

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация города Смоленска

МБОУ «СШ №35»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от 28 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.А.Зайцева

Приказ № 77/2 -О

от 30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Литературная гостиная»

для 1-класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Ананьева Наталья Александровна,
заместитель директора

Смоленск, 2022

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 01.09.2022 9:46:02

Ф.И.О. должностного лица: Зайцева Елена Анатольевна

Должность: директор школы

Уникальный программный ключ: 0446972b-7e18-4683-b1ae-0b58a4d8f855

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» на уровне начального общего образования составлена в соответствии с задачами реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» составлена на основе авторской программы Кудиной Г.Н., Новлянской З.Н. «Литература как предмет эстетического цикла» и реализует направление внеурочной деятельности «Интеллектуальный марафон».

Цель курса:

становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса и решением следующих **задач**:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №35»: курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 3 часа в неделю/99 часов в год (2 занятия в неделю по 1,5 часа)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

Здравствуй, книга

Художественная книга. Элементы структуры художественной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям

Книги детских писателей-классиков (К. Чуковский, С. Маршак).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.) В. Голявкин.

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Драгунского.

Книги В. Драгунского (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

Игра «По страницам по страницам произведений В. Драгунского».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

Как рождается герой? Б. Заходер, Г. Остер.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях. Д. Родари Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совесть», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлой», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных

Книги-сборники о животных.

В.Бианка . Г.Скребицкий, Н,Сладков: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведений и главных героев.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающихся будут сформированы:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над произведением;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании.

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающиеся научатся:

- различать произведения по жанру;
- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию;
- расширять знания о тексте, совершенствовать навыки конструирования текстов;
- развивают логическое мышление;
- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злость, удивление, восхищение)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия		Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
		Аудиальная часть	Практическая часть			
1	Художественная книга. Элементы структуры художественной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой.	Рассказ-беседа о книге	Рисование памяток «Правила пользования книгой»	1,5	Мультимики для малышей – «Три котенка - Книжки мы не будем обижать» https://yandex.ru/video/preview/16834413375711571764	05-09.09
2	Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).	Рассказ-беседа о книге с демонстрацией	Рассматривание книг, определение жанра (о чем эта книга)	1,5	м/ф «Гришкины книжки» https://yandex.ru/video/preview/4366871133879275244	05-09.09
3	Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).	Рассказ-беседа о книге с демонстрацией выставки	Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).	1,5	м/ф «Свинка Пеппа в библиотеке» https://yandex.ru/video/preview/7079909365745486789	12-16.09
4	Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека	Рассказ о библиотеке	Экскурсия в школьную библиотеку	1,5		12-16.09
5	Правила поведения в библиотеке	Рассказ-беседа о правилах поведения в библиотеке	Игра «Правила поведения в библиотеке: можно-нельзя»	1,5		19-23.09
6	Книги о Родине.	Чтение стихотворения	Рассматривание книг	1,5		19-23.09

		В.Орлова «Я и мы»				
7	Книги о природе	Чтение книги И. Пивоваровой «День защиты природы»	Создание классной библиотеки. Презентация книг	1,5		26-30.09
8	Поведение в читальном зале библиотеки	Экскурсия в школьную библиотеку по подгруппам	Экскурсия в школьную библиотеку по подгруппам	1,5		26-30.09
9	К. Чуковский	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»	Инсценировка стихов	1,5	К.Чуковский «Путаница» https://yandex.ru/video/preview/10746811603554359422 Начинается рассказ. Стихи С.Маршака читает Игорь Ильинский https://yandex.ru/video/preview/2102177929300749930	03-07.10
10	С.Маршак	Чтение стихотворения С.Маршака «Почта»	Инсценировка стихов	1,5		03-07.10
11	М.Пляцковский	Чтение книги сказок М.Пляцкого	Инсценирование	1,5		10-14.10
12	С.Георгиев	Чтение мини-сказок С.Георгиева	Рисование иллюстрации	1,5		10-14.10
13	М.Дружинина	Чтение сборника стихов М.Дружининой	Инсценировка	1,5		17-21.10
14	С.Степанов	Чтение рассказа С.Степанова «Опасная зона»	Инсценировка	1,5		17-21.10
15	В.Голявкин	Чтение рассказа В.Голявкина «Не везет»	Инсценировка	1,5		24-28.10
16	Малые жанры фольклора	Чтение русских пословиц и поговорок	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1,5		24-28.10

