

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

I. Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	Федорова Марина Николаевна
2.	Организация, в которой работает автор опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)
	Адрес	214036, г. Смоленск, ул. П. Алексеева, д.20
	Номер контактного телефона	(4812) 55-03-75
3.	Должность	Учитель начальных классов
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	Учитель начальных классов
4.	Стаж работы в должности	20 лет

II. Сущностные характеристики опыта

5.	Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Формирование УУД на уроках в начальной школе
6.	Причины, побудившие автора к изменению своей педагогической практики	Требование ФГОС НОО к уровню развития УУД, Недостаточная сформированность УУД к концу 4 класса (по результатам школьного мониторинга)
7.	Цель, преследуемая автором в процессе создания ИПО, задачи	Цель: развивать универсальные учебные действия для систематического и планомерного развития ребенка, формирования мотивации к учебной деятельности. Задачи: 1. Изучить методическую литературу по развитию универсальных учебных действий 2. Составить план работы в рамках темы: игры, физкультминутки, подбор дифференцированных карточек, составление конспектов уроков, создание банка данных по проведенной работе 3. Осуществлять работу в рамках плана с мини выводами в процессе для последующей корректировки. 4. Обобщить полученный опыт, представить его коллегам по школе в рамках заседания МО, написать статью во всероссийский педагогический источник.
8.	Концепция изменений	Универсальные учебные действия – это фундамент для формирования ключевых компетенций обучающихся. Важно то, что дети могут почувствовать себя равноправными участниками образовательного процесса. Они сами себя стараются научить, самостоятельно добывая знания, учат других. И, в то же время, им важно знать, что в случае затруднения учитель может им помочь, направить их действия. Главным на уроке становится сотрудничество, возникает взаимопонимание между всеми участниками, повышается работоспособность и мотивация к учению, что соответствует ФГОС второго поколения.
9.	Сущность ИПО	Для эффективного формирования УУД необходимо: Первое условие для успешного формирования УУД – педагогическая компетентность учителя. Как научиться самому ставить цели, планировать деятельность, прогнозировать результат, контролировать, корректировать и оценивать свою деятельность? И самое главное, как убедить себя в необходимости снова и снова возвращаться к осознанию, пониманию и оцениванию собственного педагогического опыта? Несомненно, этому можно научиться только при взаимодействии с коллегами: быть готовым к восприятию инновационного опыта, понимать необходимость самообразования и

самосовершенствования, быть способным сотрудничать с коллегами, делаясь своим опытом и перенимая опыт других учителей.

Второе условие для успешного формирования УУД – включение в учебную деятельность, потребность и готовность школьников к овладению знаниями, умение ставить перед ними на определенном материале учебную задачу, умело организовать процесс выполнения учащимися учебных действий (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка). Таким образом, я делаю процесс учения привлекательным для своих учеников:

- не преподношу ученикам новое знание в готовом виде, а организую процесс обучения так, чтобы они добывали это знание в процессе собственной учебно-познавательной деятельности, понимая и принимая систему ее н
- соблюдаю преемственность между дошкольным образованием и начальной ступенью обучения, учитывая возрастные психологические особенности развития детей
- выбираю средства обучения, формирующие у учащихся обобщенное системное представление о мире (природе, обществе, самом себе);
- создаю доброжелательную атмосферу при организации учебного взаимодействия;
- формирую у учащихся способность к аналитическому выбору и адекватному принятию решения в ситуации выбора;
- создаю условия для приобретения учащимися опыта творческой деятельности;
- предлагаю ученику возможность освоения содержания образования на максимальном для него уровне и обеспечиваю при этом его усвоение на уровне государственного стандарта знаний.

Использую современные педагогические технологии, УМК «Школа России»

Третье условие для успешного формирования УУД – создание условий для личностного самоопределения и самореализации ребенка. Наш девиз в этом направлении: «Много знать – престижно, помогать товарищу – нормально, жить без творчества и активности – скучно».

Четвертое условие для успешного формирования УУД – диагностика.

В своем классе, начиная с первого года обучения, провожу диагностику уровня сформированности компонентов учебной деятельности, что позволяет в свете новых ФГОС говорить об уровне сформированности УУД. Проведение итоговой комплексной письменной работы важно потому, что оно позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи, способствует в определенном смысле выявлению меры сформированности уровня компетентности ребенка в решении разнообразных проблем. Результаты диагностики составляют часть портфолио обучающихся, где каждый имеет возможность проследить свой личностный рост. Данные проведенных работ показывают рост уровня сформированности УУД.

Но одним из самых важных и неперенных **условий формирования УУД на всех ступенях образования** является обеспечение **преемственности** в освоении учащимися универсальных учебных действий.

