

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

Учебный предмет	Английский язык
Класс(ы)	5 - 9 классы
Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии)	
УМК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 5 класс. – М.: Просвещение. 2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 6 класс. – М.: Просвещение. 3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 7 класс. – М.: Просвещение. 4. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 8 класс. – М.: Просвещение. 5. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 9 класс. – М.: Просвещение.
Цель	<p>Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: • речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках; • социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения; • компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; • развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка: • формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире; • формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ,

	<p>толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.
Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость	Согласно учебному плану школы на обязательное изучение всех учебных тем программы отводится 507 ч, из расчета 3 ч в неделю с V по IX класс (34 учебных недели в 5-8 классах и 33 учебные недели в 9 классе).
Основные разделы для изучения	<p>Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.</p> <p>Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.</p> <p>Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.</p> <p>Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.</p> <p>Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.</p> <p>Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.</p> <p>Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).</p> <p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, тесты, устные опросы, аудирование
Форма промежуточной аттестации	Контрольная работа