

Аннотация к рабочей программе дополнительного образования

| | |
|-----------------------|---|
| Название программы | Подвижные игры |
| Направление | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов |
| Возраст обучающихся | 1-4 классы |
| Срок реализации | 4 года |
| Цель | <p>Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщить ребёнка к традициям своего народа, народной культуре. • воспитать поколение людей, осознающих себя в непрерывном контексте истории, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей культуры, участников мирового культурно-исторического процесса, проживающих на определенном географическом пространстве. |
| Кол-во часов в неделю | Программа внеурочной деятельности «Подвижные игры» реализуется в 1-4 классах, рассчитана на 4 года, включает 33 часа в первом классе и по 34 часа во 2-4 классах. Всего 135 часов, 1 раз в неделю, продолжительностью 35-40 минут. |
| Основное содержание | <p>1 класс.</p> <p>Введение Сезонные игры. «Огородник» (осенняя), «Орехи», «Редька», «Берёзонька, выручай!» Культовые игры. «Курилка», «Катание яиц по желобу», «Звонари» Семейные игры. «Уголки», «Лисица и виноград», «Обыкновенные жмурки», «Голосники» Игрища. «В холсты», «Котёл или сковорода», «Снежки», «Дед Мороз». Тихие игры. «Семь сыновей», «Молчанка», «Узнай – кто?» Развлекающие игры. «Мельница», «Кувшинчик», «Мухи и ласточки», «Плетень», «Воевода» Сюжетные игры. «Перепрыгни ров», «Скачка», «Собери яблоки» Подражательные игры. Игры с преследованием. Игры с поиском. Игры с предметами.</p> <p>2 класс.</p> <p>Введение Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.</p> <p>Модуль I. Обрядовые игры</p> <p>1.1. Культовые игры «Курилка», «Царь горы», «Катание яиц по желобу», «Чье яйцо крепче?», «Звонари», «Сорви шапку». История игры. Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры.</p> <p>1.2. Семейные игры «Уголки», «Волк и овцы», «Лисица и виноград», «Верёвочка», «Обыкновенные жмурки», «Краски», «Голосники», «Прятки». История игры. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.</p> <p>1.3. Сезонные игры «Огородник» (осенняя), «Хмель», «Орехи», «Заря», «Редька», «Ульи», «Берёзонька, выручай!», «Угадай, кто зовёт?», «Мак». История игры. Игровые правила. Проведение игры. Групповой турнир.</p> |

Модуль II. Досуговые игры

2.1. Игрища

«Дед Мороз», «В холсты», «Сговорка», «Котёл или сковорода», «Взятие рва», «Снежки», «Чехарда», «Катание на санках». История игры. Игровые правила. Проведение игры.

2.2. Тихие игры

«Семь сыновей», «Словесная игра», «Молчанка», «Молчаливое собрание», «Король в плену», «Узнай – кто?», «Холодно – горячо». История игры. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

2.3. Развлекающие игры

«Мельница», «Рыбаки и рыбки», «Дрёма», «Свинка», «Кувшинчик», «Теремки», «Змейка», «Казачи – разбойники», «Мухи и ласточки», «Ляпки», «Мышка», «Чижик», «Подушечка», «Плетень», «Гороховая мучка», «Золотые ворота», «Пряничная доска», «Горелки», «Воевода», «Король и молодцы», «Дедушка – рожок», «Солнце и месяц», «Фанты». История игры. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

Модуль III. Тренинговые игры

3.1. Сюжетные игры

«Перепрыгни ров», «Земля, вода, воздух, огонь», «Сторож», «Разорви цепь», «Скачка», «Зайчик в огороде», «Море волнуется», «Белая палочка», «Собери яблоки», «Канатоходец», «Хвост и голова», «Дедушка». История игры. Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры. Изменение правил игры.

3.2. Подражательные игры

«Золотые ворота», «Зеркало», «Салочки». История игры. Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры.

3.3. Игры с преследованием

«Заря – зарница», «Дед Мороз», «Волк и коза», «Лошадки», «Серый кот», «Птицы», «Лапта», «Вышибалы», «Квадрат». История игры. Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры.

3.4. Игры с поиском

«Жмурки», «Прятки». История игры. Игровые правила. Оборудование для игры. Изменение правил игры. Проведение игры.

3.5. Игры с предметами

«Верёвочка», «Чижики», «10 палочек», «Города», «Банка», «Городки». История игры. Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Оборудование для игры. Проведение игры.

3.6. Спортивные соревнования.

«Веселые старты», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Спортивный кросс», «Малые олимпийские игры», квесты «Масленица», «Новогодние приключения».

3 класс

Введение

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок. Правила честной игры.

Модуль I. Игры на развитие концентрации и распределения внимания, усидчивости, развитие слухового внимания

«Гвалт», «Тишина», «Золушка», «Фасоль или горох», «Не пропусти мяч», «Поиграем с предметами» Игровые правила. Проведение игры.

Модуль II. Игры на развитие саморегуляции, контроль импульсивности, гибкость общения, сплочение

«Сиа́мские близнецы», «Мишки и шишки», «Передай мяч», «Аисты-лягушки», «Сова», «Снежный ком», «Встать по пальцам». Игровые правила. Проведение игры.

Модуль III. Игры на развитие межполушарного взаимодействия

«Кулак-ребро-ладонь», «Слон», «Ленивые восьмёрки», «Пальчики здороваются», «Снизу вверх, сверху вниз», «Коза-корова», «Рука догоняет руку», «два-три, три-четыре», «Собачки и кошечки», «Перекрёстные шаги», «Шаги», «Стол-стул», «Цыганочка», «Лезгинка», «Перекрёстные прыжки», «Нос-ухо», «Швейная машинка», «Пила», «Блинчики», «Победитель», «Пауки», «Лисичка и зацчик», «Думающая шляпа», «Крюки». Игровые правила. Проведение игры.

Модуль IV. Игры на тренировку быстрого переключения внимания

«Измени предложение по правилу», «Быть Юлием Цезарем», «С закрытыми глазами», «Поймай, если сможешь». Игровые правила. Проведение игры.

Итоговое занятие. Итоговая диагностика

4 класс

Введение

Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Способы деления на команды (группы). Разучивание считалок.

Модуль I. Обрядовые игры

1.1. Культурные игры

Изученные игры по выбору Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры.

1.2. Семейные игры

«Верёвочка», «Обыкновенные жмурки», «Краски». Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

1.3. Сезонные игры

«Угадай, кто зовёт?», «Мак». Игровые правила. Проведение игры. Групповой турнир.

Модуль II. Досуговые игры

2.1. Игрища

«Котёл или сковорода», «Взятие рва», «Снежки», «Чехарда», «Катание на санках». Игровые правила. Проведение игры.

2.2. Тихие игры

«Холодно – горячо». Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

2.3. Развлекающие игры

«Рыбаки и рыбки», «Дрёма», «Свинка», «Кувшинчик», «Теремки», «Змейка», «Фанты». Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.

Модуль III. Тренинговые игры

3.1. Сюжетные игры

«Земля, вода, воздух, огонь», «Сторож», «Разорви цепь», «Канатоходец», «Хвост и голова», «Дедушка». Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры. Изменение правил игры.

3.2. Подражательные игры

«Салочки». Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры.

3.3. Игры с преследованием

«Вышибалы», «Квадрат». Игровые правила. Оборудование для игры. Проведение игры.

3.4. Игры с предметами

«Верёвочка», «Города», Игровые правила. Выбор и ограничение

| | |
|-------------------|--|
| | <p>игрового пространства. Оборудование для игры. Проведение игры.</p> <p>3.6. Спортивные соревнования.</p> <p>«Веселые старты», «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки», «Спортивный кросс», «Малые олимпийские игры», квесты «Масленица», «Новогодние приключения».</p> |
| Виды деятельности | Беседа, игра, игровые соревнования |
| Формы контроля | Наблюдение |