

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №35» города Смоленска»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ
КВЕСТ «Семейные ценности»**

**Составитель: Москалева О.В.,
учитель начальных классов**

2020

Пояснительная записка

Семья сегодня претерпевает значительные изменения. В ней как в капле воды отразились все проблемы современности. Полная семья с детьми, родителями, дедушками и бабушками становится редкостью. Ориентация на карьеру, на жизненный успех привела к тому, что дети зачастую воспринимаются как помеха для личного роста. Предпочтения молодежи часто склоняется в пользу бездетной или однополой семьи. В системе ценностей значительного числа молодых людей семья уже не занимает главенствующего места. Следствием этого стало уменьшение количества детей в семьях, увеличение числа разводов, неполных семей, внебрачная рождаемость, психологическая напряженность внутри семей. В этих условиях актуальным представляется проведение на различных уровнях мероприятий, направленных на укрепление семьи, семейных ценностей, привлечение общественного внимания к проблемам семьи.

Мною как педагогом накоплен значительный опыт довольно успешной работы с семьей. Анализ накопленного опыта нацелил меня на повышения уровня культуры семейных отношений путём организации полезного, содержательного и творческого досуга. Разработанное мной мероприятие проводится в форме квеста. Выбор такой формы мероприятия обоснован тем, что данная форма предполагает максимальное вовлечение школьников в активную практическую деятельность, направленную на привлечение внимания учащихся к нравственным устоям семьи как важному фактору сохранения и развития общества, укрепления связи и взаимопонимания поколений. Выполняя различные задания участникам необходимо принимать верные решения, делать правильные выводы, выполнять действия направленные на сохранение семейных ценностей, осознание значимости семьи, проявление любви и уважения к членам семьи. Актуальность использования квестов сегодня осознаётся многими методистами и педагогами. ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. Жизнь показывает и мой опыт в том числе, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Использование квестов способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества, раскрытию их способностей.

Универсальность данной формы воспитательной работы состоит в том, что она может быть использована в любой образовательной организации. Задания могут меняться в зависимости от тем, направлений, целей и направленности деятельности учебного заведения.

Ожидаемые результаты. Школьники, пройдя все этапы квеста, не только получают массу положительных эмоций, но и смогут сплотиться, проникнуться общей идеей, окунуться в атмосферу идеальной семьи в их представлении на примере ролевой игры, узнать о семейных традициях в Древней Руси, откуда родом наши фамилии и отчества, выстроить дом из семейных ценностей. Дети подробнее ознакомятся с родственными отношениями, осознают значимость и ценность семьи в жизни каждого человека.

Методы: словесный – беседа, сообщения, творческий – создание домика с семейными ценностями, игровой – игра «составь из данных слов пословицу о семье», , поисковый метод - работа с маршрутными листами, метод проблемной ситуации.

Оборудование: конверты с заданиями, маршрутные листы для участников, задания и информация для участников на каждом этапе квеста, инструкция для участникам, правила игры.

Формы работы: индивидуальная, групповая, командная с элементами соревнования.

Участники мероприятия: 3 команды из учащихся 4 класса

Организаторы: классный руководитель.

Методическая разработка квеста «Семейных ценностей»

Цель: Пропаганда традиционных семейных ценностей, популяризация института семьи.

Задачи:

расширить знания учащихся о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, о ближайшем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях; воспитывать уважительное отношение к семье и семейным традициям; развивать творческие способности школьников, познавательную активность, навык работы в группе.

Ход мероприятия.

1. Определение темы и целей занятия.

Социальный ролик о семье.

- Ребята, вы просмотрели ролик, как вы думаете о чём сегодня пойдёт речь? (О семье)
- Что такое семья? Как вы понимаете?

В семейном кругу мы с вами растём!
Основа основ - родительский дом!
В семейном кругу все корни твои!
И в жизнь ты выходишь из семьи!

- Ребята, наше занятие пройдет в необычной форме, в форме квеста «Семейные ценности». Квест - это приключение. Для начала я попрошу вас разбиться на команды. Делать мы это будем следующим образом. Каждый из вас выберет листочек цветной бумаги, на котором написана одна из букв слова СЕМЬЯ. Ваша задача собрать это слово из листочков одинакового цвета. Выберите себе название, связанное с семьей, команды, капитана, который получит маршрутный лист с инструкцией и правилами игры. После прохождения всех этапов квеста подведём итоги. Желаю удачи!

