

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация города Смоленска

МБОУ «СШ №35»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от 31 августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Е.А.Зайцева

Приказ №88/1-О

от 31 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

начального общего образования

по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4  
классов

Модуль «Основы православной культуры»

Составитель: Ананьева Н.А.  
заместитель директора

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) для 4-х классов разработана с учетом логики учебного процесса начального общего образования, межпредметных и внутрипредметных связей в соответствии с ФГОС начального общего образования на основе примерной программы по «Основам религиозных культур и светской этики», авторы А.Я. Данилюк, Т.В. Емельянова, О.Н. Марченко и др. (Просвещение, 2014).

### ***Цели и задачи изучения модуля «Основы православной культуры»:***

***Целью*** курса является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### ***Задачи:***

знакомство обучающихся с основами православной культуры;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ.

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

### **Общая характеристика курса**

Программа модуля «Основы православной культуры» учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» соответствуют требованиям ФГОС начального общего образования и результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также требованиям, изложенным, в приказе Минобрнауки РФ от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов...».

В рамках образовательных задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» в целом изучение Основ православной культуры направлено на формирование российской культурной и гражданской идентичности школьников на основе исторических и культурных традиций русского и других православных народов в России, православной и русской культуры.

Концепция модуля Основы православной культуры, представленного в данной программе и соответствующем учебнике, учебно-методическом комплексе, базируется на следующих принципах:

комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов православного христианства;

раскрытие нравственного идеала православного христианства как традиционной религии русского и ряда других народов России, культуuroобразующей религии, составляющей неотъемлемую часть исторического наследия народов России, имеющей особое значение в истории России, в становлении и развитии духовности и культуры российского общества (преамбула Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях»);

светский характер образования при изучении православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, предполагающий организационно-правовую независимость указанных учреждений от организаций Русской Православной Церкви;

взаимодействие, сотрудничество государства и Русской Православной Церкви в процессе введения ОРКСЭ, разработки и экспертизы учебного и методического обеспечения по православной культуре;

культурологический характер преподавания Основ православной культуры, не предусматривающий «обучения религии», приобщения учащихся к религиозной практике, обязательного участия в богослужениях, отпращивании религиозного культа.

В методическом плане при создании учебника и данной программы основополагающими были следующие положения:

ориентация учебного материала на положительные знания о православной христианской религии, культуре, традиции в форме, доступной для учащихся 4 класса начальной школы;

раскрытие исторических, культурологических, нравственных аспектов православной христианской традиции через конкретно-исторические и лично значимые для обучающихся примеры (например, идеал христианской нравственности представлен на примере житий конкретных святых);

отказ от изложения и интерпретации сложных богословских и религиоведческих вопросов;

объяснение сложных понятий и терминов преимущественно в контексте описательно-повествовательного изложения в тексте учебника, а не путём введения отдельных определений;

исключение оценок любой другой религии, религиозной культуры, тем более обсуждения имевших в прошлом межрелигиозных противостояний и конфликтов (указано только о наличии традиционных религий в России в контексте межпредметных связей в рамках предметной области, о гражданском равноправии в Российской Федерации всех людей вне зависимости от отношения к религии и религиозной принадлежности, о веротерпимости как традиции межрелигиозных отношений в нашей стране);

Принимая во внимание перспективу расширения преподавания ОРКСЭ на начальной ступени общего образования, а также введения преподавания ОРКСЭ на ступенях основной школы (систематический курс) и средней (старшей) школы, изучение православной культуры в начальной школе носит первоначальный, пропедевтический характер (основы православной культуры). Содержание курса включает учебный материал, дающий самое общее, основное представление о вероучении, исторических и культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви на уровне, доступном младшим школьникам по их возрастным особенностям и познавательным возможностям.

