМВД в начале учебного года обучающиеся не состояли, на конец учебного года состоял 1 человек. Преступлений, совершенных учащимися Школы, а также административных правонарушений зафиксировано не было.

На конец 2023-2024 учебного года на учете в УМВД по городу Смоленску неблагополучные семьи не состоят. Работа с неблагополучными семьями включала проведение бесед с родителями (законными представителями) обучающихся, с самими учениками, с классными руководителями; рейды в неблагополучные семьи. Фиксация данной деятельности осуществлялась в учетных картах, заведенных на каждую семью.

Профилактическая работа с учащимися обеспечивала консультирование всех участников образовательного процесса, проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися о недопустимости уклонения от образовательного процесса и противоправных действий. В кабинете социального педагога и холле на первом этаже оформлен информационный стенд с адресами служб помощи детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Продолжена работа по правовому консультированию школьников и их родителей (законных представителей).

Работа с детьми, находящимися под опекой и попечительством, охватывала 9 учащихся школы (из них 3 – сироты, 6 – под опекой). Проведены беседы с учащимися и их опекунами, посещения опекаемых

учащихся на дому, как плановые, так и в связи с возникшими проблемами. Все учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством воспитываются в хороших условиях; окружены вниманием и заботой опекунов, социального педагога, классных руководителей; обеспечены в течение учебного года бесплатным горячим питанием в школьной столовой; получили бесплатные учебники, необходимую помощь в виде вещей, школьных принадлежностей, подарки к Новому году.

### ***Здоровьесберегающая и здоровьесформирующая деятельность.***

Целенаправленная работа педагогического коллектива с 2007 года по созданию условий для укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, развития внутренней мотивации к ведению здорового образа жизни и занятий спортом, повышения качества образовательного процесса позволяет в целом поддерживать стабильные показатели уровня здоровья обучающихся. Наряду с этим необходимо отметить, что значительное количество учащихся изначально имеют ослабленное здоровье, средний и низкий уровень физического развития, что предполагает продолжение целенаправленной деятельности по внедрению в образовательный процесс здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий.

В течение отчетного периода функционировали 2 группы продленного дня, которые посещали 50 учащихся.

С целью обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования внесены изменения в «Паспорт доступности для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования» и проведена работа по созданию соответствующих условий, что подтверждено актом обследования объекта социальной инфраструктуры, подписанным комиссией, включающей председателя Промышленной районной общественной организации Смоленской области «Всероссийское общество инвалидов» Л.Н. Кашук.

Достижение положительного результата в решении проблемы сохранения здоровья обучающихся возможно благодаря увеличению мотивации ***занятия учащихся спортом*** в спортивных секциях на базе школы и спортивных учреждений города, разветвленной системе санитарно-просветительской работы в школе, укреплению спортивной базы школы и организации работы тренажерного зала. Анализ информации показал, что 99% обучающихся посещают уроки физической культуры; 45% школьников дополнительно посещают внеурочные спортивные занятия в школе. Занятия спортивной направленности в Школе осуществлялись только в рамках внеурочной деятельности, что связано с перегруженностью школьного здания, отсутствием свободных помещений для занятий.

Позитивное отношение социума к деятельности педагогического коллектива по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, направленной на поддержку и раскрытие различных

видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей участников образовательных отношений подтверждается и результатами опроса обучающихся и их родителей (законных представителей). Уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами является высоким и стабильным за последние годы (около 95%).

В большинстве случаев основаниями для частичной или полной неудовлетворенности респондентов служат внешние факторы, не зависящие от администрации и педагогического коллектива Школы: в условиях перегруженности школьного здания невозможность организации обучения всех обучающихся в первую смену по пятидневной рабочей неделе; профилактические мероприятия, связанные с предотвращением угрозы распространения новой коронавирусной инфекции; необходимость введения дистанционного обучения на отдельные периоды обучения и т.п. Критические замечания респондентов учтены при планировании деятельности методической службы, при формировании задач воспитательной работы.

#### **4. Социальная активность и внешние связи Школы**

Анализируя *взаимодействие Школы с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети*, необходимо отметить, что Школа имеет положительный имидж в микрорайоне.

В течение многих лет школа принимает участие в акции «Милосердие» совместно с областным социальным приютом для детей и подростков и детским домом семейного типа «Гнездышко» и Смоленским областным государственным бюджетным учреждением «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Вишенки». Школа осуществляет шефство над ветеранами, проживающими на территории микрорайона.

В основе партнерских отношений Школы с учреждениями культуры и высшей школы – стремление расширить образовательное пространство, повысить уровень индивидуальных достижений школьников и обеспечить им социальную поддержку в условиях непрерывного образования.

***Взаимодействие с учреждениями профессионального образования:***  
Смоленский государственный университет, Смоленский филиал Финансового университета при Правительстве РФ, Смоленский филиал Международного Юридического института, Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма, Смоленский педагогический колледж, Смоленский областной институт развития образования, Центр дополнительного образования №1 г. Смоленска, СОГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки», Региональный сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации и жизненной навигации и др.

***Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями:***

- школы микрорайона: МБОУ «СШ №11», МБОУ «СШ №34», МБОУ «СШ №37»;

- образовательные учреждения Смоленской области, взаимодействующие в рамках направления «Развитие проектной и исследовательской деятельности школьников»: МБОУ «СШ №1» г. Дорогобужа; МБОУ «СШ №2», МБОУ «СШ №3» пгт. Верхнеднепровский Дорогобужского района; МБОУ «СШ №10» г. Вязьмы;

- центр дистанционного обучения;

- служба сопровождения психолого-педагогической деятельности образовательных учреждений на базе МБОУ МУК №1;

- центр «Особый ребенок»;

- Смоленский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних ОГБУ «Феникс»;

- Центр цифрового образования детей «IT-куб Смоленск»;

- СДЮШОР №5, МБОУ ДОД ДЮСШ №2 и №5,

- детские сады «Ивушка», «Земляничка»;

- частная школа «Лингва».



