

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс(ы)	8-9 классы
Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии)	
УМК	Основы безопасности жизнедеятельности (В 2 частях), 8-9 класс /Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Цель	<p>Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;</li> <li>• сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;</li> </ul> <p>знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера</p>
Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость	Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8—9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 67 часов, из них по 33-34 часа в каждом классе.
Основные разделы для изучения	<p style="text-align: center;"><b>8 класс</b></p> <p>Модуль 1. <b>Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</b> Цель и основные понятия предмета ОБЖ. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Модуль 2. <b>Безопасность в быту.</b> Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений. Предупреждение бытовых травм. Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования. Пожарная безопасность в быту. Предупреждение ситуаций криминального характера. Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения.</p> <p>Модуль 3. <b>Безопасность на транспорте.</b> Правила дорожного движения. Безопасность пешехода. Безопасность пассажира. Безопасность водителя.</p> <p>Модуль 4. <b>Безопасность в общественных местах.</b> Основные опасности в общественных местах. Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков. Пожарная безопасность в общественных местах. Безопасные действия в ситуациях криминального и антиобщественного характера.</p> <p>Модуль 5. <b>Безопасность в природной среде.</b> Правила безопасного поведения на природе. Безопасные действия при автономном существовании в природной среде. Безопасное поведение на водоёмах.</p> <p>Модуль 6. <b>Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.</b> Общие представления о здоровье. Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний. Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний. Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.</p> <p>Модуль 7. <b>Безопасность в социуме.</b></p>

Общение — основа социального взаимодействия.  
 Манипуляция и способы противостоять ей.  
 Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи.  
**Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве.**  
 Общие принципы безопасности в цифровой среде. Безопасные правила цифрового поведения.  
 Промежуточная аттестация  
**Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму**  
 Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму.  
 Безопасные действия при угрозе теракта  
 Безопасные действия при совершении теракта.

### 9 класс

**Модуль 2. Безопасность в быту.**  
 Пожарная безопасность в быту  
**Модуль 3. Безопасность на транспорте.**  
 Безопасность пассажира.  
 Безопасность водителя.  
 Безопасные действия при дорожно-транспортных происшествиях.  
 Безопасность пассажиров на различных видах транспорта.  
 Первая помощь при чрезвычайных ситуациях на транспорте.  
**Модуль 4. Безопасность в общественных местах.**  
 Пожарная безопасность в общественных местах.  
 Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.  
**Модуль 5. Безопасность в природной среде.**  
 Безопасные действия при автономном существовании в природной среде.  
 Пожарная безопасность в природной среде.  
 Безопасное поведение в горах.  
 Безопасное поведение на водоёмах.  
 Безопасные действия при угрозе наводнения, цунами.  
 Безопасные действия при урагане, буре, смерче, грозе.  
 Безопасные действия при угрозе землетрясения, извержения вулкана.  
 Экология и её значение для устойчивого развития общества.  
**Модуль 6. Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний.**  
 Психическое здоровье и психологическое благополучие.  
 Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях.  
**Модуль 7. Безопасность в социуме.**  
 Общение — основа социального взаимодействия.  
 Безопасные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.  
 Манипуляция и способы противостоять ей.  
 Безопасное поведение и современные увлечения молодёжи.  
**Модуль 8. Безопасность в информационном пространстве.**  
 Опасные программы и явления цифровой среды.  
 Безопасные правила цифрового поведения. Деструктивные течения в Интернете и защита от них.  
 Промежуточная аттестация  
**Модуль 9. Основы противодействия экстремизму и терроризму.**  
 Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму.  
 Безопасные действия при угрозе теракта.  
 Безопасные действия при совершении теракта.  
**Модуль 10. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения.**  
 Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  
 Мероприятия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Формы текущего контроля	Устный опрос. Тесты. Практические работы
Форма промежуточной аттестации	Контрольный тест