Изучение Основ православной культуры, как и других модулей ОРКСЭ, ориентировано на взаимодействие в образовательном процессе школы, учителя с

родителями, семьями школьников, а также с представителями, специалистами, организациями Русской Православной Церкви.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своём Слове на открытии XVIII Международных Рождественских Образовательных Чтений (2010 г.) сказал, что «школьное образование призвано не только обеспечивать трансляцию научных знаний и представлений новым поколениям, но и формировать ценностные идеалы и ориентиры, утверждать в сознании и душах учеников базовые мировоззренческие понятия с учётом нашего исторического опыта и отечественной культурной традиции, складывавшейся на протяжении многих веков».

**Культурологическая направленность** предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. **Коммуникативный подход** к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умений выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. **Деятельностный подход**, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т.п.

**Основными принципами** организации преподавания курса ОРКСЭ являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;

- культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования;

- воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них – самого себя;

- решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2012 г. №69 предмет «Основы религиозных культур и светской этики», включающий в себя 6 модулей, в том числе модуль «Основы православной культуры», является обязательным для изучения на уровне начального общего образования учебным предметом. В соответствии с учебным планом предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени, отводимого на предмет, составляет 34 часа в год.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на переходной стадии от уровня начального общего к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы. С другой стороны, этот предмет предвещает начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

В результате изучения учебного модуля «Основы православной культуры» у обучающихся начального общего образования будет формироваться позитивное эмоционально-ценностное отношение к традициям, обычаям, достижениям науки и произведениям искусства. Знакомство с основами светской этики будет способствовать:

- нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию обучающихся;
- пониманию ими значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- становлению их внутренней установки поступать согласно своей совести;
- осознанию ими ценности человеческой жизни;
- развитию их коммуникативных качеств.

В результате изучения модуля у школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, будет формироваться потребность в систематическом чтении книг культурологического содержания как средстве познания и понимания культуры разных народов России.

Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с требованиями ФГОС и примерной программой по предмету.

Курс «Основы православной культуры» направлен на достижение обучающимися личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных и коммуникативных) и предметных результатов.

В соответствии с требованиями ФГОС воспитательный результат освоения курса подразумевает «духовно-нравственные приобретения, которые получил школьник вследствие участия в той или иной деятельности».

**Личностными результатами** изучения основ православной культуры является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

**Метапредметными результатами** изучения основ православной культуры является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

**Предметными результатами** изучения основ православной культуры являются доступные по возрасту начальные сведения о соответствующей религии, её истории, традициях, нравственных ценностях, выдающихся представителях. Освоение обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни; знания, понимания и принятия личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России. Получат элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» (по А.В.Кураеву)**

### ***Россия – наша Родина.***

Россия – многонациональное государство. Духовный мир человека. Культурные традиции и вечные ценности. Семейные ценности.

### ***Культура и религия***

Особенности восточного христианства. Культура и религия. Что такое культура? Что такое религия? Как человек создает культуру. Истоки русской культуры – в православной религии.

***Человек и Бог в православии.*** Бог – Творец, который создал весь мир и человеческий род. Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей.

***Православная молитва.*** Что такое православие. Что значит молиться. Три вида православных молитв: молитва – просьба, молитва – благодарение, молитва – славословие. Кто такие святые. Священное Предание. Молитва «Отче наш». Испытание, испытания, трудности.

***Библия и Евангелие.*** Кто такие христиане. Христианство. Священное Писание Ветхого Завета. Христос. Библия – книга книг. Части Библии. Священное Писание Нового Завета. Апостолы. Притчи. Евангелие.

***Проповедь Христа.*** Учение Христа. Нагорная проповедь. О мести. О богатстве. Духовные сокровища. «Царствие Божие внутри вас» Завет Христа

**Христос и Его крест.** Как Бог стал человеком( Богочеловек Христос). Голгофа. Царство Божие, Царство Небесное. Жертва Христа. Распятие. Символика креста. Крест – символ любви к людям.

