

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация города Смоленска

МБОУ «СШ №35»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.А.Зайцева

Приказ № 77/2-О

от 30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Шаг за шагом к успеху » (ОВЗ)

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Жукова М.В., учитель математики,
первой квалификационной категории

Смоленск, 2022

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 01.09.2022 9:46:02

Ф.И.О. должностного лица: Зайцева Елена Анатольевна

Должность: директор школы

Уникальный программный ключ: 0446972b-7e18-4683-b1ae-0b58a4d8f855

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаг за шагом к успеху»(ОВЗ) на уровне основного общего образования составлена в соответствии с задачами реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ»

Программа содержит методические рекомендации по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства познавательного развития обучающихся основной школы через организацию внеурочной деятельности коррекционной направленности. При этом в школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей личностное развитие обучающихся на основе их приобщения к продуктивной познавательной деятельности, повышению самооценки, развитию уверенности в своих силах.

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ» (ОВЗ)

Цель курса: сохранение психического и физического здоровья, развитие и формирование познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления), социализация, нравственное становление личности детей, испытывающих проблемы в обучении.

Основные задачи курса

- создать условия для эмоционально-личностного и социального развития;
- создать условия для нормализации учебной деятельности и активации познавательной деятельности учащихся;
- сформировать положительную учебную мотивацию;
- создать условия для развития компонентов интеллектуальной сферы (памяти, внимания, восприятия, мышления);
- обучить приемам снятия эмоционального напряжения, навыкам саморегуляции;
- сформировать общеобразовательные навыки необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- сформировать способность к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №35»: учебный курс предназначен для обучающихся 9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/28 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ»

1. Вводная и текущая диагностика
2. Занимательные задания, задания метапредметного характера

3. Практикоориентированные задания
4. Трудные темы программы учебного предмета
5. Рассмотрение индивидуальных затруднений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ» ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к соблюдению законных интересов других людей;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Владение всеми видами речевой деятельности - аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; применение полученных знаний, умений и навыков на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД

- осознание своих затруднений, их причин, усвоение способов исправления пробелов в знаниях

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

2) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;

3) овладение приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;

3) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

5) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

б) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач

7) умения измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Октябрь					
1	Действия с дробями	Аудиторная работа	1	Решу ОГЭ https://oge.sd amgia.ru/ Российская электронная школа https://resh.e du.ru/ Skysmart. https://skysm art.ru/	03-07.10
2	Действия с дробями	Аудиторная работа	1		10-14.10
3	Действия с дробями, степенями.	Аудиторная работа	1		17-21.10
4	Действия с дробями, степенями	Самостоятельная работа	1		24-28.10
Ноябрь					
5	Алгебраические дроби	Аудиторная работа		Решу ОГЭ https://oge.sd amgia.ru/	08-11.11.
6	Алгебраические	Аудиторная работа	1		14-18.11

	дроби			Российская электронная школа	
7	Арифметический квадратный корень	Аудиторная работа	1		21-25.11
8	Арифметический квадратный корень	Самостоятельная работа	1	https://resh.edu.ru/ Skysmart. https://skysmart.ru/	28.11-02.12
Декабрь					
9	Квадратные уравнения	Аудиторная работа	1	Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/	05-09.12
10	Квадратные уравнения	Аудиторная работа	1	Российская электронная школа	12-16.12
11	Квадратные уравнения	Аудиторная работа	1	https://resh.edu.ru/ Skysmart. https://skysmart.ru/	19-23.12
12	Квадратные уравнения	Самостоятельная работа	1	https://resh.edu.ru/ Skysmart. https://skysmart.ru/	26-30.12
Январь					
13	Функции и их графики.	Аудиторная работа	1	Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/	16-20.01
14	Функции и их графики	Аудиторная работа	1	Российская электронная школа	23-27.01
15	Функции и их графики	Аудиторная работа	1	https://resh.edu.ru/ Skysmart. https://skysmart.ru/	06-10.02
Февраль					
16	Функции и их графики	Самостоятельная работа	1	Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/	13-17.02
17	Неравенства. Системы неравенств.	Аудиторная работа	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ Skysmart. https://skysmart.ru/	20.02-28.02
Март					
18	Неравенства. Системы неравенств.	Аудиторная работа		Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/	01-10.03
19	Неравенства. Системы неравенств.	Аудиторная работа		Российская электронная школа	13-17-24.03
20	Неравенства. Системы неравенств.	Тренировочная работа по форме ОГЭ			20.03

				https://resh.edu.ru/Skysmart. https://skysmart.ru/	
Апрель					
21	Треугольник. Прямоугольный треугольник.	Аудиторная работа	1	Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/	03-07.04
22	Треугольник. Прямоугольный треугольник. Площадь треугольника	Аудиторная работа	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/Skysmart. https://skysmart.ru/	10-14.04
23	Четырехугольники. Площадь.	Аудиторная работа	1	https://skysmart.ru/	17-21.04
24	Четырехугольники. Площадь.	Аудиторная работа	1		24-28.04
Май					
25	Четырехугольники. Площадь.	Самостоятельная работа по форме ОГЭ	1	Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/	02-12.05
26	Решение заданий из открытого банка заданий ОГЭ	Аудиторная работа	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/Skysmart. https://skysmart.ru/	15-19.05
27	Решение заданий из открытого банка заданий ОГЭ	Аудиторная работа	1	https://skysmart.ru/	22-26.05
28	Решение заданий из открытого банка заданий ОГЭ	Аудиторная работа		Решу ОГЭ https://oge.sdangia.ru/ Российская электронная школа https://resh.edu.ru/Skysmart. https://skysmart.ru/	29-31.05