

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Технология
Класс(ы)	5-8 класс
Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии)	
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 5 класс. Вентана Граф 2. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 6 класс. Вентана Граф 3. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 7 класс. Вентана Граф 4. Тищенко А.Т., Сеница Н.В. Технология. 8-9 класс. Вентана Граф
Цель	<p>Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих <i>целей основного общего образования</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития; • становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости; • социально-нравственное и эстетическое воспитание • знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре; развитие способностей и познавательных интересов • обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений); • выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения, определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой; • формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру; • формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за • ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д., формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; • понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг; • обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.
Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость	Рабочая программа реализуется из расчёта 2 ч в неделю в 5 классе, 1 ч в 6 - 8 классах.
Основные разделы для изучения	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p><i>Современные технологии и перспективы их развития</i> Потребности человека. Понятие технологии. Технологический процесс <i>Исследовательская и созидательная деятельность. Творческий проект</i> Этапы выполнения творческого проекта. Реклама. Разработка и реализация творческого проекта <i>Конструирование и моделирование</i> Понятие о машине и механизме. Конструирование машин и механизмов. Конструирование швейных изделий <i>Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов</i> Текстильное материаловедение. Технологические операции изготовления</p>

швейных изделий. Операции влажно-тепловой обработки. Технологии лоскутного шитья. Технологии аппликации. Технологии стёжки. Технологии обработки срезов лоскутного изделия

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов

Санитария, гигиена и физиология питания. Технологии приготовления блюд

6 класс

Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений

Технологии возведения зданий и сооружений. Ремонт и содержание зданий и сооружений. Энергетическое обеспечение зданий. Энергосбережение в быту

Технологии в сфере быта

Планировка помещений жилого дома. Освещение жилого помещения.

Экология жилища

Технологическая система

Технологическая система как средство для удовлетворения базовых потребностей человека. Системы автоматического управления.

Робототехника. Техническая система и её элементы. Анализ функций технических систем. Морфологический анализ. Моделирование механизмов технических систем

Материальные технологии. Технологии обработки текстильных материалов

Текстильное материаловедение. Швейная машина. Технологические операции изготовления швейных изделий. Конструирование одежды и аксессуаров. Технологии вязания крючком

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов

Технологии приготовления блюд

Исследовательская и созидательная деятельность

Разработка и реализация творческого проекта

7 класс

Технологии получения современных материалов

Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия). Пластики и керамика. Композитные материалы. Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий

Современные информационные технологии

Понятие об информационных технологиях. Компьютерное трёхмерное проектирование. Обработка изделий на станках с ЧПУ

Технологии в транспорте

Виды транспорта. История развития транспорта. Транспортная логистика. Регулирование транспортных потоков. Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду

Автоматизация производства

Автоматизация промышленного производства. Автоматизация производства в лёгкой промышленности. Автоматизация производства в пищевой промышленности

Материальные технологии. Технологии изготовления текстильных изделий

Текстильное материаловедение. Швейная машина. Технологические операции изготовления швейных изделий. Конструирование одежды. Моделирование одежды

Технологии художественной обработки ткани

Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов

Технологии приготовления блюд

Исследовательская и созидательная деятельность

Разработка и реализация творческого проекта

8 класс

Технологии в энергетике

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача

	<p>энергии как технология. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы</p> <p>Материальные технологии</p> <p>Технологии изготовления текстильных изделий</p> <p>Текстильное материаловедение. Технологические операции изготовления швейных изделий. Конструирование одежды. Моделирование одежды.</p> <p>Технологии художественной обработки ткани</p> <p>Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов</p> <p>Индустрия питания. Технологии приготовления блюд</p> <p>Исследовательская и созидательная деятельность</p> <p>Разработка и реализация творческого проекта</p>
Формы текущего контроля	Устный опрос. Практическая работа
Форма промежуточной аттестации	Творческая работа