**Пасха.** Воскресение Христа. Пасха Христова. Встреча Пасхи. Пасхальный гимн. Празднование Пасхи

**Православное учение о человеке.** Библия о происхождении души. Душа и тело. Внутренний мир человека. Образ Божий в человеке. «Подумай о душе» Болезни души

**Совесть и Раскаяние.** Добро. Зло. Грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии.

**Заповеди.** Десять заповедей, данных Моисею Богом. Почитай отца твоего и мать твою. Не убий. Не укради. Не прелюбодействуй. Не лги. Не завидуй ( как зависть гасит радость)

**Милосердие и сострадание.** Милосердие – забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие и дружба. Милосердие и плата. Ближний. Милостыня. Учение Христа о милосердии. Благотворительная деятельность христианской церкви.

**Золотое правило этики.** Главное правило человеческих отношений – не делай другим того, чего ты не хотел бы для себя. Неосуждение. Люби грешника и ненавидь грех

**Храм.** Православный храм – его устройство и убранство. Иконы. Иконостас. Царские врата. Алтарь. Что люди делают в храме. Благословение. Правила поведения в различных общественных местах

**Икона.** Икона. Зачем изображают невидимое. Чем икона отличается от картины. Свет иконы. Нимб. Икона и молитва. О чём молятся православные христиане перед иконой

**Творческие работы учащихся.** Содержание деятельности определяется выбранными учащимися темами и выбранными учителем организационными формами и жанрами (проект, сочинение и т.д.), форматом игрового мероприятия

**Подведение итогов.** Выполнение одного из заданий в рамках работы над праздничным проектом. Презентация результатов работы и их обсуждение.

**Как христианство пришло на Русь.** Церковь. Крещение Руси. Князь Владимир. Крещение – это присоединение к Церкви. Вера в Единого Бога. Святая Русь. Как изменилась жизнь киевлян после их крещения

**Подвиг.** Что такое подвиг. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник. Внешний и внутренний мир человека: какой труднее изменить?

**Заповеди блаженств.** Заповеди блаженств. Нищие духом. Царство Небесное. «Царство Божие внутри нас». «Блаженны плачущие, ибо они утешатся». «Блаженны кроткие». «Блаженны милостивые». «Блаженны алчущие и жаждущие правды». «Блаженны чистые сердцем».

**Зачем творить добро?** Как подражают Христу. Самоотверженность. Святой. Почему христиане благодарны Христу

**Чудо в жизни христианина.** Святая Троица. Добродетель. Главные христианские добродетели – вера, надежда, любовь

**Православие о Божием суде.** Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие. Как вера в Божий суд влияет на поступки людей

**Таинство причастия.** Тайная вечеря. Христианские таинства – Крещение и Причастие. Литургия. Главное назначение Церкви

**Монастырь.** Монастырь – образ Царствия Божия на земле. Кто такие монахи. Кто такие иноки. Почему люди идут в монахи. Главное правило монашеской жизни: «Трудись и молись». Послушание. Монашество. Монашеские обеты. Постриг монаха

**Отношение христианина к природе.** Что делает человека выше природы. Книга природы и Библия. Ответственность за мир. Христианское милосердие. Милосердие к животным

**Христианская семья.** Семья –это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Венчание в храме

**Защита Отечества.** Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

**Христианин в труде.** Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

**Любовь и уважение к Отечеству.** Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура. Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

**Творческая деятельность учащихся.** В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

**Подведение итогов**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № | Тема урока                  | Количество часов | Основные виды деятельности учащихся   |
|---|-----------------------------|------------------|---|
| 1 | Россия – наша Родина        | 1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать чувство гордости за свою Родину, свой народ;</li> <li>- стремиться к осознанию своей принадлежности к многонациональному российскому обществу;</li> <li>- знать государственную символику;</li> <li>- иметь представление о содержании учебника «Основы православной культуры»;</li> <li>- стремиться к усвоению принципов работы с учебником «Основы православной культуры»;</li> <li>- проявлять достойное и уважительное отношение к иному мировоззрению, вере, историческому и культурному наследию.</li> </ul> |
| 2 | Культура и религия          | 1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к осмыслению приоритета духовных ценностей над материальными;</li> <li>- уметь сформулировать вопросы по прочитанному тексту модуля «Основы православной культуры» и ответить на них;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: религия, духовность, культурные традиции, памятники культуры.</li> </ul>  |
| 3 | Человек и Бог в православии |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять интерес к познанию Православия;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: Бог, Творец, Иисус Христос, Богочеловек,</li> </ul>  |

