

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

### I. Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	Терлецкая Ирина Павловна
2.	Организация, в которой работает автор опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)
	Адрес	214036, г. Смоленск, ул. П. Алексеева, д.20
	Номер контактного телефона	(4812) 55-03-75
3.	Должность	Учитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	Учитель истории и обществознания, ИПКЗС
4.	Стаж работы в должности	30

### II. Сущностные характеристики опыта

5.	<b>Тема</b> инновационного педагогического опыта (ИПО)	Использование исследовательского метода на уроках и во внеурочное время как средство формирования эффективной самостоятельной познавательной деятельности школьников
6.	<b>Причины</b> , побудившие автора к изменению своей педагогической практики	В результате наблюдений и мониторинговых исследований, проведенных в 2014 году, выявлено, что у 68% обучающихся навыки исследовательской деятельности сформированы на низком уровне, отсутствует интерес и навыки работы с различными рода источниками.
7.	<b>Цель</b> , преследуемая автором в процессе создания ИПО, <b>задачи</b>	Обеспечить сформированность навыков учебно-исследовательской деятельности. Задачи: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение лично-ориентированных исследовательских заданий в урочную деятельность.</li> <li>2. Применение современных педтехнологий( проектная, исследовательская).</li> <li>3. Разработка лично-ориентированных проектов.</li> <li>4. Участие в конкурсах различного уровня.</li> <li>5. Организация сотрудничества с родителями в ходе работы над проектами</li> </ol>
8.	<b>Концепция</b> изменений	Теория исследовательской деятельности А.В. Леонтовича предусматривает главной целью – развитие личности учащихся, а не получение научного результата. Учитель изменяет технологию проведения урока, акцентируя усилия на формировании исследовательской компетенции (формировании у обучающегося умения видеть проблему, выдвигать гипотезу, планировать деятельность, работать с информацией, подбирать методы, формулировать выводы и представлять результат). Во внеурочной деятельности метод исследования имеет специфику: неограничен во времени, большая роль отводится ребенку в определении этапов работы и привлечении в группу других участников образовательного процесса, выборе места исследования и выбору источников)
9.	<b>Сущность</b> ИПО	Разработана серия уроков с применением заданий исследовательского характера; разработан алгоритм составления исследовательских заданий. Учащиеся освоили логику исследования; способы и приемы работы с различными источниками, подготовили мини-

		исследования, получив навыки работы.
10.	<b>Описание</b> инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработаны и опубликованы сценарии уроков «Тяжела ли шапка Мономаха Ростиславичам», «Гармония властей», «Экономическое развитие России при Александре III», квест-игра по избирательному праву и символике Смоленской области.</li> <li>• Разработаны наборы (кейсы) личностно-ориентированных заданий исследовательского характера по ИПКЗС.</li> <li>• Разработаны технологические карты и реализованы исследовательские проекты: «Святыни Смоленщины» и др.</li> <li>• Разработан и проведен мастер-класс для учителей школы «Квест как форма организации познавательной деятельности школьников»</li> </ul>
11.	<b>Условия</b> реализации изменений	Необходимость учителю освоить теорию технологии исследовательской деятельности; диагностировать уровень сформированности навыков у учащихся работы с учебным исследованием, обязательная дифференциация на уроке и во внеурочное время, активное использование групповых методов работы.
12.	<b>Результат</b> , полученный автором в ходе реализации	Все ученики 9 классов в рамках промежуточной аттестации написали учебные исследования, выросло число участников конкурсов исследовательских работ, рост мотивации к изучению предмета.
13.	<b>Публикации</b> о представленном инновационном педагогическом опыте	<p>1. Терлецкая И.П. «Использование исследовательского метода на уроках «История православной культуры земли Смоленской» ( Электронный ресурс: <a href="https://www.art-talant.org/publikacii/obschestvoznanie/488-ispolyzovanie-issledovatelyskogo-metoda-na-urokah-istoriya-pravoslavnoy-kulytury-zemli-smolenskoy.html">https://www.art-talant.org/publikacii/obschestvoznanie/488-ispolyzovanie-issledovatelyskogo-metoda-na-urokah-istoriya-pravoslavnoy-kulytury-zemli-smolenskoy.html</a>)</p> <p>2. Терлецкая И.П. Воспитание гражданственности обучающихся в рамках проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательной школе.(Православное краеведение: Музейное дело и просвещение: материалы «круглого стола» Православное краеведение: музейное дело и просвещение» XXIV Международных Рождественских образовательных чтений (Москва, 25-27 января 2016 г.)- Ярославль, РИО ЯГПУ, 2017.-С. 85-90)</p> <p>3. Публикация "Формирование гражданственности в рамках проектно-исследовательской деятельности на уроках Истории православной культуры земли Смоленской." в научно-методическом пособии "Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт"</p>
14.	<b>Ф.И.О.</b> составителя карты	<b>Терлецкая Ирина Павловна</b>
15.	<b>Форма распространения</b> представленного опыта, <b>уровень распространения</b>	<p><b>2014/2015 учебный год:</b></p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на областном семинаре в рамках ОЭР «Создание правового образовательного пространства в системе образования Вяземского района» в г.Вязьма</li> <li>• Выездное практическое занятие со слушателями курсов повышения квалификации (СОИРО)</li> <li>• III зональные педагогические чтения "Развитие творческого потенциала учителя и ученика как условие реализации ФГОС"</li> <li>• Областные семинары по ОРКСЭ</li> <li>• Педагогическая мастерская в рамках КПК СОИРО</li> </ul>