17	Малые жанры фольклора	Чтение и отгадывание русских народных загадок	Творческая работа «Сочини загадку».	1,5	Буратино Советский мультфильм - сказка о дружбе и взаимовыручке для детей https://yandex.ru/video/preview/7461544022457049129	08-11.11.	
18	В.Драгунский	Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства»	Игра «По страницам по страницам произведений В.Драгунского».	1,5		08-11.11.	
19	Русские народные сказки	Чтение сборника русских народных сказок	Игра «Угадай героя»	1,5		14-18.11	
20	Сказки народов мира	Чтение народных сказок	Игра «Угадай героя»	1,5		14-18.11	
21	А.Н.Толстой «Приключение Буратино»	Чтение сказки А.Толстого «Приключение Буратино»	Изготовление маски Буратино	1,5		21-25.11	
22	А.Н.Толстой «Приключение Буратино»	Чтение сказки А.Толстого «Приключение Буратино»	Игра «Угадай героя»	1,5		21-25.11	
23	Структура книги, справочный аппарат книги.	Рассказ-беседа о структуре книги	Работа со структурой книги. Игра «Кто быстрее»	1,5		28.11-02.12	
24	Сказки С.Маршака	Чтение сказки С.Маршака «Сказка об умном мышонке»	Рисование иллюстраций	1,5		28.11-02.12	
25	Б.Заходер	Чтение стихов Б.Заходера	Конкурс Чтецов	1,5		По страницам детских журналов https://dzen.ru/video/watch/5f7c622240416f1e5b076b79 Веселые	05-09.12
26	Г.Остер	Чтение стихов Г.Остера	Конкурс чтецов	1,5			05-09.12
27	Г.Остер	Чтение стихов Г.Остера «Вредные»	Придумывание «вредных советов»	1,5	12-16.12		

		советы»			Вредные советы. Стихи для детей Григорий Остер. Спецвыпуск. https://yandex.ru/video/preview/4664180064359418503	
28	Е.Чарушин	Чтение рассказа Е.Чарушина «Медвежата»	Сочинение рассказов о животных	1,5		12-16.12
29	По страницам детских журналов	Чтение детских журналов	Выставка журналов	1,5		19-23.12
30	Ш.Перро «Красная Шапочка»	Чтение сказки Ш.Перро «Красная Шапочка»	Иллюстрации	1,5		19-23.12
31	Д.Родари «Приключения Чипполино»	Чтение сказки Д.Родари «Приключение Чипполино»	Изготовление аппликаций	1,5		26-30.12
32	Д.Родари «Приключения Чипполино»	Чтение сказки Д.Родари «Приключение Чипполино»	Продолжение работы	1,5		26-30.12
33	Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»	Чтение сказки Дж. Харрис «Сказки дядюшки Римуса»	Игра «Парад героев сказок.»	1,5		Агния Барто. Стихи для детей. Самовар. Читают И. Муравьева, К. Румянова и др. https://yandex.ru/video/preview/13045108213061243047
34	А.Барто	Чтение стихов А.Барто	Конкурс чтецов	1,5		16-20.01
35	А.Барто	Чтение стихов А.Барто	Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию	1,5	23-27.01	
36	В.Берестов	Чтение стихотворения В.Берестова «Как хорошо уметь читать»	Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».	1,5	23-27.01	
37	С.Михалков	Чтение стихотворения	Конкурс «Слушаем и читаем»	1,5	06-10.02	