Станция «Фамилия, имя и отчество»

У каждого из нас есть фамилия. Еще 150-200 лет назад у большинства людей фамилий не было. Были только прозвища и отчества. Слово фамилия заимствовано из латинского языка и означает «наследственное семейное наименование, прибавляемое к личному имени, переходящее от родителей к детям». В русском языке слово «фамилия» получило распространение в эпоху Петра Великого, когда в разных учреждениях знатных людей стали называть по фамилии, имени и отчеству. Фамилии присваивались на основе единственного признака - родства. Русские отчества начали употребляться весьма рано; первое упоминание об этом относится к 945 году.

- А вы, ребята, знаете, что такое отчество?

Послушайте, что такое отчество из словаря Ожегова: Отчество - часть **родового имени**, которая присваивается ребёнку по имени **отца**. Отчество в составе именной формулы выполняло тройную функцию: дополняло имя, отличая его обладателя (в дополнение к фамилии) от тёзки, проясняло родство в кругу семьи (отец — сын) и выражало почтение (форма вежливости).

Форма мужского отчества в современном **русском языке** с окончанием на «-вич» восходит к отчествам **древнерусских князей** и **знати Московской Руси**; «**подлые люди**» не имели права пользоваться такими отчествами. Отчества «подлых», то есть незнатных людей, в **России** первоначально образовывались так: «Иван сын Петров» или, в более позднем варианте, «Иван Петров»; «Фёдор сын Лукин» — «Фёдор Лукин».

Задание: придумайте фамилию своей семейке, напишите на карточке. Распределите роли: кто у вас в семейке будет мама, папа, бабушка, дедушка, ребенок. Напишите фамилию, имя и отчество вашего ребенка.(2.5 балла)

Имена, имена, имена...они не случайно нам даны. В семье друг друга все стараются называть ласково. А знаете ли вы эти сокращенные ласковые имена – это мы с вами сейчас и проверим. В

таблице у каждой семьи (команды) записаны сокращенные, ласковые имена, а вы должны записать полное имя. За каждый правильный ответ команда получает по 0.5 балла.

Прочитайте, что у вас получилось.

Станция «Пословицы и поговорки о семье»

На Руси очень рано вступали в брак, это было обусловлено тяжелым трудом, недостатком рабочих рук, детей рано приучали к труду. Парни женились лет в 16-17, а девушки вступали в брак в 12-14 лет. С этого момента девушка считалась членом рода мужа. Само понятие рода у славян стояло на первом месте. Славяне жили родами. Это для них было основой всего. Быт и повседневная жизнь Древней Руси были буквально подчинены понятию рода. Славяне даже имели бога, который отвечал за род. Его имя — Род. В Древней Руси большое значение уделялось военному воспитанию мальчиков. И не важно, кем он будет в будущем, земледельцем или ремесленником, но будущий мужчина был обязан хорошо владеть оружием и знать основы военного дела. Он мог жениться только после обучения военному делу. Мальчиков рано учили держаться на коне. Девочек с малых лет обучали вести хозяйство, делать пряжу, ткать ткани и другим домашним делам, которые ей будут нужны в семейной жизни. Найдено много свидетельств того, что семья на Руси была дружной. Например, пословицы и поговорки о семье. Ваша задача из двух предложенных частей составить пословицы о семье.

1. При солнце тепло, а при матери добро.
2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.
3. Дом вести - не бородой трясти.
4. Не нужен клад, когда в семье лад.
5. Семья в куче, не страшны и тучи.
6. Сын мой, а ум свой.
7. Жизнь прекрасна, когда дома мир.
8. Какие корешки, такие и ветки.
9. Когда семья вместе, то и душа на месте.
10. Каковы родители, таковы и детки.

Зачитайте получившиеся пословицы, объясните одну из них.

Станция «Семейные ценности»

А сейчас мы с вами попробуем построить «Дом моей мечты». Несомненно, у каждой семьи должен быть дом, а не просто крыша над головой. А место где его понимают, любят и ждут, где человеку тепло и уютно.