|   |                      |   |   |
|---|----------------------|---|---|
|   |                      | 1 | <p>Богородица, духовный мир человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план по изучаемой теме по имеющемуся алгоритму;</li> <li>- уметь работать в парах и группах, применяя правила сотрудничества.</li> </ul>  |
| 4 | Православная молитва | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять познавательный интерес к новому учебному предмету;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: молитва, благодать, апостолы, святые;</li> <li>- соотносить правильно дидактический материал, иллюстрации в учебнике с текстом (контекстом);</li> <li>- уметь раскрыть авторский замысел картины (художественного произведения), с выделением основной мысли.</li> </ul>  |
| 5 | Библия и Евангелие   | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: Библия, Священное Предание, Священное Писание, Евангелие, евангелисты, христиане;</li> <li>- овладевать умением работы с карточками по определению и классификации новых терминов и понятий;</li> <li>- уметь находить в текстах произведений библейские сюжеты.</li> </ul>   |
| 6 | Проповедь Христа     | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевать умением сопоставлять информацию, полученную из различных источников;</li> <li>- овладевать умением выделять значимую и существенную информацию в текстах учебника «Основы православной культуры»;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: учение Иисуса Христа, проповедь, новизна;</li> <li>- осознавать ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственности, изложенных в Нагорной проповеди;</li> <li>- уметь работать со сравнительными таблицами по изучаемому материалу.</li> </ul> |
| 7 | Христос и Его крест  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные события земной жизни Иисуса Христа;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: крест, Голгофа, жертва Христа, распятие, символика;</li> <li>- уметь выявлять элементы общечеловеческих ценностей;</li> <li>- уметь при помощи учителя определять нравственные принципы собственного развития.</li> </ul>   |
| 8 | Пасха                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: Спаситель, Воскресение Христа, Пасха, пасхальный гимн, жертвенная любовь, любовь, победившая смерть;</li> <li>- стремиться к осознанному осмыслению материала, изученного на уроке;</li> </ul>  |

|    |                                |   |   |
|----|--------------------------------|---|---|
|    |                                |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде;</li> <li>- овладевать приёмами монологической и диалогической речи;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивая логическую цепочку рассуждений.</li> </ul>   |
| 9  | Православное учение о человеке | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к пониманию смысла православного учения о человеке;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: душа, образ Божий, предназначение человека, уникальность, неприкосновенность, ценность человеческой жизни;</li> <li>- уметь отвечать на вопросы, заданные учителем и одноклассниками по изучаемой теме.</li> </ul>  |
| 10 | Совесь и раскаяние             | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: совесть, отречение, раскаяние, покаяние;</li> <li>- стремиться классифицировать и оценивать свои поступки;</li> <li>- уметь приводить примеры ситуаций, когда человеку бывает стыдно;</li> <li>- развивать готовность слушать и слышать собеседника.</li> </ul>   |
| 11 | Заповеди                       | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь правильно выбрать информативные источники для получения дополнительных знаний;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: заповедь, скрижали, гора Синай, пророк Моисей, нравственные требования;</li> <li>- уметь подобрать к изучаемому термину его синоним или новое значение.</li> </ul>  |
| 12 | Милосердие и сострадание       | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость милосердия, сострадания, сопереживания в жизни каждого человека;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: сострадание, сопереживание, милосердие, милость, бескорыстие, благодушие, благожелательность;</li> <li>- стремиться к совершению добрых и милосердных дел, оказанию взаимопомощи;</li> <li>- проявлять заботу о родных и близких, нуждающихся людях.</li> </ul>   |
| 13 | Золотое правило этики          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь находить примеры применения золотого правила этики в обыденной жизни;</li> <li>- уметь выделять основные категории золотого правила нравственности;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: золотое правило этики, не осуждение, доброжелательность, честность, искренность, тактичность;</li> <li>- стремиться к выстраиванию правильных взаимоотношений с родственниками, педагогами, одноклассниками, друзьями;</li> <li>- стремиться к усвоению общепринятых человеческих норм морали и нравственности.</li> </ul> |

