

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Немецкий язык
Класс(ы)	5-9 классы
Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии)	
УМК	<p>1. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Немецкий язык» для 5 класса. — М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 6 класса. — М.: Просвещение, 2012.</p> <p>3. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса. — М.: Просвещение, 2013.</p> <p>4. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса. — М.: Просвещение, 2013.</p> <p>5. Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 9 класса. — М.: Просвещение, 2014</p>
Цель	<p>Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <p>— <b>развитие</b> иноязычной <b>коммуникативной компетенции</b> в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>• <i>языковая компетенция</i> — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;</li> <li>• <i>социокультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</li> <li>• <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>• <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</li> </ul> <p>— <b>развитие личности учащихся</b> посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</p> <p>формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</p> <p>формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами</p>

	иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость	Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка как второго иностранного в основной школе (5—9 классы) из расчёта 1 учебный час в неделю в 5-9 классе.
Основные разделы для изучения	<b><i>Предметное содержание устной и письменной речи</i></b> <i>Межличностные взаимоотношения</i> в семье, со сверстниками. Внешность и черты характера человека. 1. <i>Страна/ страны второго иностранного языка и родная страна.</i> Их географическое положение, столицы и крупные города. Достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи). Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. 2. <i>Школьное образование,</i> школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. 3. <i>Природа.</i> Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Животные. <i>Досуг и увлечения</i> (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки. <i>Мир профессий.</i> Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
Формы текущего контроля	Контрольная работа, Аудирование
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа.