

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

Название программы	Умники и умницы
Направление	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
Возраст обучающихся	1 - 4 классы
Срок реализации	4 года
Цель	Цель факультативного курса «Умники и умницы»: выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся
Кол-во часов в неделю	Программа внеурочной деятельности «Умники и умницы» реализуется в 1-4 классах, рассчитана на 4 года, включает 33 часа в первом классе и по 34 часа во 2-4 классах. Всего 135 часов, 1 раз в неделю, продолжительностью 35-40 минут
Основное содержание	<p>1 класс</p> <p>Понятие о фантазировании Понятие о психологической инерции Развитие ассоциативности. Критерии новизны Ассоциативные загадки Метафоры Значение ассоциативности Развитие ассоциативности: обобщение Прием «Объединение» Прием «Морфологический анализ» Прием «Морфологический анализ». Признаки объектов Действия объектов Метод фокальных объектов Приемы фантазирования Дж. Родари. «Круги по воде», «Бином фантазии». «Произвольная приставка», «Что потом?», «Творческая ошибка» Прием «Оживление» Прием «Увеличение – уменьшение» Прием «Ускорение – замедление» Метод Робинзона Прием «Наоборот» Прием «Связки антонимов» Фантазирование и прогнозирование</p> <p>2 класс</p> <p>Выделение признаков Различие Сходство Существенные признаки Характерные признаки Упорядочивание признаков Правила сравнения Значение сравнения Понятие о классах Правила классификации Вопросы Алгоритм Закономерности в числах и фигурах Закономерности в буквах и словах Логические задачи Причина и следствие Причинно-следственные цепочки</p>

Противоположные отношения между понятиями
Отношения «род – вид» между понятиями
Упорядочивание по родовидовым отношениям
Виды отношений между понятиями
Определения
Ошибки в построении определений
Умозаключения
Язык и логика
Придумывание по аналогии
Использование аналогии в обучении
Продолженная аналогия
Рассуждения
Ошибки в рассуждениях
Юмор и логика

3 класс

I. Введение в тему.

Применение. Классификация. Изменения естественные (природные) и искусственные.

Изменения в живой и неживой природе. Классификация изменений

II. Все течет, все изменяется.

Индуктивное исследование. Дедуктивное исследование. Эмпирическое исследование-применение. Подведение под понятие. Применение.

Эмпирическое исследование индуктивного типа

Эмпирическое исследование дедуктивного типа

III. Полезные и вредные изменения.

Вредные и полезные изменения в природе, обществе, вещах созданных человеком

Открытия знаменитых путешественников, которые приводили к многочисленным изменениям в жизни людей

Решение одной проблемы разными способами

Проблема Х.Колумба: найти безопасный путь в Индию

Введение понятий «критерий», «критериальная оценка»

Введение понятия открытого и закрытого вопроса

IV. Одно изменение влечет за собой другое.

Связь одних изменений с другими. Использование метода «ключей».

Таинственные письма

Проверка гипотезы о том, что одно изменение влечет за собой другое. .

Постановка спектакля

Проверка гипотезы о том, что одно изменение влечет за собой другое.

Музыка

Проверка гипотезы о том, что одно изменение влечет за собой другое.

Живопись

V. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

VI. Участие в постановке спектакля

4 класс

I. Глобальные и частные изменения.

Глобальные и частные изменения.

Подведение под понятие

Численность и территория - критерии глобальных и частных изменений

Заседание научного общества «Умники и умницы»

Конкурс творческих работ «Если бы я был волшебником...»

II. Изменения видения мира.

Что такое «позиция или точка зрения»?

Точка зрения может изменить видение мира

	<p>Эмпирическое исследование (дедуктивного типа) Занятие – конкурс творческих работ «Определите мою точку зрения...» Что такое «социальная роль»? Зависимость видения мира от точки зрения (внутренней или внешней позиции) Дедуктивное исследование Видение мира может изменяться в зависимости от внутренней позиции человека (его социальной роли) Использование технических устройств может изменять видение мира Эмпирическое исследование (индуктивного типа) Открытия в области науки и техники могут приводить к изменению видения мира. Заседание научного общества «Умники и умницы» Из истории астрономических открытий. <u>III. Эволюционные и революционные изменения.</u> Эволюция и революция. Подведение под понятие Связь эволюционных и революционных изменений. Решение проблем методом «мозгового штурма» Занятие – конкурс творческих работ «Каменный цветок глазами Данилушки...» Заседание научного общества «Умники и умницы» Защита микроисследований. <u>VII. Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах</u></p>
Виды деятельности	Беседа, практические работы, конкурсные работы
Формы контроля	Результаты конкурсов