

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	Иванова Лариса Леонидовна
2.	Организация, в которой работает автор опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)
	Адрес	214036, г. Смоленск, ул. П. Алексеева, д.20
	Номер контактного телефона	(4812) 55-03-75
3.	Должность	Учитель
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	Физическая культура
4.	Стаж работы в должности	5 лет

II. Сущностные характеристики опыта

5.	Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры
6.	Причины , побудившие автора к изменению своей педагогической практики	Изменение требований к образовательным результатам в соответствии с ФГОС
7.	Цель , преследуемая автором в процессе создания ИПО, задачи	Цель: разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся при преподавании предмета «Физическая культура» Задачи: 1. Изучить методическую литературу 2. Разработать методические рекомендации по проблеме 3. Разработать кейс приемов, применяемых на уроках физической культуры и способствующих формированию функциональной грамотности
8.	Концепция изменений	Модернизация системы российского образования в условиях реализации обновленных ФГОС требует коренной перестройки физического воспитания. В настоящее время деятельность учителя физической культуры основана на решении следующих задач: <ul style="list-style-type: none">• формирование системы знаний о физической культуре и жизненно важных двигательных умений и навыков;• развитие индивидуальных двигательных способностей и повышение уровня физической подготовленности учащихся;• воспитание ценностных ориентаций на физическое совершенствование личности;• формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта;• воспитание моральных и волевых качеств;• развитие опыта межличностного общения. Процесс вооружения обучающихся конкретными знаниями, умениями и навыками необходимо организовывать на каждом уроке так, чтобы он оказывал положительное влияние на развитие интеллектуальных и волевых качеств и последовательное формирование новых познавательных интересов, правильных взглядов, а в конечном счете и достаточно прочных убеждений в области двигательной деятельности.

9.	Сущность ИПО	Направления деятельности учителя физической культуры по формированию функциональной грамотности			
			ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
		Читательская грамотность	Подготовка небольших сообщений по прочитанному тексту на тему «Спорт», «Физическая культура», «Основы здорового образа жизни»	Подготовка рефератов, сообщений, составление тестов по теоретическим темам программы, подготовка и реализация коллективных и индивидуальных проектов	Подготовка индивидуальных итоговых проектов
		Естественно-научная грамотность	Обучение самонаблюдению (пульсометрия), понятие оптимальной физической нагрузки, понятие «Здоровый образ жизни», «Техника безопасности при занятиях спортом»	Самооценка состояния организма до и после урока, составление программы саморазвития, самоанализ образа жизни (питание, режим дня, физические нагрузки)	Осмысление роли стимуляторов в достижении спортивных результатов (вред или польза?). Обсуждение допинговых конфликтов.
		Математическая грамотность	Хронометраж различных этапов, распределение физических упражнений по времени, подсчет баллов в соревнованиях	Обоснование распределения видов деятельности на уроках физической культуры и во время тренировок	Расчет процентного соотношения видов деятельности при проведении внеурочных мероприятий по физической культуре в рамках индивидуального итогового проекта
		Финансовая грамотность	Анализ стоимости спортивной формы (относимся к вещам аккуратно)	Анализ затрат семьи на организацию спортивных занятий. Как избежать неразумных трат?	Экономическое обоснование индивидуального итогового проекта по физической культуре.
		Креативное мышление	Придумывание подвижных игр, проведение игр	Участие в конкурсах, олимпиадах, подготовка и проведение спортивных внеурочных мероприятий для младших классов	Подготовка и реализация индивидуальных итоговых проектов, презентация их обучающимся школы и окружающим
		Глобальные компетенции	Побуждение к эффективной коммуникации в групповой деятельности (командные формы работы, соревнования, игры). «Примерка» различных социальных ролей (игрок, судья, тренер, болельщик)		
10.	Описание инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски	<p>Подготовлен ряд рефератов по теоретическим темам школьной программы.</p> <p>Осуществлено научное руководство индивидуальными итоговыми проектами: «Золотые правила ЗОЖ», «Задания для школьников 1-4-х классов, освобождённых от уроков физической культуры», «Физические нагрузки и стресс».</p> <p>Внесены изменения в структуру уроков физической культуры с учетом требования формирования функциональной грамотности. Разработаны квесты по физической культуре.</p>			

		Риски и ограничения: Учитель должен владеть методикой проектирования для эффективного руководства индивидуальным проектированием школьников
11.	Условия реализации изменений	Овладение технологией и выполнение требований эффективного проектирования
12.	Результат, полученный автором в ходе реализации	Осуществлены выступления по проблеме на заседаниях МО учителей физической культуры, на заседании городского методического совета.
13.	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Материалы городского методического совета №2 https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/novosti-i-meropriyatiya2/metodicheskij-sovet/ Русская подвижная игра «Горелки» (сайт школы) https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=3&Id=88798
14.	Ф.И.О. составителя карты	Иванова Л.Л.
15.	Форма распространения представленного опыта, уровень распространения	Открытые мероприятия, банк ППО, выступление на заседании городского МС, публикации на сайте школы и на сайте городского методического совета
16.	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	Апрель 2022