

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА

I. Общие сведения

1.	Ф.И.О. автора опыта	Борейко Екатерина Александровна
2.	Организация, в которой работает автор опыта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35»)
	Адрес	214036, г. Смоленск, ул. П. Алексеева, д.20
	Номер контактного телефона	(4812) 55-03-75
3.	Должность	учитель
	Преподаваемый предмет или выполняемый функционал	История, обществознание
4.	Стаж работы в должности	11 лет

II.

Сущностные характеристики опыта

5.	Тема инновационного педагогического опыта (ИПО)	Система работы по формированию функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в урочной и внеурочной деятельности
6.	Причины , побудившие автора к изменению своей педагогической практики	В условиях модернизации образования роль истории и обществознания возрастает, т.к. эти дисциплины имеют множество смежных с другими дисциплинами областей исследования, обеспечивают эффективные решения важнейших жизненных задач. Ядром данного процесса является функциональная грамотность, формирование которой является важнейшей задачей современного педагога.
7.	Цель , преследуемая автором в процессе создания ИПО, задачи	Цель: овладение учащимися компьютерной, читательской, финансовой грамотностью, глобальными компетенциями Задачи: 1. Организация обучения на основе системно-деятельностного подхода 2. Изучить и использовать на уроках методы формирования и развития читательской грамотности 3. Проводить мониторинг промежуточных результатов
8.	Концепция изменений	Развитию функциональной грамотности, в частности, читательской грамотности на уроках гуманитарного цикла способствует использование контекстных заданий, которые предполагают постановку задач вне предметной области, но решаются с помощью предметных знаний. Контексты заданий близки к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни. Финансовая грамотность представляет собой знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

9.	Сущность ИПО	Овладение обучающимися различными видами функциональной грамотности: 1. Читательская грамотность 2. Финансовая грамотность 3. Математическая грамотность 4. Компьютерная грамотность 5. Глобальные компетенции 6. Креативное мышление
10.	Описание инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски	Составление текстов и разработка заданий к ним по истории и обществознанию в средней, старшей школе; Разработка конспектов уроков и фрагментов уроков по теме ИПО; Разработка дидактических материалов для уроков истории и обществознания в средней и старшей школе;
11.	Условия реализации изменений	Уроки истории и обществознания. Памятки, содержащие алгоритм выполнения заданий. Внеурочные занятия. Проектная деятельность.
12.	Результат , полученный автором в ходе реализации	До 70% обучающихся овладеют основными видами функциональной грамотности: Читательской грамотностью (умение работать с текстом, извлекать необходимую информацию, преобразовывать в схемы, таблицы и т.д.); математической грамотностью (умение анализировать диаграммы, интерпретировать статистические данные); Финансовой грамотностью (знание и понимание финансовых понятий рисков, готовность принимать решения в различных финансовых ситуациях) и т.д.
13.	Публикации о представленном инновационном педагогическом опыте	Статья "Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания" https://infourok.ru/statya-formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti-na-urokah-istorii-i-obzshestvoznaniya-5818293.html
14.	Ф.И.О. составителя карты	Борейко Екатерина Александровна
15.	Форма распространения представленного опыта, уровень распространения	Совещание с заместителями директоров "Формирование функциональной грамотности - необходимое условие повышения качества общего образования" 21.12.2021 (Муниципальный уровень). Выступление по теме "Развитие функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности по истории и обществознанию" на городском методическом совете по теме "Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики" 26.01.2022 (Муниципальный уровень).
16.	Дата составления информационной карты (число, месяц, год)	14.02.2022