- Проведение лекций в рамках КПК СОИРО "Культурология. Православная культура"
- Церемония подведения итогов регионального конкурса на лучшую учебно-методическую разработку урока по ОРКСЭ
- Выступление «Использование исследовательского метода на уроках по курсу «История православной культуры земли Смоленской» на областном педагогическом форуме «Духовно-нравственное просвещение на уроках православной культуры в школе»

#### **Федеральный уровень**

- XXIII международные рождественские образовательные чтения "Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси"
- Круглый стол по итогам XXIII международных рождественских образовательных чтений "Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси"
- Выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Развитие единого правового образовательного пространства»

#### **Международный уровень**

- Выступление на заседании круглого стола Россия-Белоруссия "Актуальные проблемы модернизации школьного исторического образования в условиях празднования 70-летия Победы в ВО войне"
- Выступление на Международном научно-образовательном форуме «История святости Руси»
- Выступление на Международной научно-практической конференции «Преодоление смутного времени России: история и современность»
- Представление опыта работы И. П. Терлецкой по проектной деятельности на выставке в рамках Всероссийского форума Общероссийского народного фронта «Качественное образование во имя страны»
- Выступление «Проблемы и перспективы преподавания региональной истории в контексте отечественной истории» на заседании круглого стола Россия-Белоруссия "Актуальные проблемы модернизации школьного исторического образования в условиях празднования 70-летия Победы в ВО войне" ( на базе МБОУ СОШ №33)
- Выступление «Воспитание гражданской идентичности: методы и пути решения задачи» на межрегиональной конференции «Развитие единого правового образовательного пространства»
- Открытый урок по истории Смоленщины в 7 классе (29.10.2014) в рамках педагогического форума «Духовно-нравственное просвещение на уроках Православной культуры в школе»
- Интерактивная выставка материалов из опыта работы педагогов Смоленской области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся

		<p><b>2015/2016 учебный год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление на Городском родительском собрании в рамках городских Рождественских чтений. (16.12.2015)</li> <li>• Выступление на городском семинаре для учителей истории и обществознания (19.04.2016)</li> <li>• Открытое внеклассное мероприятие в рамках городского семинара учителей истории (19.04.2016)</li> <li>• Выступление в рамках КПП СОИРО (26.10.2015)</li> <li>• Церемония подведения итогов регионального конкурса на лучшую разработку по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" (22.12.2015)</li> <li>• Региональный Круглый стол (23.03.2016). Выступление</li> <li>• Вебинар СОИРО для педагогов Смоленской области. Выступление (01.04.2016)</li> <li>• Выступление на семинаре СОИРО (05.04.2016)</li> <li>• Методический семинар "Актуальные вопросы преподавания предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (20.04.2016)</li> <li>• Мастер-класс в рамках КПК СОИРО (19.10.2015)</li> <li>• Участие в областном семинаре-практикуме</li> <li>• Выступление (г.Гагарин, 9 февраля 2016) КПК СОИРО</li> <li>• Международный образовательный православный форум "Истоки святости Руси" (10.12.2015)</li> </ul> <p><b>2016/2017 учебный год</b> Открытое занятие для слушателей СОИРО</p>
16.	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	20.03.2017