***Взаимодействие с государственными структурами:***

- аппарат Уполномоченного по правам человека в Смоленской области, отдел по защите прав и интересов ребенка.
- управление опеки и попечительства Администрации г. Смоленска;
- отдел социальной защиты населения Промышленного района г. Смоленска;
- комиссия по делам несовершеннолетних Администрации Промышленного района;
- ФГКУ «Пограничное управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Смоленской области».

***Взаимодействие школы с культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования:***

- Храм Святых Новомучеников и Исповедников Церкви Русской;
- библиотеки: городская центральной библиотекой им. Клестова-Ангарского, универсальная областная библиотека им. Твардовского, областная детская библиотека им. Соколова-Микитова;
- музеи: Смоленский исторический музей, планетарий, детский эколого-биологический центр «Смоленский зоопарк»;
- театры: Смоленский драматический театр им. Грибоедова, Смоленский камерный театр, Смоленская областная филармония, Смоленский театр кукол, культурно-досуговый центр «Губернский», культурно-выставочный центр им. Тенишевых, кинотеатр «Современник»;
- художественные и музыкальные школы: детская Школа искусств, детская музыкальная школа №8, изостудия Дома просвещения, студия бального танца Дворца профсоюзов, Дворец творчества детей и молодежи;
- учреждения спортивной направленности: детская юношеская спортивная школа №6, культурно-спортивный комплекс ПО «Искра», комплексная специализированная ДЮСШ олимпийского резерва «Юность России», крытый универсальный спортивный комплекс «Новое поколение», спортивно-оздоровительный центр «SAPA-фитнес», комплекс «Ледовый дворец»;
- центр детского и юношеского туризма и экскурсий;
- детский подростковый центр «Смоленские двory»;
- центр противопожарной пропаганды и общественных связей МЧС РФ по Смоленской области;
- детский автогородок;
- информационный центр по атомной энергии;
- туристические фирмы «Меридиан», «Едем!».

***Взаимодействие с общественными организациями:***

- Смоленская городская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана»;
- Совет ветеранов пограничной службы;
- поисковый отряд «Медведь»;
- Смоленская общественная организация «Дети – Ангелы – Смоленск»;
- региональное отделение межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь»;

- детская общественная организация им. Гагарина.

**Членство в профессиональных объединениях:** представители педагогического коллектива являются членами Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». С 2022 года Школа является членом Ассоциации школ Российской Федерации и Республики Беларусь.

## **5. Финансово-экономическая деятельность**

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в Школе осуществлялось в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения на основе нормативно-подушевого финансирования. Объем действующих расходных обязательств отражен в муниципальном задании учредителя – Администрации города Смоленска – в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Бухгалтерский учет в соответствии с договором проводился муниципальным казенным учреждением «Централизованная бухгалтерия».

В соответствии с федеральным законодательством, основным документом, регламентирующим финансово-хозяйственную деятельность Школы, является План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД), определяющий на основании государственного (муниципального) задания объем финансирования и регламентирующий все расходы Школы в течение календарного года. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на официальном сайте Школы по электронному адресу <https://sh35-smolensk-r66.gosweb.gosuslugi.ru.>, а также на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Финансово-экономическая деятельность Школы осуществлялась в рамках лимитов денежных средств, которые выделяли: Администрация города Смоленска (бюджетные средства), федеральный бюджет – Департамент Смоленской области по образованию, науке и молодежной политике (субвенция), Управление образования Администрации города Смоленска (субсидии на иные цели), средства, поступающие от сдачи имущества в аренду, субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания. Все полученные средства расходовались Школой на образовательные, учебные цели, на содержание и ремонт имущества, увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, выплату заработной платы. Платные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году Школой не оказывались.

## ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Перспективы развития Школы в 2024-2025 учебном году

В соответствии с целевыми установками государственной политики в сфере образования и условиями участия Школы в реализации проекта «Школа Минпросвещения России», направленного на создание единого образовательного пространства РФ, на основании плана осуществления второго (практического) этапа Программы развития школы, обеспечивающего переход к устойчивой реализации новой модели организации современной образовательной среды и её содержания в условиях внедрения обновленных ФГОС и ФОП, в 2024-2025 учебном году деятельность педагогического коллектива Школы будет направлена на решение следующих задач:

#### - по магистральному направлению «Знание»:

- внедрение обновленных ФГОС и ФОП;
- обеспечение доступности качественного образования для всех категорий обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствование нормативной базы Школы в соответствии требованиями государственно-правового регулирования в сфере образования;

#### - по магистральным направлениям «Здоровье», «Образовательная среда», «Школьный климат»:

- продолжение деятельности по формированию в Школе безопасной, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС, направленной на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие, удовлетворение потребностей участников образовательного процесса;

- продолжение работы по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательного процесса в соответствии с СП 2.4.3648-20;

#### - по магистральному направлению «Учитель. Школьная команда»:

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании на основе внедрения современных здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий организации образовательного процесса, проектно-исследовательской деятельности обучающихся, системно-деятельностного подхода, системы целесообразного сопровождения учителя для его личностного роста, самопознания своих возможностей, самореализации в профессиональной и социальной деятельности;

#### - по магистральным направлениям «Творчество», «Воспитание», «Профориентация»:

- совершенствование системы воспитательной работы в школе на основе развития дополнительного образования, обновления программного

ресурса, активизации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и партнерами образовательной сети.

***Вопросы, замечания и предложения по Публичному докладу могут быть направлены в Школу одним из следующих способов:***

- по электронной почте: school-35@mail.ru.
- на почтовый адрес: 214036 г. Смоленск, улица П. Алексеева, д.20;
- в письменном виде переданы в приемную секретарю.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### Компетенция органов управления, действующих в Школе

Орган управления	Компетенция
<b>Директор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</li> </ul>
<b>Общее собрание работников школы</b> (высший коллегиальный орган управления)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие Устава Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Школы;</li> <li>- принятие программы развития Школы;</li> <li>- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- определение принципов формирования и использования имущества Школы;</li> <li>- рассмотрение отчета о результатах самообследования Школы;</li> <li>- утверждение ежегодного отчета Школы о поступлении и расходовании материальных и финансовых средств;</li> <li>- утверждение финансового плана Школы и внесение в него изменений;</li> <li>- участие Школы в других организациях;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- выдвижение кандидатур работников Школы для поощрения и представления к наградам;</li> <li>- утверждение коллективного договора;</li> <li>- заслушивание отчёта о выполнении коллективного договора;</li> <li>- определение численности и состава комиссии по разрешению трудовых споров;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</li> <li>- выборы членов Совета Школы из числа педагогических работников;</li> <li>- другие вопросы, касающиеся деятельности трудового коллектива Школы</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b> (постоянно действующий коллегиальный орган управления)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и оценка соответствия образовательной деятельности Школы и подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам по результатам текущего контроля успеваемости, а также промежуточной и итоговой аттестаций;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие решения по восстановлению, переводу в следующий класс обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, отчислению обучающихся из Школы (за исключением отчисления обучающихся, предусмотренного п.1 ч.2 ст.61 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);</li> <li>- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>- обсуждение планов работы Школы;</li> <li>- обсуждение календарного учебного графика, учебного плана Школы, тарификации педагогических работников;</li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b> (постоянно действующий коллегиальный орган управления)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение образовательных программ Школы, а также вносимых в них изменений, рабочих программ учебных курсов и дисциплин, программ факультативной и кружковой деятельности, включая реализуемые в составе платных образовательных услуг, а также вносимых в них изменений;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов Школы по вопросам педагогической, воспитательной и научно-методической деятельности, в пределах компетенции педагогического совета, за исключением отнесенных к компетенции общего собрания;</li> <li>- обсуждение направлений и объема комплексного методического обеспечения изучаемых предметов;</li> <li>- координация работы педагогических работников Школы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- определение направлений инновационной деятельности;</li> <li>- принятие решения о награждении учащихся Школы за успехи в обучении;</li> <li>- другие вопросы, касающиеся образовательного процесса и деятельности Школы</li> </ul>
<p><b>Совет школы</b> (коллегиальный орган, осуществляет общее руководство школой как общеобразовательным учреждением)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение Концепции развития Школы;</li> <li>- заслушивание отчетов о деятельности администрации Школы, педагогического коллектива, Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- заслушивание отчетов о работе директора Школы;</li> <li>- принятие отдельных локальных нормативных актов Школы;</li> <li>- установление требований к одежде обучающихся в соответствии с типовыми требованиями, утверждёнными уполномоченными органами в сфере образования государственной власти Смоленской области;</li> <li>- принятие решения по другим вопросам работы Школы, не отнесенным к компетенции директора, не противоречащим действующему законодательству;</li> <li>- принятие Положения о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся</li> </ul>

## Участие педагогов в различных формах методической работы

## Муниципальный уровень

Формы	Для какой категории	Количество участников, темы выступлений
Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	педагоги города Смоленска	1
Заседание городского методического объединения учителей предметных областей «Искусство», «Технология». 28.11.2023	Учителя технологии Смоленской области	1 Актуальные вопросы преподавания предмета «Технология» в 2024 году
Активное участие в реализации мероприятий городского проекта «Наставник ЮИД»	педагоги города Смоленска	5
Педагогическая мастерская для научных руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся 8-11 классов «Использование результатов проектной и исследовательской деятельности школьников в образовательном процессе на базе МБОУ «СШ № 35» (08 апреля 2024 года) в рамках городской Недели школьной науки «Первые шаги в науку».	педагоги города Смоленска	5 1. Проектная и исследовательская деятельность в школе как основа инновационных преобразований. 2. Организация работы по реализации проектной и исследовательской деятельности учеников 8-11-х классов. 3. Проекты в области общественных наук. 4. Проекты на уроках технологии. 5. Проекты в области гуманитарных наук.
Городское родительское собрание по вопросам безопасности несовершеннолетних. 13.10.2023	педагоги города Смоленска, родители обучающихся	1 Опыт работы школы по вопросам безопасности и формирования гражданской ответственности и безопасного поведения у обучающихся
Сотрудничество с библиотекой №9 им. Р.А. Ипатовой (филиалом МБУК «ЦБС» города Смоленска)	педагоги города Смоленска, обучающиеся и их родители,	1 Мастер-класс по городецкой росписи

### Региональный уровень

Формы	Для какой категории	Количество участников, темы выступлений
Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий и проектов среди специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области	Педагоги-психологи	2
Августовский региональный форум. Выступление на секции ОМО учителей технологии, музыки и ИЗО.	Учителя технологии Смоленской области	1 Единое образовательное пространство преподавания технологии в Смоленской области в контексте требований ФГОС ООО
Вебинар ОМО учителей музыки, изобразительного искусства, технологии. Тема «Возможности внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов по предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология» (20.02.2024)	Учителя технологии Смоленской области	1 Возможности внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов по предмету «Технология»
СОИРО. Областной круглый стол «Организация внеурочной деятельности с обучающимися по предупреждению дорожно-транспортного травматизма (эффективные практики образовательных организаций Смоленской области)» (22.06.2023)	Учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования	1
Институт региональных исторических исследований. Семинар молодых учёных (06.12.2023)	Учителя истории и обществознания	1 Из опыта крестьянского самоуправления в Смоленской губернии: поведенческие практики волостного старшины и волостного писаря (1860-1880-х г.г.)»
Августовский региональный форум. Выступление на секции ОМО учителей истории и обществознания	Учителя истории и обществознания Смоленской области	1
Открытый марафон воспитательных практик. Смоленский областной институт развития образования 27.03.2024-28.03.2024.	педагоги города Смоленска, родители обучающихся	1 Традиции и инновации в современной практике воспитания



