

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Биология (линейный курс)
Класс(ы)	5 - 9 классы
Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии)	
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пасечник В.В., Биология: Введение в биологию: Линейный курс. 5 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2. Пасечник В.В., Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс. 6 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 3. Пасечник В.В. Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс. 7 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 4. Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А. Биология: Животные: Линейный курс. 8 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение". 5. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология: Человек: Линейный курс. 9 класс. Акционерное общество "Издательство "Просвещение"
Цель	<p>Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; • формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; • формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека; • формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; • формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; • формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.
Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость	Данная программа предусматривает изучение биологии в объеме 270 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 6 класс — 1 час в неделю, в 7—9 классах — 2 часа в неделю.
Основные разделы для изучения	<p style="text-align: center;">5 класс</p> <p>Биология — наука о живой природе. Методы изучения живой природы. Организмы — тела живой природы. Организмы и среда обитания. Природные сообщества. Живая природа и человек</p> <p style="text-align: center;">6 класс</p> <p>Раздел 1. Растительный организм. Растительный организм</p>

	<p>Раздел 2. Строение и жизнедеятельность растительного организма Питание растений. Дыхание растения. Транспорт веществ в растении Рост растения. Размножение растения. Развитие растения</p> <p style="text-align: center;">7 класс</p> <p>Классификация растений. Низшие растения. Водоросли. Высшие споровые растения. Моховидные (Мхи). Плауновидные (Плауны). Хвощевидные (Хвощи), Папоротниковидные (Папоротники). Высшие семенные растения. Голосеменные. Покрытосеменные (цветковые) растения. Семейства покрытосеменных (цветковых) растений. Развитие растительного мира на Земле. Растения в природных сообществах. Растения и человек. Грибы. Лишайники. Бактерии</p> <p style="text-align: center;">8 класс</p> <p>Животный организм. Опора и движение животных. Питание и пищеварение у животных Дыхание животных Транспорт веществ у животных Выделение у животных Покровы тела у животных Координация и регуляция жизнедеятельности у животных Поведение животных Размножение и развитие животных Основные категории систематики животных Одноклеточные животные — простейшие Многоклеточные животные. Кишечнополостные Плоские, круглые, кольчатые черви Членистоногие Моллюски Хордовые Рыбы Земноводные Пресмыкающиеся Птицы Млекопитающие Развитие животного мира на Земле Животные в природных сообществах Животные и человек</p> <p style="text-align: center;">9 класс</p> <p>Человек — биосоциальный вид. Структура организма человека Нейрогуморальная регуляция. Опора и движение Внутренняя среда организма. Кровообращение. Дыхание Питание и пищеварение. Обмен веществ и превращение энергии Кожа. Выделение. Размножение и развитие. Органы чувств и сенсорные системы. Поведение и психика Человек и окружающая среда</p>
Формы текущего контроля	Устный опрос, тест
Форма промежуточной аттестации	Контрольный тест