Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Учимся писать изложение
Класс(ы)	6 класс
Индекс предмета в	
реестре рабочих программ	
(при наличии)	
УМК	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и другие. Русский
	язык (в 2 частях), 6 класс/ Акционерное общество «Издательство
	«Просвещение»
Цель	Целями изучения предмета «Учимся писать изложение»
ЦСЛЬ	являются:
	осознание и проявление общероссийской гражданственности,
	патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку
	Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление
	сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме
	выражения и хранения духовного богатства русского и других народов
	России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах
	человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и
	русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
	овладение русским языком как инструментом личностного развития,
	инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом
	преобразования мира;
	практическое овладение нормами русского литературного языка и
	речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса
	и использование в собственной речевой практике разнообразных
	грамматических средств; воспитание стремления к речевому
	самосовершенствованию;
	совершенствованию, совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений,
	обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в
	ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством
	получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным
	предметам; совершенствование мыслительной деятельности, развитие
	1
	универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых
	закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения
	русского языка;
	развитие функциональной грамотности: умений осуществлять
	информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую
	информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных
	форматов (сплошной, не сплошной текст, инфографика и др.); освоение
	стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста,
	овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла,
	коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых
	средств
Место предмета в	На обязательное изучение предмета «Учимся писать изложение» на
учебном плане и общая	этапе основного общего образования отводится 34 часа в 6 классе (из расчёта
трудоемкость	1 учебный час в неделю).
Основные разделы для	Повторяем, узнаем новое. Основные типы речи, их признаки.
изучения	Повествование как тип речи. Описание как тип речи. Рассуждение как тип
	речи. Структура текста-рассуждения: тезис, аргументы, вывод. Языковые
	средства связи. Понятие тезиса. Формулирование тезисов. Составление
	тезисного плана текста. Понятие аргумента (доказательства). Приведение

	аргументов. Вывод. Формулирование выводов. Рассуждение на
	лингвистическую тему.
	Изложение (пересказ) текста. Виды изложения. Полное изложение
	(пересказ). Как подготовиться к изложению (пересказу). Сжатое изложение.
	Как работать над сжатым изложением. Способы сжатия текста: исключение,
	обобщение, замена. Выборочное изложение (пересказ). Как готовиться к
	выборочному изложению. Алгоритм работы над различными видами
	изложения.
	Виды деятельности:
	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.
	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.
	Работа с текстом: оценка информации
Формы текущего контроля	Изложение
Форма промежуточной	Сжатое изложение
аттестации	