### Федеральный уровень

Формы	Для какой категории	Количество участников, темы выступлений
Методическая разработка на сайте «Мультиурок»	учителя математики	1 Практическая работа на тему «Векторы (построение)»
Методическая разработка на сайте «Учи.ру»	Учителя начальных классов	1 Почему звенит звонок?
Организация Всероссийского урока	Учителя начальных классов, обучающиеся	1 Эколята – молодые защитники природы
Методическая разработка на сайте Всероссийского педагогического портала «ФГОС России»	Учителя ИЗО	1 Методические рекомендации по подготовке бесед о живописном портрете для учащихся подросткового возраста
Методическая разработка на сайте Всероссийского педагогического портала «ФГОС России»	Учителя ИЗО	1 Методические рекомендации по проведению бесед о живописном портрете для учащихся подросткового возраста»

### Международный уровень

Формы	Для какой категории	Количество участников, темы выступлений
XIII Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», г. Москва (15-17.02.2024)	Педагогические работники, реализующие проектную и исследовательскую деятельность школьников	1 Проектная и исследовательская деятельность как условие создания развивающей образовательной среды школы, отвечающей особым познавательным потребностям одаренных детей

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Конкурс	Количество участников	Победители/призеры
<b>Городской уровень</b>		
Городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах	1	1 место
<b>Региональный уровень</b>		
Региональный заочный конкурс психолого-педагогических программ, технологий и проектов среди специалистов психолого-педагогических служб Смоленской области	2	1 место (2 чел.)
Региональный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий 18 сентября по 18 октября 2023 года	1	Участие
<b>Федеральный уровень</b>		
Национальный конкурс педагогического мастерства "Педагогическая лига: ФГОС и ФООП" в номинации "ФГОС и ФООП ООО и СОО»	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс для учителей начальных классов «Первый учитель»	1	Участие
<b>Международный уровень</b>		
Международный конкурс искусств «Арт-Держава» Номинация: «Эстрадный вокал: соло»	1	3 место

### Другие мероприятия

Мероприятие	Количество участников
Участие в работе городских проблемных групп	2
Участие в работе жюри конкурсов	3
Участие в работе комиссий по проверке олимпиадных, экзаменационных работ	22
Участие в работе региональной аттестационной комиссии	2

**Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности  
на уровне начального общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» «Мир детства»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся/ предпринимательство	«Функциональная грамотность» «Безопасность жизнедеятельности - принцип жизни»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«ЮИД»
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы» «Развиваем логическое мышление»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов	«Азбука безопасности» «Подвижные игры» «Общефизическая подготовка» «Лазертаг» «Футбол» «Здравствуй, школа!» «Хочу быть успешным» «ЮХИК» «Информатика» «Литературное чтение» «Этика – азбука добра» «Театр миниатюр» «Бисероплетение» народный ансамбль «Ручеек» театральный кружок «Этюд»

**Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности  
на уровне основного общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном» «Мир вокруг нас» «Безопасность жизнедеятельности» «Россия мои горизонты» «Патриот» «Школа юного гагаринца» «Я-Патриот. Киноуроки»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Твой профессиональный выбор» «Отряд ЮИД» «Юнармия»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Билет в будущее» «Волейбол» «Футбол» «ЮХИК»

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Подготовка к ОГЭ» (по предметам) «Шаг за шагом к успеху» (по предметам) «Тепловые, электрические и световые явления» «Подготовка к конкурсам, олимпиадам» «История православной культуры смоленской земли» «Школа волонтеров» «Проектная деятельность» «Живица»

### **Объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном» «Мир вокруг нас» «Безопасность жизнедеятельности» «Россия мои горизонты»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«Подготовка к ЕГЭ» (по предметам) «Шаг за шагом к успеху» (по предметам) «Твой профессиональный выбор» «Сочинение на ЕГЭ – легко!»
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	«Подготовка к конкурсам, олимпиадам» «Великая Отечественная война» «Школа волонтеров»

## Сведения об административных работниках Школы

<b>ФИО</b>	<b>Должность/ стаж работы в должности</b>	<b>Специальность по диплому</b>	<b>Какое направление курирует Телефон</b>
Зайцева Елена Анатольевна	Директор/ 9 лет	Французский и немецкий языки	Общее руководство <b>55-03-75</b>
Жарковская Светлана Анатольевна	Заместитель директора/ 8 лет	Педагогика и методика начального обучения	Воспитательная работа, внеурочная деятельность <b>61-29-24</b>
Соколова Марина Борисовна	Заместитель директора/ 17 лет	Математика и физика	Административно- хозяйственная работа <b>61-29-24</b>
Ананьева Наталья Александровна (вн. совм.)	Заместитель директора/ 8,5 лет	Социально-культурная деятельность	Начальные классы <b>61-29-60</b>
Жукова Ольга Владимировна (вн. совм.)	Заместитель директора/ 2 года	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Организация ВПР, предметных олимпиад, учебный процесс в 6-х классах <b>61-29-60</b>
Кузнецова Марина Валерьевна (вн. совм.)	Заместитель директора/ 5 лет	Филология	Учебный процесс и ГИА в 8-9-х классах <b>61-29-60</b>
Рябинина Елена Николаевна (вн. совм.)	Заместитель директора/ 2 года	Биология, химия	Методическая работа, повышение квалификации. Учебный процесс в 5-х, 7-х классах <b>61-29-60</b>
Савченко Татьяна Брайновна (вн.совм.)	Заместитель директора/ 2 года	Педагогическое образование с двумя профилями подготовки	Методическая работа, ВСОКО, ВШК Учебный процесс в 6-х классах <b>61-29-60</b>
Федорова Марина Николаевна (вн.совм.)	Заместитель директора/ 2 год	Логопедия с дополнительной специализацией олигофренопедагогика	Начальные классы <b>61-29-60</b>
Лескова Ирина Николаевна (вн.совм.)	Заместитель директора/ 1 год	Филология	Расписание Учебный процесс в 10-11 классах <b>61-29-60</b>

**Статистические данные по кадровому составу  
педагогических работников**

**Характеристика кадрового состава**

Всего педагогических работников, чел.	Из них (чел./%):						
	со стажем до 3 лет	со стажем от 3 до 5 лет	со стажем от 5 до 25 лет	со стажем от 25 до 35 лет	со стажем свыше 35 лет	в возрасте до 30 лет	в возрасте от 30 до 35 лет
<b>70</b>	9/13	4/6	23/33	19/27	15/21	12/17	5/7