		С.Михалков «Дядя Степа»	стихи детских поэтов».			
38	С.Михалков	Чтение стихотворе ния С.Михалко ва «Про мимозу»	Литературна я игра «Послушай и назови».	1,5		06-10.02
39	Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,	Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Инсцениро вание	1,5	Русские народные сказки для детей. https://yandex.ru/video/preview/7210611584024053356	13-17.02
40	Русская народная сказка «Терешечка»,	Чтение русской народной сказки «Сестрица Терешечка»	Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	1,5		13-17.02
41	Русские народные сказки по выбору детей	Чтение русских народных сказок по выбору	Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).	1,5		20.02-28.02
42	В. Осеева «Мушка»	Чтение рассказа В. Осеева «Мушка»	Рисование иллюстрац ий	1,5		20.02-28.02
43	В. Осеева «Совесь»	Чтение рассказа В. Осеева «Совесь»	Игра «последств ия»	1,5	Н.Носов. Живая шляпа https://dzen.ru/video/watch/61b0ede8e753dd32b7d9323d	01-10.03
44	Е. Пермяк «Первая рыбка»	Чтение рассказа Е.Пермяка «Первая рыбка»	Рисование иллюстрац ий	1,5	м/ф «Приключен ия Незнайки и его друзей» https://yandex.ru/video/preview/2988486084454385376	01-10.03
45	Н. Носов «Мишкина каша»	Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша»	Иллюстрац ии	1,5		13-17-24.03
46	Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	Чтение повести Н.Носова «Приключе ния	Разучивани е песни	1,5		13-17-24.03

		Незнайки и его друзей»				
47	Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	Чтение повести Н.Носова «Приключе ния Незнайки и его друзей»	Игра «Угадай героя»	1,5		20.03
48	Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»	Чтение повести Н.Носова «Приключе ния Незнайки и его друзей»	Рисование иллюстрац ий	1,5	В.Драгунски й. Денискины рассказы. https://dzen.r u/video/watc h/62bcbb592 1c2606b9695 50a4	03-07.04
49	В. Драгунский «Денискины рассказы»	Чтение книги В.Драгунско го «Денискины рассказа»	Инсениров ание	1,5	В.Бианки. «Мышонок Пик» м/ф https://yande x.ru/video/pr eview/98341 26236273509 258	03-07.04
50	В. Драгунский «Денискины рассказы»	Чтение книги В.Драгунско го «Денискины рассказа»	Инсцениро вание	1,5		10-14.04
51	С. Михалков «Фома»	Чтение стихотворе ния С.Михалко ва «Фома»	Конкурс чтецов	1,5		10-14.04
52	Я. Аким «Жадина»	Чтение стихотворе ния Я.Акима «Жадина»	Инсцениро вание	1,5		17-21.04
53	Е. Благинина «Тюлюлюй»	Чтение стихотворен ия Е.Благино й «Тюлюлюй»	Рисованте главного героя	1,5		17-21.04
54	В.Бианки	Чтение книги В.Бианки «Лесные сказки»	Рисование иллюстрац ий	1,5		24-28.04
55	В.Бианки	Чтение книги В.Бианки «Лесные	Игра «Угадай животное»	1,5		24-28.04

		сказки»				
56	Г.Скребицкий,	Чтение Г. Скребицкий «Кот Иваныч»	Игра «Изобрази животное»	1,5	Н.Сладков «Непослушные малыши» https://yandex.ru/video/preview/16548161897363454162 «Московский зоопарк» https://yandex.ru/video/preview/6038061170019561575	02-12.05
57	Г.Скребицкий,	Чтение Г. Скребицкий «Сказки следопыта»	Игра «Угадай следы»	1,5		02-12.05
58	Н,Сладков	Чтение рассказа Н.Сладкова «Весенняя баня»	Рисование иллюстраций	1,5		15-19.05
59	Н,Сладков	Чтение книги Н.Сладкова «Бюро лесных услуг»	Игра «Угадай животного»	1,5		15-19.05
60	В.Чаплина	Чтение рассказа В.Чаплиной «Медвежонок»	Игра «Угадай кто я»	1,5		22-26.05
61	В.Чаплина	Чтение книги В.Чаплиной «Питомцы зоопарка»	Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.	1,5		22-26.05
62	Книга-сборник И. Акимушкина «Жизнь животных»	Чтение рассказов из сборника И. Акимушкина «Жизнь животных»	Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».	1,5		29-31.05
63	Книги для чтения летом	Беседа с демонстрацией	Выставка любимых книг	1,5	29-31.05	