

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Родной язык (русский)
Класс(ы)	10 класс
Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии)	
УМК	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 класс - ООО "Русское слово-учебник"
Цель	<p>В курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость	Программа предмета составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, и рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 34 часа.
Основные разделы для изучения	<p><b>Раздел 1. Язык и культура</b></p> <p>Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их</p>

национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

### **Раздел 2. Речь. Речевая деятельность. Текст**

Структура сочинения-рассуждения. Проблема текста. Выбор одной проблемы из нескольких. Как сформулировать проблему текста. Типичные ошибки при формулировании проблемы. Комментарий к проблеме. Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик. Типичные ошибки при формулировании позиции автора. Аргументация собственного мнения. Структура аргумента. Типичные ошибки аргументации. Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения.

### **Раздел 3. Культура речи**

Речевое оформление сочинения. Типичные ошибки при написании сочинения. Грамматические ошибки. Речевые ошибки. Логические ошибки. Фактические ошибки. Практикум написания сочинения-рассуждения.

Формы текущего контроля

Контрольные работы, тесты, устные опросы

Форма промежуточной аттестации

Контрольный тест