**Состав педагогических работников по образованию**

Образование	Количество	%
Высшее	68	97,2
Н/высшее	1	1,4
Среднее-спец.	1	1,4
Другое (указать какое)		0,0
Обучаются заочно (Аспирантура СмолГУ, СмолГУ)	3	4,3

**Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (чел/%)**

Высшая	36/51
Первая	20/29
<b>Всего/ % от всех педагогических работников</b>	<b>56/80</b>

**Сведения о награждении педагогических работников**

Количество педагогов (всего)	чел	%
		<b>70</b>
из них:		
награждены орденами и медалями	2	2,8
имеют почетные звания	3	4,3
награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	9	12,9

**Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками  
в 2023-2024 учебном году**

Курсы СОИРО				Другие учреждения, в том числе дистанционные
Комплексные	Целевые и проблемные	Авторские	Семинары (научно-методические, авторские, семинары-практикумы, консультации)	
17	85	-	23	128

**Участие обучающихся МБОУ «СШ №35» в предметных конкурсах  
в 2023-2024 учебном году**

Название конкурса	Кол-во участников	Результат
<b>Предметные конкурсы муниципального уровня</b>		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку	2	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	4	3 призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии	13	1 победитель 4 призера
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по мировой художественной культуре	1	1 победитель
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории	1	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе	1	1 призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике	7	1 призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ	2	1 призёр
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по физике	5	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по химии	8	участие
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по информатике	2	участие
Городская неделя школьной науки «Первые шаги в науку»	5	1 место (2 чел.) 3 место (1 чел.) участие (2 чел.)
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2024»	3	1 место (1 чел.)
Литературный онлайн-конкурс для обучающихся общеобразовательных школ г. Смоленска «Что мы знаем о Михаиле Исаковском?» Организатор: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.	6	1 место (6 чел.)
Педагогический диктант	1	участие
Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»	1	участие
Акция «Диктант Победы»	9	участие
Краеведческий онлайн-конкурс «Смоленск: славный победой и возрождением» к 80-й годовщине освобождения Смоленской области от немецко-фашистских захватчиков (28.09.2023). Организатор: Смоленская областная универсальная научная библиотека им. А.Т. Твардовского.	4	1 место (4 чел.)
Интеллектуальная игра «Испытание правом». Организаторы: Администрация города Смоленска, ФГБОУ ВО «СмолГУ», МБУК «Центр культуры»	5	участие
Муниципальный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (возрастная категория: 7- 11 класс)	12	2 место (1 чел.) 3 место (2 чел.)
Городская интеллектуальная игра «Физики будущего»	1	участие
Городская математическая олимпиада «Умка»	3	участие

<b>Предметные конкурсы регионального уровня</b>		
Региональный этап всероссийской олимпиады по английскому языку	2	1 победитель
Региональный этап всероссийской олимпиады по математике	1	участие
Региональный этап всероссийской олимпиады по биологии	1	1 призёр
Региональный этап всероссийской олимпиады по мировой художественной культуре	1	1 призёр
Историческая викторина «Земля-Кривичей – территория единства народов России и Беларуси на основе общей истории и культуры»	4	1 место (4 чел.)
Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (возрастная категория: 7-11 класс)	3	участие
Региональный этап Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (возрастная категория: 1- 6 класс)	2	участие
<b>Предметные конкурсы федерального уровня</b>		
Межрегиональная заочная историческая познавательная викторина, посвящённая 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. (1944-2024)	4	2 место (2 чел.) 3 место (2 чел.)
Конкурс «Проба пера. Рассказ. Очерк» в рамках Всероссийского фестиваля художественного творчества, посвящённого 100-летию со дня рождения писателя-фронтовика Бориса Васильева «Офицер русской литературы».	1	Диплом лауреата
«Лаборатория проектов». Организатор: издательство «Просвещение». Исследовательский проект «Энергосбережение в доме»	1	Участие
<b>Предметные конкурсы международного уровня</b>		
Международный открытый фестиваль-конкурс художественного творчества «Нам этот мир завещано беречь», посвящённый 80-летию освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков. Номинация «Сочинение, эссе, стихи собственного сочинения»	1	ГРАН-ПРИ (1 чел.)
Международный конкурс сочинений «Память Ленинградской блокады», посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	4	участие
<b>ВСЕГО</b>	121	41

**Участие обучающихся МБОУ «СШ №35» в творческих конкурсах  
в 2023-2024 учебном году**

<b>Название конкурса</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
<b>Творческие конкурсы муниципального уровня</b>		
Городской конкурс «Герои города-героя Смоленска» Почётная грамота юнармейскому отряду «Натиск – 35» (14.12.2023)	6	Почётная грамота (6 чел.)
Творческий конкурс среди юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города-героя Смоленска (апрель 2024 г) Творческий конкурс «Юнармейский калейдоскоп». Номинация «Танцевальная постановка»	12	Диплом 3 степени (12 чел.)