Ребята, на этой станции мы узнаем, насколько хорошо вы знаете семейные ценности. Оформим свои результаты в виде рисунка. Мы нарисуем дом.

Притча 1 (о любви) Однажды в дом, где жили бедные муж и жена, постучали. Это было три старца, их звали Богатство, Удача и Любовь. Хозяева их гостеприимно пригласили войти. Они ответили, что они могут впустить одного из них, что они никогда об этом не пожалеют. Муж и жена заспорили: «Давай богатство, мы так бедны!» - сказал муж. «Нет, давай Удачу» - настаивала жена - «И будем жить счастливо». И тут супруги посмотрели друг другу в глаза и разом воскликнули – «Надо позвать любовь!» Порог переступили три старца, супруги очень удивились. Потому что там, где есть Любовь, всегда будут Богатство и Удача – ответили старцы. **Вопрос:** Какое бревнышко будет первым? Рисуем первое бревнышко и пишем в нем слово любовь.

Текст 2 (об уважении) Почитай отца своего и мать и будет тебе хорошо. Почитать, значит, в детстве их слушаться, в молодости с ними советоваться, а в зрелом возрасте о них заботиться. Если заповедь исполняется, то значит, что семья было посеяно не напрасно. Бывает, что по одному человеку обо всей семье судят. **Вопрос:** Какое бревнышко будет вторым? Рисуем и вписываем ответ.

Текст 3 (мир и лад) Чувство надежности, поддержки, уверенности у членов семьи будет поддерживаться, если в доме живут мир и лад. Как гласит народная мудрость: «Не надо клад, если в семье лад». **Вопрос:** Как вы понимаете эту поговорку? Какое следующее у нас будет бревнышко?

Текст 4 (понимание и терпение) Легенда: В давние времена жила большая, дружная семья из 100 человек. В ней всегда царили, мир, любовь и согласие. Молва об этой семье дошла до правителя, вызвал главу семьи, чтобы узнать, как им удастся так дружно жить. Ответ удивил правителя, на листе было написано 100 раз слова: понимание и терпение.

Текст 5. (труд). Кому-то может показаться смешным, но проводить уборку в квартире по субботам – тоже наша традиция! У каждого из нас свои обязанности, которые нам по возрасту. Каждый занят работой - мама моет пол, брат вытирает пыль, а я мою посуду и выношу мусор. Мы всегда делаем работу дружно, с заботой и поддержкой. **Вопрос:** О какой традиции идет речь? Есть ли у нас такая семейная традиция?

Стихотворение 6 (о гостеприимстве)

Приехал долгожданный гость,
Давно он не был в нашем доме,
Его встречать нам довелось
С радушьем, в вежливом поклоне.

Вопрос: Дети, как следующее бревнышко мы назовем? **Текст 8 (защита)** Родина берет начало с отчего дома. Отчий, значит отцовский, это слово того же корня, что и Отчество – земля наших отцов. Отцовское слово крепкое, нерушимое. Наши мужчины могут все: дом построить, и в трудную минуту встать на защиту Родины. **Вопрос:** Что у нас будет являться крышей дома? Напишите. (защита)А что будет являться фундаментом нашего дома? Напишите (семья). Мы с вами построили прекрасный, крепкий дом, с добрыми традициями. Ребята, давайте еще раз перечислим, какими традициями наполнен наш дом.

Станция «Всё о семье».

<u>Обо всём понемногу</u>	10	20	30	40
<u>Семья и природа</u>	10	20	30	40
<u>Сказки</u>	10	20	30	40

Обо всём понемногу

10
20
30
40

Семья и природа

10

20

30

40

Сказки

10

20

30

40

Подсчитайте общее количество баллов.

Давайте подведём итог.

О чём мы сегодня говорили? Что нового узнали?

Человек за свою жизнь должен создать семью, построить дом, посадить дерево. На занятии мы создали семьи (команды), построили «Дом нашей мечты», осталось посадить дерево. Основа у нас есть, а каждый из вас на листочках выразит одним словом, что для него семья, а цветом цветочка выразит настроение с которым заканчивает наше занятие.

Смотрите какое цветущее дерево у нас получилось.

А в заключении, предлагаю спеть песню «Гимн семье».