

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

### I. Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	Кузнецова Марина Валерьевна
2.	Организация, в которой работает автор опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)
	Адрес	214036, г. Смоленск, ул. П. Алексеева, д.20
	Номер контактного телефона	(4812) 55-03-75
3.	Должность	учитель
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	русский язык, литература
4.	Стаж работы в должности	9 лет

### II. Сущностные характеристики опыта

5.	<b>Тема</b> инновационного педагогического опыта (ИПО)	Использование приемов технологии развития критического мышления на уроках литературы
6.	<b>Причины</b> , побудившие автора к изменению своей педагогической практики	В результате наблюдений и мониторинговых исследований формирования метапредметных результатов было выявлено, что группа умений, связанных с пониманием текста, сформирована на среднем и низком уровне более чем у 50% обучающихся.
7.	<b>Цель</b> , преследуемая автором в процессе создания ИПО, <b>задачи</b>	Цель: -создание условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС, для интеллектуального и личностного развития каждого школьника через формирование навыков работы с информацией в процессе чтения и письма Задачи: - используя приемы технологии развития критического мышления, научить работе с текстом, при которой информация, имеющаяся в тексте, понимается, осмысливается, сопоставляется с собственным опытом - формировать собственное аналитическое суждение обучающихся.
8.	<b>Концепция</b> изменений	В основу изменений легли педагогические теории, изложенные в методических пособиях: Заир-Бек С., Муштавинская И. Развитие критического мышления на уроке. Пособие для учителя. – М., 2004. Критическое мышление: технология развития: Пособие для учителя / И. О. Загашев, С. И. Заир-Бек. – СПб: Альянс «Дельта», 2003. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. - М., 1998. Основные положения теории: Планирование учебного занятия на основе базового дидактического цикла (вызов, осмысление, рефлексия). Оптимальное применение групповых форм работы. Использование основных приемов ТРКМ (ЗХУ, кластер, мозговой штурм, синквейн, чтение с остановками, верные-неверные утверждения, логические цепочки и пр.)
9.	<b>Сущность</b> ИПО	- изучены теоретические источники и ППО по теме - разработан дидактический материал, конспекты уроков с использованием приемов технологии развития критического мышления

		<p>- представлен опыт работы по использованию приемов технологии развития критического мышления на заседании МО(открытый урок и выступления на заседаниях МО)</p> <p>- эффективноеиспользование приемов ТРКМ на уроках и при выполнении домашних заданий: с 48 до 75% обучающихся</p>
10.	<b>Описание</b> инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски	Разработан дидактический материал, конспекты уроков литературы в 5-7 классах с использованием приемов технологии развития критического мышления (5кл. - А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители», 6 кл. – М. Пришвин «Кладовая солнца», В. Распутин «Уроки французского», 7 кл. - Н. Гоголь «Тарас Бульба» и др.)
11.	<b>Условия</b> реализации изменений	Опыт эффективен при систематическом использовании на уроках приемов технологии развития критического мышления.
12.	<b>Результат</b> , полученный автором в ходе реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабильность результатов: при 100% успеваемости обучающие показывают качество знаний по литературе не менее 65%.</li> <li>2. Открытый урок в 5 классе по ФГОС с использованием приемов ЗХУ, кластер</li> <li>3. Участие в областном конкурсе методических проектов (уроков), посвященном 1150-летию г. Смоленска (сертификат участника, СОИРО)</li> <li>4. Участие в международном методическом конкурсе «На урок – с веселым сердцем» (Диплом победителя 2 степени)</li> <li>5. Представление опыта работы на заседании МО</li> </ol>
13.	<b>Публикации</b> о представленном инновационном педагогическом опыте	www.kopilkaurokov.ru свидетельство № 135263
14.	<b>Ф.И.О.</b> составителя карты	Кузнецова Марина Валерьевна
15.	<b>Форма распространения представленного опыта, уровень распространения</b>	Выступает на заседаниях МО с сообщениями по проблеме использования в УВП технологии развития критического мышления, реализации ФГОС в преподавании русского языка и литературы, принимает активное участие в семинарах, конференциях, представляла свой опыт в рамках выездного занятия СОИРО для вновь назначенных руководителей школ. Опыт работы обобщен в карте ППО школы, представлен на сайте профессионального педагогического сообщества «Копилка уроков».
16.	<b>Дата составления</b> информационной карты (число, месяц, год)	26 марта 2017 года