|    |                                 |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|
| 14 | Храм                            | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь сделать правильный личностный выбор в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: православный храм, приход, устройство храма, алтарь, клирос, священнослужители, благословение священника, церковное пение;</li> <li>- уметь найти правильный ответ в тестовых заданиях по изучаемой теме;</li> </ul>  |
| 15 | Икона                           | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усваивать основы работы с текстами по теме «Иконопись»;</li> <li>- стремиться к осмыслению нового материала;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: икона, иконописцы, нимб, свеча, фрески, лик, православные праздники, церковнославянский язык.</li> </ul>  |
| 16 | Творческие работы учащихся      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель учебной деятельности с помощью учителя;</li> <li>- определять и формулировать самостоятельно цель деятельности;</li> <li>- искать пути и средства её осуществления;</li> <li>- составлять план действий по написанию творческой работы;</li> <li>- сверять свои действия с поставленной целью, работая по плану, и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.</li> </ul> |
| 17 | Подведение итогов               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- учиться выбору темы проекта с помощью учителя;</li> <li>- находить решения проблем творческого и поискового характера выполнения проекта совместно с учителем;</li> <li>- уметь составлять план выполнения этапов проекта;</li> <li>- уметь выполнить презентацию своего проекта;</li> <li>- понимать причины неуспеха и находить способы выхода из подобной ситуации.</li> </ul>                      |
| 18 | Как христианство пришло на Русь | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: княгиня Ольга, князь Владимир Красное Солнышко, государство, образующая религия, крещение, святая Русь, Киев, Новгород;</li> <li>- принимать участие в ведении группового диалога;</li> <li>- уметь правильно соотнести разрозненные части пословиц и поговорок по изучаемой теме;</li> </ul>  |
| 19 | Подвиг                          | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- творить добрые дела, полезные Отечеству, людям;</li> <li>- понимать осмысленно значимость и ценность человеческой жизни;</li> <li>- понимать разницу и сходство понятий «подвиг», «подвижничество»;</li> </ul>   |

|    |                           |   |  |
|----|---------------------------|---|--|
|    |                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: подвиг во имя других, жертвенность, подвижничество, подвижник;</li> <li>- стремиться к правильному личностному выбору и принятию личной ответственности за совершаемые поступки.</li> </ul>  |
| 20 | Заповеди блаженств        | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о заповедях блаженств;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: нищие духом, смиренные, плачущие, скорбящие о грехах, кроткие, алчущие, желающие правды, милостивые, чистые сердцем, миротворцы, изгнанные за правду, неправедно злословить;</li> <li>- уметь формулировать разницу между понятиями «заповеди» и «заповеди блаженств»;</li> <li>- учиться избегать конфликтов, находить компромиссный выход из любых спорных ситуаций;</li> <li>- стремиться к осознанному построению речевых высказываний по теме урока;</li> <li>- приобретать навыки смыслового чтения изучаемого материала;</li> </ul> |
| 21 | Зачем творить добро?      | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: даром приняли – даром отдавайте, искренность, честь, достоинство, сопричастность, самоотверженность, сопереживание;</li> <li>- иметь представление о христианских воззрениях на суть борьбы добра и зла в мире;</li> <li>- проявлять стремление к совершению добрых дел и поступков;</li> <li>- оценивать свои поступки, классифицируя их как хорошие и плохие;</li> <li>- иметь представление об опорном конспекте;</li> <li>- приобретать навыки работы с опорным конспектом.</li> </ul>   |
| 22 | Чудо в жизни христианина  | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: гимн любви, добродетель, порядочность, бескорыстие, взаимопонимание, долготерпение, не искать своего, не радоваться неправде;</li> <li>- понимать разницу и сходство понятий «вера», «верность»;</li> <li>- стремиться к выстраиванию добрых и хороших отношений с людьми (в семье, классе);</li> <li>- стремиться к бережному отношению ко всему, что создано природой и человеком;</li> <li>- осознавать значимость и жизненную ценность таких категорий как любовь, верность, дружба, доверие.</li> </ul>   |
| 23 | Православие о Божием суде |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь объяснить происхождение понятия «Божий суд»;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях:</li> </ul>   |

