**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА**

### I. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. автора опыта |  |
|  | Организация, в которой работает автор опыта | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 35» города Смоленска (МБОУ «СШ №35») |
|  | Адрес | 214036, г. Смоленск, ул. П. Алексеева, д.20 |
|  | Номер контактного телефона | (4812) 55-03-75 |
|  | Должность | учитель |
|  | Преподаваемый предмет или выполняемый функционал |  |
|  | Стаж работы в должности |  |

### II.Сущностные характеристики опыта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Тема** инновационного педагогического опыта (ИПО) |  |
|  | **Причины,** побудившие автора к изменению своей педагогической практики |  |
|  | **Цель,** преследуемая автором в процессе создания ИПО, **задачи** |  |
|  | **Концепция** изменений |  |
|  | **Сущность** ИПО |  |
|  | **Описание** инновационной деятельности автора, трудоемкость, ограничения, риски |  |
|  | **Условия** реализации изменений |  |
|  | **Результат,** полученный автором в ходе реализации |  |
|  | **Публикации** о представленном инновационном педагогическом опыте |  |
|  | **Ф.И.О.** составителя карты |  |
|  | **Форма распространения представленного опыта, уровень распространения** |  |
|  | **Дата составления** информационной карты *(число, месяц, год)* |  |

П. 5 Тема опыта: подумайте, о чем вы можете рассказать слушателям, что у вас хорошо получается и вам самим нравится.

6. Причины – это всегда недостатки, причем не вообще, в мире, в стране, в городе, а конкретно в вашем классе, в вашей работе, причем проблемы, подтвержденные фактами – результатами исследований, мониторинга и пр., данные, выраженные в %.

*Например: в результате наблюдений и мониторинговых исследований, проведенных в … году, выявлено, что у 52% обучающихся не сформирована учебная мотивация, отсутствует интерес к познавательной деятельности ….*

7.Цель – одна, задачи: что надо сделать, какие предпринять шаги, чтобы достичь цель. Цель вытекает из выявленных недостатков.

8. Концепция изменений. Для заполнения этой ячейки необходимо назвать те педагогические теории и их авторов, которые легли в основу изменений, сформулировать основные положения, описывающие педагогическую теорию. Много не надо, только суть, главное.

9. Сущность ИПО: что сделано: разработано, освоено, обучающиеся освоили действия, навыки

10. Перечислить свои наработки: уроков, сценарии, наборы дидактич.материала и пр., что обеспечивает реализацию идеи

11. Без чего опыт нельзя использовать: что должен освоить и сделать, иметь учитель, что должны освоить дети.

12. Результат – см. цель

15.где и в какой форме представлялся опыт (мастер-классы, выступления, банк ППО и пр.)