

# Информационная карта ППО

## 1. Общие сведения

	Параметры	Содержание
1	Автор опыта	Новикова Инна Олеговна
2	Организация, в которой работает автор опыта	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)
	Адрес	214036, г. Смоленск, ул. П. Алексеева, д.20
3	Должность	учитель
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	начальные классы
4	Стаж работы в должности	32 года

## 2. Сущностные характеристики опыта

5	<b>Тема</b> инновационного педагогического опыта (ИПО)	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах
6	<b>Причины</b> , побудившие автора к изменению своей педагогической практики	ФГОС НОО устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО. Метапредметные результаты включают познавательные УУД, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. Поэтому возникает необходимость подбирать такие средства обучения учащихся, которые были бы направлены на формирование познавательных УУД.
7	<b>Цель</b> , преследуемая автором в процессе создания ИПО, <b>задачи</b>	<b>Цель:</b> формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах. <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анализ психолого-педагогической литературы по проблеме формирования познавательных УУД.</li><li>2. Выстроить систему работы по формированию познавательных УУД.</li><li>3. Проверить на практике эффективность предложенной системы работы.</li></ol>
8	<b>Концепции</b> изменений	Теоретическое обоснование опыта базируется на трудах известных ученых по психологии и педагогике: Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, А.В. Запорожец, П.Л. Гальперин, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Л.В. Занков; А.Г. Асмолов, Л.Г. Бортникова, Т.А. Нежнова и др., Л.И.

		<p>Божович, А.И. Венгер, Г.А. Цукерман, Г. И. Щукина, Т. И. Шамова .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Развивающее обучение</li> <li>2.Системно – деятельностный подход.</li> <li>3.Формирование универсальных учебных действий.</li> <li>4.Учебная мотивация младших школьников.</li> <li>5. Средства активизации и проблемы познавательного интереса у школьников.</li> </ol>
9	Сущность ИПО	<p>Предложенная система работы по формированию познавательных УУД способствует качественному достижению планируемых результатов начального математического образования.</p> <p>Выявление средств обучения, направленных на формирование предметных и метапредметных УУД (в частности, познавательных УУД) в комплексе.</p>
10	<p><b>Описание</b> инновационной деятельности автора, <b>трудоемкость, ограничения, риски</b></p>	<p>Для реализации предложенной системы работы по формированию познавательных УУД разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дидактические игры (1.Игры, требующие от детей исполнительской деятельности, н-р «Составим узор», 2.Игры, требующие производящей деятельности, н-р «Математическая рыбалка» <math>7 - 4</math> <math>10+5</math> <math>9+7</math> <math>14-4</math> <math>13-5</math> <math>7+8</math> <math>5 + 3</math>, 3.Игры, в которых запрограммирована преобразующая деятельность детей, н-р «Математическая эстафета», 4.Игры, в которые включены элементы поиска и творчества, н-р «Угадай загадки веселого Карандаша!»)</li> <li>• Учебные задания, направленные на формирование познавательных УУД, в основе которых лежат мыслительные операции анализа, синтеза, аналогии, установления причинно – следственных связей.</li> <li>• Нетрадиционные уроки (урок – игра, урок – сказка, урок – турнир, урок – аукцион и др.)</li> <li>• Пакет диагностических методик, проверяющих степень сформированности познавательных УУД.</li> </ul> <p>а)Опросник мотивации Цель: выявление мотивационных предпочтений школьников в учебной деятельности;</p> <p>б)Проба на познавательную инициативу «Незавершенная сказка» (выявление развития познавательных интересов и инициативы школьника);</p>

		<p>в) Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (по Г.Ю. Ксензовой) Цель: определение уровня сформированности учебно-познавательного интереса школьника)</p> <p>г) «Найди отличия», «Выделение существенных признаков», «Логические закономерности», «Исследование словесно – логического мышления» Э. Ф. Замбацвичене и др.</p>
<b>11</b>	<b>Условия</b> применения опыта	Желательно наличие в кабинете мультимедийного комплекта, владение учителем технологией проблемного обучения, умение обучающихся работать в группах.
<b>12</b>	<b>Результат</b> , полученный автором в ходе реализации	Положительная динамика формирования познавательных УУД обучающихся начальных классов (подтверждена результатами итоговых комплексных метапредметных работ по математике)
<b>13</b>	<b>Публикации</b> о предоставленном инновационном педагогическом опыте	Материалы выступления на заседании МО учителей начальных классов по теме «Формирование познавательных УУД на уроках математики» <a href="https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&amp;IdMod=3&amp;Id=188360">https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&amp;IdMod=3&amp;Id=188360</a>
<b>14</b>	<b>ФИО</b> составителя карты	Новикова Инна Олеговна
<b>15</b>	<b>Форма распространения представленного опыта</b>	Выступление на МО учителей начальных классов «Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики в начальных классах» (Протокол №5 от 29. 05. 2019 г.)
<b>16</b>	<b>Дата составления</b> информационной карты	05.10.2019