

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Английский язык (базовый уровень)
Класс(ы)	10-11 классы
Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии)	
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Английский в фокусе» для 10 класса / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. — М.: Просвещение</li> <li>2. «Английский в фокусе» для 11 класса / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. — М.: Просвещение</li> </ol>
Цель	<p>Изучение иностранного языка в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции: <ul style="list-style-type: none"> <li>речевой — совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>языковой — овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>социокультурной — увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>компенсаторной — дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;</li> <li>учебно-познавательной — развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;</li> </ul> </li> <li>• дальнейшее развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация; дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота.</li> </ul> </li> </ul>

Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость	Программа рассчитана на 201 час учебного времени из расчета 3 часов в неделю: 102 часа в 10 классе и 99 часов в 11 классе.
Основные разделы для изучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире.</li> <li>2. Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Здоровый образ жизни.</li> <li>3. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи.</li> <li>4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культура и достопримечательности. Путешествия по родной стране и за рубежом.</li> <li>5. Природа и экология. Научно-технический прогресс.</li> </ol>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, тесты, устные опросы, аудирование
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа