

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №35» города Смоленска

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МС

 А. В. Харчук

Протокол №1 от 29.08.2019

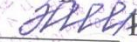
РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №35»

 Е. А. Зайцева

Приказ № 125-0 от 30.08.2019



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ «ПАТРИОТ»**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10 – 16 лет

Срок реализации - 1 год

Составитель: Додонков Р.Н.  
преподаватель-организатор ОБЖ

Смоленск  
2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

**Раздел I. Пояснительная записка (характеристика программы).**

**Раздел II. Содержание программы:**

**- содержание тематического плана,**

**- тематическое планирование**

**Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы.**

**Раздел IV. Используемая литература**

### **Раздел I. Пояснительная записка**

Программа военно-спортивного кружка «Патриот» (далее Программа) разработана в соответствии с Указом Правительства Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», в соответствии с: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

1. Стратегией развития молодежи РФ на период до 2025 года (приказ министерства образования и науки РФ от 17.02.2017 года №162);
2. Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
3. Программой воспитания и социализацией обучающихся на уровне основного общего образования в МБОУ «СШ №35» от 30.08.2013г.
4. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийского общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (военно-патриотического общественного движения «Юнармия»)

Программа определяет основные направления военно-патриотического воспитания учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 35» г. Смоленска.

### **Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодёжи:**

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

За последние годы в России значительно ослаблена работа по патриотическому воспитанию граждан. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени: экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, снижение воспитательного воздействия культуры, искусства и образования; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации и печати; обострение межнациональной розни. Разрушение системы патриотического воспитания привело к тому, что происходит постепенная утрата обществом патриотического сознания, нравственных и этических ориентиров. Утрачивается истинное значение и понимание интернационализма; получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам; проявляется

устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы. В этих условиях становление системы патриотического воспитания необходимо рассматривать, как объединяющее начало, фактор взаимодействия детского и молодежного движения, органов исполнительной власти, общественных объединений, как основу для развития идейно-патриотического воспитания граждан.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности, в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в военно-патриотическом воспитании и разработана данная Программа.

#### **Цель и задачи программы:**

**Целью** Программы является развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности, жителей города в патриотическом воспитании детей.

В процессе реализации Программы осуществляется взаимодействие школы с органами исполнительной власти города Смоленска, с воинскими частями, учреждениями культуры и спорта, городской организацией РОСТО (ДОСААФ), а также с ветеранскими и другими общественными объединениями.

**Виды деятельности:** игровая, познавательная.

**Возраст учащихся:** 10-16 лет.

Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную подготовку, военно-тактическую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники получают хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических, военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах таких как:

1. Лично-командные соревнования по пожарно-прикладному спорту среди учащихся общеобразовательных школ города Смоленска;
2. Программа патриотического воспитания детей и подростков-Городской Смотр-конкурс стоя и песни;
3. Соревнования среди команд допризывного возраста по многоборью;
4. Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!» - Обучающий курс «Классный специалист»;
5. Городские соревнования «Школа безопасности»;
6. Военно-спортивная игра «Зарница»;
7. Военно-патриотическая игра «Воинская смекалка»;
8. Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!» - Городская интернет – викторина «Русская воинская доблесть»;
9. Конкурс – фестиваль «Безопасное колесо», «Эстафета безопасности»;

10. Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!» - Познавательная викторина «О подвигах, о доблести, о славе....»;

**Результатами реализации Программы служит следующее:**

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

**Конечным результатом реализации Программы** стала положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в школе, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного воспитания личности школьника, гражданина и патриота Родины, повышение авторитета школы.

**Основные направления программы  
военно-спортивного кружка «Патриот»**

**1. Совершенствование процесса патриотического воспитания школьников.**

Системой мер по совершенствованию процесса патриотического воспитания предусматривается:

1. Определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
2. Обогащение учебного и воспитательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию;
3. Развитие форм и методов по патриотическому воспитанию на основе новых информационных технологий;
4. Усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

**2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

1. Продолжить изучение изменений в сфере патриотического воспитания и использование их в практической деятельности;
2. Разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности школьника как патриота России;
3. Разработка комплекса учебных занятий в области патриотического воспитания;
4. Разработка форм, методов и средств патриотического воспитания различных категорий учащихся;
5. Изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

**3. Координация деятельности общественных организаций(объединений) в интересах патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по координации деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания предусматривается:

1. Создание условий для участия общественных организаций (объединений) и творческих союзов в работе по патриотическому воспитанию учащихся школы;
2. Развитие активных форм общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания учащихся школы.

#### **4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания учащихся.**

Системой мер по информационному обеспечению в области патриотического воспитания учащихся предусматривается:

Организация тематических выставок школьного музея, выпуск школьных газет к знаменательным датам (Празднование Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 9 мая; Дня защитников Отечества (День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)) – 23 февраля; Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) – 2 февраля; Дня Конституции Российской Федерации – 12 декабря), проведение классных часов по патриотическому воспитанию, уроки мужества «Мы помним ...» посвященных ВОВ, концерты ко дню «Пожилого человека конкурс рисунков «Во славу отечества».

#### **5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании учащихся.**

В целях изучения государственных символов России в патриотическом воспитании предусматривается:

1. Участие в различных конкурсах школьного, муниципального и краевого уровня на знание государственных символов России и символов субъектов Российской Федерации;
2. Проведение школьных конкурсов, семинаров, конференций, выставок и экспозиций по вопросам патриотического воспитания с использованием государственных символов России;
3. Организация изучения на уроках и внеклассных мероприятиях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации;
4. Оформление стендов с использованием государственной символики России и Смоленской области.

### **Раздел II. Содержание программы**

Наиболее эффективной, в плане военно-патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся, на мой взгляд, являются творческие объединения учащихся (кружки) военно-патриотического характера, так как они охватывают сразу все направления военно-патриотической работы и позволяют, с одной стороны, придать военно-патриотическому воспитанию более массовый характер, а с другой стороны – вовлечь больше учащихся в самоуправление оборонно-массовой работой.

**Целью** работы кружка является:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Популяризация службы в рядах Вооружённых сил;
- Физическое и нравственное совершенствование личности.

Работа кружка – это не разовое эпизодическое мероприятие, а массовая форма систематической военно-патриотической и спортивной работы. Она представляет собой комплекс занятий по ОБЖ и ОВС, соревнований, эстафет, конкурсов, викторин, походов, тактических игр на местности и других мероприятий, которые закладывают основы морально-психологической подготовки, способствуют физической закалке и совершенствованию военных знаний и навыков.

#### **Направления деятельности.**

##### **Общая физическая подготовка.**

- Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. И Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

- Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- Командные игры.

### **Строевая подготовка.**

- Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- Сигналы управления строем.
- Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.

### **Туризм.**

- Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- Движение по азимуту.
- Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- Измерение расстояния различными способами.
- Организация движения по азимуту.

### **Первая медицинская помощь.**

*Главная задача* – научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- Личная и общественная гигиена.
- ПМП при травмах и несчастных случаях.
- Понятие раны. Виды ран.
- Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них.
- ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.
- Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения.
- Пищевые отравления, ПМП при них.
- Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

### **Огневая подготовка.**

- Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
- Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- снаряжение магазина.
- Основы и правила стрельбы.
- Скоростная стрельба.

### **Основа туристической техники.**

- Ориентирование в туристическом походе.
- Организация бивака.
- Разведение костра.
- Установка палатки.
- Способы преодоления препятствий во время маршрута.

### **Дорога без опасности.**

- Изучение правил дорожного движения.
- Изучение дорожных знаков, сигналов светофора, жестов регулировщика.

- Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.
- Фигурное вождение велосипеда.

#### **Рукопашный бой.**

- Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок.
- Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы рукопашного боя с оружием.
- Приёмы освобождения от захватов.

#### **Пожарная безопасность.**

- Боевое развёртывание от пожарного автомобиля.
- Пожарная эстафета.

#### **Количество часов:**

Программа рассчитана на 33 часа в год, по 1 часа в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование (смотреть приложение № 1).

### **Содержание тематического плана, тематическое планирование**

№	Тематика занятия.	Количество часов.	Дата	
			план	факт
<b>I. Первая медицинская помощь (10 ч).</b>				
1.1	Личная и общественная гигиена. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.	2		
1.2	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них.	3		
1.3	Первая медицинская помощь при переломах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.	3		
1.4	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	2		
<b>II. Туризм (10 ч).</b>				
2.1	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Движение по азимуту.	3		
2.2	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа. Измерение расстояния различными способами.	3		
2.3	Виды узлов, назначение и применение. Правила связывания узлов.	4		
<b>III. Дорога без опасности (12 ч).</b>				
3.1	Изучение правил дорожного движения.	3		
3.2	Изучение дорожных знаков, сигналов светофора,	3		

	жестов регулировщика.			
3.3	Обязанности пешеходов, пассажиров и велосипедистов.	3		
3.4	Фигурное вождение велосипеда.	3		
<b>IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка (34 ч).</b>				
4.1	Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	3		
4.2	Строевая подготовка: строевая стойка, строевые приемы на месте.	3		
4.3	Строевая подготовка: Строевые приемы в движении, действие в составе отделения (отряда) на месте и в движении.	3		
4.4	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Учёт силовых качеств: подтягивание.	3		
4.5	Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель	3		
4.6	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Простейший комплекс силовой подготовки. Бег с заданиями.	3		
4.7	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Учёт скоростных качеств в беге на 60 и 100 метров. Подвижная игра.	5		
4.8	Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий.	5		
4.9	Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	3		
4.10	Строевая подготовка: строевые приёмы со знаменем. Обучение метанию гранаты с разбега.	3		
<b>V. Рукопашный бой (3 ч).</b>				
5.1	Самостраховка: при падении вперёд, при падении назад, при падении на бок. Комплекс приёмов рукопашного боя без оружия на 8 счётов Приёмы рукопашного боя с оружием и без оружия	3		
<b>VI. Пожарная безопасность (3 ч).</b>				
6.1	Средства пожаротушения их характеристики. Правила пользования средствами пожаротушения.	3		
<b>VII. Огневая подготовка (25 ч).</b>				
7.1	Правила безопасности при обращении с оружием. Устройство пневматической винтовки, правила обращения .	3		
7.2	ТТХ автомата Калашникова, устройство, правила обращения	3		
7.3-7.6	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.	12		
7.7-	Неполная разборка и сборка автомата	10		



<b>7.9</b>	Калашникова			
<b>7.10</b>	Снаряжение магазина.	<b>2</b>		
<b>VIII. Основы туристической техники (5 ч).</b>				
<b>8.1</b>	Ориентирование в туристическом походе. Разведение костра. Установка палатки.	<b>5</b>		
	<b>ИТОГО :</b>	<b>102 ч</b>		

### Раздел III. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Диагностика уровня воспитанности. Н. П. Капустина
2. Тест «Ты гражданином быть обязан. И. И. Буева
3. Методика «Символы нашей родины» Т. А. Попова

### Раздел IV. Используемая литература

1. «Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы»» - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795;
2. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» – Приказ Минобороны РФ и Минобробразования РФ от 3 мая 2006 г. N 203/1936;
3. Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации (протокол № 2 (12)-П4 от 21 мая 2003 г.);
4. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ;
5. Латчук В.Н. Программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ, программа курса ОБЖ для X-XI классов общеобразовательных учреждений –2014 г.;
6. Учебники: «Основы безопасности жизнедеятельности» 10, 11 класс, Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н.– Москва, «Дрофа», 2015 г.
7. «ОБЖ. Основы безопасности жизни» - учебно-методический журнал;
8. Васнев В.А. «Основы подготовки к военной службе» - Методические материалы и документы: Кн. Для учителя / Сост. В. А. Васнев, С. А. Чинённый. – М.: Просвещение, 2007г.;
9. Символы России и Вооруженных Сил: 13 плакатов. – М.: Арм пресс, 2001.
10. Федеральные законы Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М., 2001—2004 г.
11. Программа по физической культуре для общеобразовательных школ 1-11 класс.- Матвеев А.П, Просвещение, 2010 г.
12. Дни воинской славы России. Москва, ООО глобус, 2007 г.
13. Аронов А.А. Воспитание патриотов: книга для учителя. – М.: Просвещение, 1989 г.
14. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России// Проблемы воспитания патриотизма. – Вологда.: ВИРО, 2004 г.
15. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. – М.: Издательство Мысль, 1984 г.

16. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. – М.: Издательство ДОСААФ, 1996 г.
17. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе.-М.: Просвещение, 1978 г.
18. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1978 г.
19. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ № 8, 2005 г.
20. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, № 8, 2005 г.
21. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ, № 11, 2006 г.
22. Строевой устав вооруженных сил Российской Федерации. Москва, военное издательство, 2006