Творческий конкурс среди юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города-героя Смоленска (апрель 2024 г) Творческий конкурс «Юнармейский калейдоскоп». Номинация «Театрализованная постановка»	8	Диплом 2 степени (8 чел.)
Творческий конкурс среди юнармейских отрядов местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» города-героя Смоленска (апрель 2024 г) Творческий конкурс «Юнармейский калейдоскоп». Номинация «Литературная постановка»	4	Диплом 1 степени (4 чел.)
Фестиваль-конкурс «Славная Смоленщина». Организатор: Детский эстрадный центр «Твой голос»	1	Диплом участника
Открытый городской конкурс патриотического жанра «По праву памяти»	1	1 место (1 чел.)
Помощь в проведении городского мероприятия «Смоленские гуляния – 2023» (декабрь 2023). Организатор: МБУ ДО «ЦРДМ»	4	Благодарственные письма (4 чел.)
I Фестиваль театральных постановок «Весь мир – театр» Организатор: Управление образования и молодёжной политики Администрации г. Смоленска	1	Лауреат II степени
XVIII Открытый театральный конкурс «Маленькие шедевры» В номинации «Художественное слово» (категория 8-12 лет)	2	Участники (2 чел.)
Интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов» среди обучающихся 9-х классов школ города (2023 г.)	4	Диплом 3 степени (команда «Натиск» 4 чел.)
Конкурс фоторабот «Добро не уходит на каникулы» (с 01.09.2023 по 30.09.2023). Волонтерское движение города Смоленска.	2	3 место (2 чел.)
Городской конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!» (с 01.11.2023 по 22.11.2023). Волонтерское движение города Смоленска.	10	3 место (1 чел.)
Конкурс новогодних игрушек для уличных ёлок «Мастерская Деда Мороза» (с 20.11.2023 по 08.12.2023). Волонтерское движение города Смоленска.	2	3 место (2 чел.)
Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!» в номинации «Фотоохота»	1	2 место (1 чел.)
Городской творческий конкурс «Вместе – за безопасность!» в номинации «Ради жизни на Земле – соблюдайте ПДД»	1	3 место (1 чел.)
Финал Интеллектуальной командной игры культурно-просветительского проекта «Наш Гагарин», посвящённой 90-летию со дня рождения Ю.А. Гагарина	2	1 место (2 чел.)
Краеведческий онлайн-конкурс в 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А.Гагарина «Юрий Гагарин. Первый в космосе» для обучающихся общеобразовательных школ г. Смоленска (03.04.2024)	2	3 место (2 чел.)
Краеведческий онлайн-конкурс в 90-летию со дня рождения первого космонавта Ю.А. Гагарина «Юрий Гагарин. Первый в космосе» для обучающихся общеобразовательных школ г. Смоленска (03.04.2024)	3	2 место (3 чел.)
Городской конкурс видеороликов по формированию правовой и гражданской культуры и привлечению внимания молодых людей к деятельности органов государственной власти «Если бы меня избрали депутатом»	1	участие

VIII городской конкурс презентаций «Моя будущая профессия»	1	Финалист (1 чел.)
Экологический смотр-конкурс кормушек, посвященный году семьи в России «Всей семьёй»	3	1 место (3 чел.)
Городской интеллектуальный квиз «Квест разума». Организатор: МБУ ДО «Эколого-биологический центр» города Смоленска 14.03.2024	6	Участие (команда 6 чел.)
Городской смотр-конкурс волонтерских отрядов «Мы – волонтеры!» (май 2024)	52	2 место Волонтерский отряд «Бумеранг добра»
Фестиваль Смоленской школьной лиги КВН (май 2024)	7	3 место (Команда «ГДЗ» 7 чел.)
Муниципальный конкурс «Управленческий квест» для учащихся 10-11 классов в номинации «Лидерство»	5	участие
Открытый кубок Смоленска по КВН 2024.	6	ГРАН - ПРИ (Команда «ГДЗ» 6 чел.)
Городской вокальный конкурс «Я пою» в рамках фестиваля «Дети – детям»	10	2 место (ансамбль «Живица» 10 чел.)
VI городской конкурс детского творчества «Азбука профессий моей семьи»	1	1 место (1 чел.)
Участие во всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема»	1	Участие
Городской конкурс экологических плакатов «Чистый город – в твоих руках!»	2	2 место (2 чел.)
Городской профориентационный квиз «Битва компетенций» среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций	4	2 место (4 чел.)
Городская акция «Цветочный переполох»	1	Благодарственное письмо
Мероприятия проекта «Наставник ЮИД», направленный на увеличение внимания к наставничеству среди участников отрядов ЮИД и вовлечению детей и молодежи в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	15	Благодарственные письма (15 чел.)
Участие в международной патриотической историко-просветительской акции «Диктант Победы» (26.04.2024)	9	участие
IX Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	664	Участие
<b>Творческие конкурсы регионального уровня</b>		
Областной детский творческий конкурс, объявленный ФГБУ «Национальный парк «Смоленское Поозерье» в рамках природоохранной акции «Марш парков - 2024»	3	Номинация «Приз зрительских симпатий» (3 чел.)

Региональный проект в рамках направления «Культура малой Родины» «Знаете, каким он парнем был!» (90 лет со дня рождения Ю.А. Гагарина). Организатор: Смоленское региональное отделение «Единая Россия»	13	Участие
Региональная веб-экспедиция «В добрый путь», приуроченная к 90-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 62 годовщине первого полёта человека в космос (12-17 апреля 2024)	5	Участие Команда МБОУ «СШ №35» «Он сказал «Поехали!»»
Региональная онлайн-викторина «Космическая одиссея», посвящённая Дню Космонавтики (Всероссийский проект «Навигаторы детства») 12.04.2024	1	Участие
Региональная онлайн-викторина, посвящённая Международному Дню «Спасибо» (Всероссийский проект «Навигаторы детства») 15.01.2024	1	Участие
Региональная онлайн-викторина, посвящённая 185-летию со дня рождения Н.М. Пржевальского (Всероссийский проект «Навигаторы детства») 12.04.2024	1	Участие
Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасём жизнь вместе». Организатор: Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Смоленской области.	3	Благодарственные письма участникам
I областной конкурс «Выпускник года – 2024» в номинации «За успехи в области добровольчества (волонтерства)»	1	Победитель (1 чел.)
Участие в качестве ведущего в программе, посвящённой 10-й годовщине присоединения Крыма к России «10 лет вместе!» 15.03.2024 Организатор: Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» Смоленской области.	1	Участие
Новогодняя благотворительная акция «От сердца к сердцу» (2023 г)	8	Сертификаты и благодарности участников
Областной конкурс детского и юношеского творчества «Мы – правнуки славной Победы!»	10	Участие
II Областной детский творческий фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Феникс встречает друзей». Номинация «Вокальное искусство»	7	Участие
Региональный этап. XXII международный игровой конкурс по истории культуры «Золотое руно». Тема конкурса в этом году – «Индия – страна чудес» (16-19 февраля 2024 года)	18	1 место (3 чел.)
XXII международный игровой конкурс по литературе «Пегас» (19 января 2024 года)	1	Участие
<b>Творческие конкурсы федерального уровня</b>		
XVIII Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества». Номинация «Историческое краеведение»	3	1 место (3 чел.)
Всероссийский творческого конкурса «Волшебная весна». Возрастная категория: 5-9 кл. Организатор: Творческая мастерская «Рисуйнами.РФ»	1	Диплом 1 степени (1 чел.)
Всероссийский творческого конкурса «Подарок своими руками». Возрастная категория: 5-9 кл. Организатор: Творческая мастерская «Рисуйнами.РФ»	6	Диплом 3 степени (2 чел.)

Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные». Возрастная категория: 1-4 кл. Организатор: Творческая мастерская «Рисуйснами.РФ»	2	Диплом 3 степени (2 чел.)
Всероссийский творческий конкурс «Народные промыслы». Возрастная категория 5-9 классы.	3	Диплом 3 степени (2 чел.)
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023» Организатор: федеральное агентство водных ресурсов «Росводресурсы». Москва	2	Участие
<b>Творческие конкурсы международного уровня</b>		
Большой финал международного конкурса – фестиваля «Щелкунчик». Культурный форум «Таланты Земли Русской» и звание «Талант года». Номинация «Художественное слово» (Фантазёр). Возрастная категория 8-10 лет (с 16.12.2023 по 25.01.2024)	2	Диплом победителя (2 чел.)
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Искры таланта». Номинация «Работа с деревом» (с 01.09.2023 по 05.12.2023). Организатор: Академия развития творчества «АРТ – талант» г. Санкт-Петербург	4	I место (2 чел.) II место (1 чел.) III место (1 чел.)
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Искры таланта». Номинация «Роспись» (с 01.09.2023 по 05.12.2023). Организатор: Академия развития творчества «АРТ – талант» г. Санкт-Петербург	2	II место (1 чел.) III место (1 чел.)
Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии к Всемирному дню защиты животных «Все животные важны!» Номинация «Рисунок» (с 25.08.2023 по 28.10.2023). Организатор: Академия развития творчества «АРТ – талант» г. Санкт-Петербург	1	II место (1 чел.)
<b>Всего:</b>	<b>956</b>	<b>147</b>

**Участие обучающихся МБОУ «СШ №35» в спортивных мероприятиях в 2023-2024 учебном году**

Мероприятие	Количество участников	Результат
<b>Районный уровень</b>		
Комплексная спартакиада учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска в 2023-2024 учебном году. Соревнования по лёгкой атлетике (апрель 2024 г.)	5	1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел.
Спортивно-массовый праздник семейной направленности «Мама, папа, я – спортивная семья!» среди учащихся общеобразовательных школ Промышленного района города Смоленска.	3	1 место (3 чел.)
Комплексная спартакиада учащихся образовательных учреждений районов города Смоленска. Соревнования по лёгкой атлетике в парке Реадовка (21.09.2023).	17	1 место – 1 чел.
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» среди команд Промышленного района.	8	1 место (4 чел.) 3 место (4 чел.)

<b>Муниципальный уровень</b>		
Рейтинг участия муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска за 2023-2024 учебный год в мероприятиях ИЮД	24	1 место (команда 24 чел.)
Активное участие в реализации мероприятий городского проекта «Наставник ЮИД». Организатор: общероссийская общественная детско-юношеская организация по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения».	20	Благодарственные письма 15 учащимся и 5 наставникам-педагогам
II Городской Форум ЮИД (в честь Дня образования организации ЮИД)	4	Благодарственное письмо (команда 5А класс)
Городской круглый стол отрядов ЮИД	8	Благодарственное письмо (1)
Городской конкурс видеороликов «Утро начинается с зарядки»	26	2 место (команда 26 чел.)
Городской смотр-конкурс отрядов Юных инспекторов движения (ЮИД)	4	1 место (команда 4 чел.)
Городской конкурс проектов отрядов ЮИД «Пресс-центр ЮИД» (март-апрель 2024)	1	1 место (1 чел.)
Командный зачёт. Спортивно-оздоровительные соревнования среди школьников города Смоленска «Месячник «Я за здоровый образ жизни»	6	3 место (команда 6 чел.)
Личный зачёт. Спортивно-оздоровительные соревнования среди школьников города Смоленска «Месячник «Я за здоровый образ жизни»	6	1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.)
Городской конкурс «Эстафета безопасности» среди обучающихся 4-8 классов образовательных организаций города Смоленска (03.05.2024)	4	Участие
VI ежегодный Слёт ВДВПОД «ЮНАРМИЯ» города Смоленска (26.10.2023)	4	Участие Благодарственное письмо
Городские соревнования по мини-футболу XX-й городской Спартакиады среди детских оздоровительных лагерей 3-й смены. Участник команды «Салют»	1	2 место
Командный зачёт. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» (12.09.2023)	8	1 место (команда 4 чел.)
Личный зачёт. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» Теоретический блок конкурса.	8	1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место (3 чел.)
Личный зачёт. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» Фигурное вождение велосипеда.	8	1 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
Личный зачёт. Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» Автогородок.	8	1 место (1 чел.) 2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)