|    |                                 |   |  |
|----|---------------------------------|---|--|
|    |                                 | 1 | <p>Божий суд, бессмертие души, легенда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значимость личной ответственности за совершаемые поступки;</li> <li>- уметь самостоятельно выявлять в текстах библейские сюжеты;</li> <li>- уметь составить план урока с опорой на учебный материал.</li> </ul>  |
| 24 | Таинство Причастия              | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать суть православных таинств;</li> <li>- иметь представления о православных терминах и понятиях: Тайная Вечеря, таинство, Евхаристия, литургия;</li> <li>- стремиться к умению преобразовывать информацию из одной формы в другую, с выбором наиболее удобную для усвоения и запоминания;</li> <li>- овладевать умением самостоятельно анализировать сюжеты текстов из учебника «Основы православной культуры»;</li> <li>- составлять сложный план по учебному тексту.</li> </ul> |
| 25 | Монастырь                       | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о терминах и понятиях: монастырь, монашество, монах, насельник, послушание, мирская жизнь, монашеское облачение;</li> <li>- составлять устный рассказа по изучаемой теме с опорой на вопросы и задания учебника;</li> <li>- приобретать навыки работы с дополнительным текстом учебника через анализ по алгоритму;</li> <li>- стремиться к умению оформлять мысли в письменной речи;</li> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>                    |
| 26 | Отношение христианина к природе | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: личная ответственность, экологический кризис, природоохранные зоны, праведник Ной, всемирный потоп;</li> <li>- осознавать значимость и ценность всех форм жизни в природе;</li> <li>- стремиться к умению уважительно и внимательно слушать собеседника при ведении диалога;</li> <li>- уметь самостоятельно отбирать нужную и полезную информацию для выполнения заданий творческого характера.</li> </ul>                                  |
| 27 | Христианская семья              |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь правильное представление о значимости семьи и семейных взаимоотношениях;</li> <li>- стремиться к поддержанию добрых взаимоотношений в семье со всеми её членами;</li> <li>- уметь отказываться ради них от своих личных желаний;</li> <li>- знать семейные традиции и стремиться к</li> </ul>   |