10	<p>Описание инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски</p>	<p>Разработала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологические карты формирования личностных УУД в начальной школе • банк методического материала, диагностик, мониторингов сформированности УУД <p>В моей практике активно реализую следующие виды деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проблемные ситуации; 2) самостоятельный поиск; 3) работа в паре и группе; 4) работы с различными источниками информации; 5) творческие задания. <p>Плюсы инновационной деятельности :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Позволяет повысить познавательную активность младших школьников к учебной деятельности. 2) Позволяет организовать самостоятельный поиск недостающего материала, что активно способствует развитию познавательного интереса учащихся. 3) Учащиеся получают законченный готовый продукт (прирост опыта и знаний), а также полное удовлетворение своих познавательных потребностей. 4) Сотрудничество учителя и учащегося позволяет с каждым шагом вперед быть успешным, получать моральное удовлетворение, и как следствие повышать свою самооценку. 5) Педагог и учащийся может оценить всю работу на всех этапах <p>Риски и ограничения</p> <p>Необходима систематическая работа по выявлению тем, содержания занятий, отвечающим современным представлениям младших школьников, вызывающим интерес.</p> <p>Требует от учителя и от учащихся новых организационных и познавательных умений.</p> <p>Возникает проблема учебного времени: требуется большой объем для получения законченной работы.</p>																	
11	<p>Условия реализации изменений</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="593 1397 884 1435">Виды условий</th> <th data-bbox="884 1397 1163 1435">Содержание</th> <th data-bbox="1163 1397 1489 1435">Краткое описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="593 1435 884 1570">Организация основы УУД</td> <td data-bbox="884 1435 1163 1570">Учет предметного содержания</td> <td data-bbox="1163 1435 1489 1570">Выбор методов, форм обучения, учитывая конкретный вид УУД</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1570 884 1872">Организация отработки УУД</td> <td data-bbox="884 1570 1163 1872">Этапы отработки УУД</td> <td data-bbox="1163 1570 1489 1872">Изменения связаны с возрастными особенностями учеников, сменой целевых ориентиров и характера учебной деятельности, переносом приоритетов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 1872 884 2040">Разработка системы задач (заданий)</td> <td data-bbox="884 1872 1163 2040">Формирование заданных свойств УУД</td> <td data-bbox="1163 1872 1489 2040">Обобщенность, разумность, осознанность, критичность, освоенность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="593 2040 884 2074">Готовность</td> <td data-bbox="884 2040 1163 2074">Внутреннее</td> <td data-bbox="1163 2040 1489 2074">Методическая и</td> </tr> </tbody> </table>			Виды условий	Содержание	Краткое описание	Организация основы УУД	Учет предметного содержания	Выбор методов, форм обучения, учитывая конкретный вид УУД	Организация отработки УУД	Этапы отработки УУД	Изменения связаны с возрастными особенностями учеников, сменой целевых ориентиров и характера учебной деятельности, переносом приоритетов.	Разработка системы задач (заданий)	Формирование заданных свойств УУД	Обобщенность, разумность, осознанность, критичность, освоенность.	Готовность	Внутреннее	Методическая и
Виды условий	Содержание	Краткое описание																	
Организация основы УУД	Учет предметного содержания	Выбор методов, форм обучения, учитывая конкретный вид УУД																	
Организация отработки УУД	Этапы отработки УУД	Изменения связаны с возрастными особенностями учеников, сменой целевых ориентиров и характера учебной деятельности, переносом приоритетов.																	
Разработка системы задач (заданий)	Формирование заданных свойств УУД	Обобщенность, разумность, осознанность, критичность, освоенность.																	
Готовность	Внутреннее	Методическая и																	

		педагогов к профессиональному росту	принятие философии ФГОС	дидактическая готовность к работе. Знания нормативно-правовой базы. Готовность к изменению системы оценивания (формы контроля знаний учащихся). Системно-деятельностный подход - основа ФГОС.
		Использование ИКТ на уроках	Уроки демонстрационного типа	Самый распространенный. Демонстрация информации на экране на любом уроке. Готовые презентации по темам.
		Использование интерактивной доски	Организация обучения в деятельности.	Изменение организации и проведения занятия. Передвижение объектов и надписей, добавление комментариев к текстам и рисункам, выделение ключевой области, добавление цвета. Объяснение нового материала, вовлечение в дискуссию.
		Организации обратной связи	Осуществление контроля знаний	
		Выполнение заданий творческого характера	Повышение мотивации и активности учащихся	
12	Результат, полученный автором в ходе реализации	<p>По результату мониторинга сформированности УУД у учащихся 2 класса мы получили следующие результаты: к окончанию второго класса количество детей со средним и высоким уровнем сформированности УУД остается стабильным (коммуникативные, познавательные УУД), а с низким уровнем понизилось (регулятивные УУД).</p> <p>По результату мониторинга сформированности УУД у учащихся 3 класса мы получили следующие результаты: к окончанию третьего класса количество детей со средним и высоким уровнем сформированности УУД увеличивается (коммуникативные, познавательные, личностные УУД), а с низким уровнем остается стабильным (регулятивные УУД).</p> <p>Результаты диагностических работ заносятся в Карты индивидуального развития обучающихся, которые вкладываются в Портфолио учащихся.</p> <p>Повышение познавательного интереса учащихся, развитие личностных качеств, регулятивных умений, познавательных</p>		

		представлений, стремлений детей, желания быть успешными.
13	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	1. Публикация конспекта внеклассного мероприятия «Занимательная математика» http://marinafedorova.netfolio.ru/photo/6c1cc5e5-5e9e-4efe-81ba-b22c4c633035.jpg 2. Публикация статьи «Исследовательская работа учащихся в начальной школе» http://marinafedorova.netfolio.ru/photo/2e7a0a8c-1fcc-4957-95ca-08f3aa05061b.jpg
14	Ф.И.О. составителя карты	Федорова М.Н.
15	Форма распространения представленного опыта, уровень распространения	Выступления на МО учителей начальных классов Открытое занятие для студентов педагогического колледжа «Урок доброты» (региональный) Публикация конспекта внеклассного мероприятия «Занимательная математика» (всероссийский) Публикация статьи «Исследовательская работа учащихся в начальной школе» (всероссийский)
16	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	2018-2019 г.