Городские соревнования по лыжным гонкам среди девушек (05.01.2024)	1	4 место (1 чел.)
Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасный маршрут – 2024» (20.02.2024)	16	2 место (5 чел.) 3 место (4 чел.)
Соревнования по пулевой стрельбе среди учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска	5	Участие
Участие в стрелковой тренировке в рамках Всероссийского спортивного зимнего марафона «Сила России» (05.03.2024)	5	Участие
Акция юнармейских отрядов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска «Километр красоты», посвящённая Международному женскому дню 8 Марта (07.03.2024)	4	Участие
Городские соревнования по разборке-сборке автомата Калашникова среди девушек школ города Смоленска.	4	2 место (команда 4 чел.)
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» среди команд школ города Смоленска. Возрастная категория 11-13 лет. (22.04.2024)	10	1 место (команда 10 чел.)
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0» среди команд школ города Смоленска. Возрастная категория 14-17 лет. (16.10.2023)	7	Участие (команда 7 чел.)
Слёт местного отделения Всероссийского детского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» города Смоленска»	4	Благодарственное письмо отряду «Натиск – 35»
Первенство спортивных школ по шахматам, посвященное дню защитников Отечества	1	3 место (1 чел.)
Смотр-конкурс «Лучший спортсмен – 2023 года» (за высокие достижения в спорте в 2023 г)	1	Победитель (1 чел.) Благодарственное письмо
<b>Региональный уровень</b>		
Соревнования, посвящённые 105-й годовщине со дня учреждения пограничной охраны, среди отрядов «Юные друзья пограничников» Смоленской области	10	2 место (10 чел.)
Областные соревнования среди отрядов «Юные друзья пограничников» (15.05.2024)	7	3 место (7 чел.)
Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» в Смоленской области	10	3 место (2 чел.)
Спортивная программа Региональный этап (14.09.2023) Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	1 место (команда 2 чел.)
В личном зачёте. Региональный этап (14.09.2023) Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	2 место (1 чел.) 3 место (1 чел.)
В командном зачёте. Региональный этап (14.09.2023) Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	2 место (команда 2 чел.)

Творческая программа Региональный этап (14.09.2023) Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	2	3 место (команда 2 чел.)
I открытый осенний туристический слёт «Прудок приглашает друзей», посвящённый 35-летию ДОЛ «Прудок» (06.10 -08.10.2023)	4	Участие
Всероссийский спортивный марафон «Сила России»	1	Участие
Областной конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023»	4	3 место (команда 4 чел.)
Региональный этап Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2023» (16.09.2023)	27	Участие
Личный зачёт. Областные соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки, посвящённые Дню защитника Отечества (23.02.2024)	1	3 место (1 чел.)
Командное первенство. Военно-спортивные соревнования среди патриотических клубов Смоленской области «Вперёд, Патриот»	6	2 место (команда 6 чел.)
Личное первенство. Военно-спортивные соревнования среди патриотических клубов Смоленской области «Вперёд, Патриот»	6	1 место (1 чел.)
Личное первенство среди девушек. Военно-спортивные соревнования среди патриотических клубов Смоленской области «Вперёд, Патриот»	2	1 место (1 чел.)
<b>Всероссийский и международный уровень</b>		
Чемпионат России по таврели (русские шахматы)	1	Серебряный призёр
Чемпионат Европы по таврели (русские шахматы)	1	Победитель
Всероссийская спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники: служу России – 2023/2024»	15	3 место (2 чел.)
<b>ВСЕГО</b>	<b>334</b>	<b>164</b>

**Участие обучающихся МБОУ «СШ №35»  
в международных, федеральных, региональных бесплатных заочных  
олимпиадах и конкурсах в 2023-2024 учебном году**

<b>Мероприятие</b>
Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», приуроченная ко Дню народного единства (04.11.2023)
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»
«Союзный диктант» (Россия и Беларусь) на знание истории Союзного государства
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (1-21.11.2023)
VIII Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант» (3-8.11.2023)
V Всероссийский Экодиктант (9-26.2023)
Всероссийская акция «От сердца к сердцу» «10 000 шагов к жизни» (01.10.2023)
Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (окт. 2023) тема экономического диктанта «Сильная экономика – процветающая Россия!»

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 кл. (март 2024)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (октябрь 2023)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов (февраль 2024)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов (май 2024)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов (март 2024)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 кл. (декабрь 2023)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов (сентябрь 2023)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 кл. (ноябрь 2023)
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1–9 кл (декабрь.2023)
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему» для учеников 1-11 кл. (январь 2024)
Учи.ру. Образовательный марафон «Эра роботов» (22.11.23-17.12.2023)
Учи.ру. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (08.02.24–04.03.24)
Учи.ру. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (05.03.2024-30.03.2024)
Учи.ру. Образовательный марафон «Остров сокровищ» (13.01.2024-07.02.2024)
Учи.ру. Образовательный марафон «Волшебная осень» (27.10.2023-21.11.2023)
Учи.ру. Образовательный марафон «Воздушное королевство» (19.07.2023-29.08.2023)
Учи.ру. Образовательный марафон «Космическое приключение» (29.09.2023 – 24.10.2023)
Учи.ру. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (18.12.2023-12.01.2024)
Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Курскую область» для учеников 1-11 классов (октябрь 2023).
Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов (май 2023).
Учи.ру. Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург» для учеников 1-11 классов (декабрь 2023).
Учи.ру. Образовательный марафон «Навстречу знаниям» (01.09.2023-26.09.2023)
Учи.ру. Соревнования по математике «Внеклассный час с Учи.ру» (I этап 16.01.24 – 12.02.24, II этап с 06.02.24 по 04.03.24).
Учи.ру. Соревнования «Знатоки финансов» в соревнованиях «Внеклассный час с Учи.ру» (1-31.03.2024)
Учи.ру. Финальные испытания «Внеклассный час с Учи.ру» (с 01.04.24 по 30.04.24).
Учи.ру. Базовый онлайн-курс 2-го класса Учи.ру по Русскому языку
Учи.ру. Курс «Шахматы»
Плюс Детям. Игровая олимпиада по математике Плюс Детям (декабрь 2023)
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для дошкольников и учеников 1-4 классов (июль 2023)
Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (22.02.2024)
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего»
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Технологии тестирования»
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы»



Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» в сфере информационных технологий «Цифровой ликбез»
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» по теме «Мессенджеры» (16.10.-12.11.2023)
Всероссийская образовательная акция в сфере информационных технологий «День Цифры» для детских лагерей. Грамота участнику команды-победителя.

### Результативность участия школьников в мероприятиях и конкурсах

Статус мероприятия	Победители и призеры		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Мероприятия муниципального уровня	60	122	316
Мероприятия регионального (областного) уровня	117	68	49
Мероприятия федерального и международного уровня (в том числе онлайн-конкурсы)	651	682	864
<b>Всего</b>	<b>828</b>	<b>872</b>	<b>1229</b>