|    |                                  |   |   |
|----|----------------------------------|---|---|
|    |                                  | 1 | <p>сохранению лучших из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь самостоятельно подобрать пословицы и поговорки о семье;</li> <li>- иметь представления о терминах и понятиях: обычай, традиция, помолвка, заключение брака, таинство венчания, венец, родословная, тактичность, семейная этика.</li> </ul>  |
| 28 | Защита Отечества                 | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о терминах, понятиях, именах собственных: защита Отечества, вера, святые защитники, воин – христианин, миротворец, справедливая война, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Илья Муромец, Александр Невский;</li> <li>- проявлять уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны;</li> <li>- уметь самостоятельно подготовить выступление по теме «Защитники Отечества»;</li> <li>- брать на себя личную ответственность за содеянные поступки.</li> </ul>             |
| 29 | Христианин в труде               | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость труда в жизни человека и общества.</li> <li>- уметь уважительно относиться к любому общественно-полезному труду;</li> <li>- проявлять уважительное отношение к чужому труду;</li> <li>- стремиться к добросовестному исполнению поручений классного коллектива;</li> </ul>   |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству    | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывать чувство гордости за свою Родину;</li> <li>- развивать патриотическое самосознание;</li> <li>- стремиться к выбору активной жизненной позиции;</li> <li>- понимать мотивацию собственных поступков;</li> </ul>   |
| 31 | Творческая деятельность учащихся | 3 | <p>проявлять уважительное отношение к чужому труду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремиться к добросовестному исполнению поручений классного коллектива;</li> <li>- повторить новые понятия, термины, изученные на уроках «Основы православной культуры»;</li> <li>- составить план выполнения творческой работы;</li> <li>- соотносить результаты деятельности с поставленной целью, задачами;</li> <li>- уметь оценить результаты деятельности;</li> <li>- уметь договариваться и распределять роли в совместной деятельности.</li> </ul> |
| 32 | Подведение итогов                | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- уметь критично относиться к своему мнению, быть готовым изменить его;</li> <li>- уметь уважительно относиться к чужому</li> </ul>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>мнению;<br/> - определять в диалоге с одноклассником и учителем степень успешности выполнения своей работы, работы других;</p> |
|--|--|--|---|

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате реализации рабочей программы обучающиеся научатся:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*В результате изучения курса обучающиеся получат возможность научиться:*

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

### **Система оценивания планируемых результатов**

В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения. При преподавании курса ОРКСЭ в Школе используется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. По итогам года обучающийся по курсу ОРКСЭ аттестуется или не аттестуется (запись в журнале – прогр. осв./ прогр.не осв.).

При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты

подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

Результаты заносятся в оценочный лист «Качественная оценка ЗУН учащихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики», разработанный учителями школы и утвержденный на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов.

Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме письменной работы, проекта, презентации или творческой работы любого вида.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник, экскурсия, поход и т.п.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, участие в пресс-конференции, ролевая игра, спектакль, соревнование и т.п.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Учебно-методические средства обучения**

#### **Печатные издания**

#### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2011.

- поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. №Пр-2009 ВП-П44-4632 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 г. № ВП-П44-4632;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.03.2004 г. № 1089»;

- протокол заседания Коллегии Минобрнауки РФ от 20.03.2012 г. № ПК-4 вн «О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

- письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях» от 03.06.2003 г. №13-51-120/13;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» от 31.03.2015 г. №08-461.

#### **Для обучающихся:**

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016. – 144с.

#### **Дополнительная литература**

1. Великие сокровища мировых религий. – М., 2010.
2. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители: Нравственные учения от Моисея до наших дней. – М., 2009.
3. Лайне С.В. Основные религии России. – М., 2007.
4. Миркина З., Померанц Г. Великие религии мира. – М.: Рипол, 1995. – 416с.
5. Энциклопедия для детей. Религии мира. Ч.2 / Под ред. М.К. Аксеновой, Д.В. Володихиной, Т.О. Каширина и др. – М.: Аванта+, 2008.

#### **Интернет-ресурсы**

- <http://edu.ru> – Система федеральных образовательных порталов.
- <http://school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал.
- <http://school-collection.edu.ru> – Цифровые образовательные ресурсы.
- <http://eois.mskobr.ru> – Единая Образовательная Информационная Среда.
- <http://www.kinder.ru> –Каталог детских ресурсов Рунета.
- <http://school.holm.ru> – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.
- [www.1september.ru](http://www.1september.ru) – Сайт ИД «Первое сентября».
- <http://testedu.ru> – Образовательные тесты.
- <http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons> – Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов.
- <http://www.golddomes.ru/cerkov/cerkov1.shtml> - Золотые купола.
- [www.diak-kuraev.livejournal.com](http://www.diak-kuraev.livejournal.com) – Сайт диакона Андрея Кураева.