

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета

|  |  |
|--|--|
| Учебный предмет  | Алгебра  |
| Класс(ы)   | 7-9 классы   |
| Индекс предмета в реестре рабочих программ (при наличии) |  |
| УМК  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мордкович А. Г. Алгебра. 7 класс: в 2 ч. Ч.1.: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович</li> <li>2. Мордкович А. Г. Алгебра. 7 класс: в 2 ч. Ч.2.: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович и др.; под ред. А. Г. Мордкович</li> <li>3. Мордкович А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч.1.: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович</li> <li>4. Мордкович А. Г. Алгебра. 8 класс: в 2 ч. Ч.2.: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович и др.; под ред. А. Г. Мордкович</li> <li>5. Мордкович А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч.1.: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович, П. В. Семенов</li> <li>6. Мордкович А. Г. Алгебра. 9 класс: в 2 ч. Ч.2.: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович и др.; под ред. А. Г. Мордкович</li> </ol>   |
| Цель   | <p><u>Изучение алгебры в основной школе направлено на достижение следующих целей:</u></p> <p>1) в направлении <b>личностного развития</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;</li> <li>• развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;</li> <li>• формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;</li> <li>• воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</li> <li>• формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;</li> <li>• развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;</li> </ul> <p>2) в <b>метапредметном</b> направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;</li> <li>• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</li> </ul> <p>3) в <b>предметном</b> направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</li> <li>• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</li> </ul> |
| Место предмета в учебном плане и общая трудоемкость      | В данной рабочей программе выделено 4 часа в неделю в 7 классе, 3,5 часа – в 8 классе и 3 часа в 9 классе, всего 354 часа.   |
| Основные разделы для изучения                            | <p>Множества и отношения между ними. Операции над множествами</p> <p>Элементы логики. Высказывания</p> <p>Алгебра</p> <p>Числа</p>   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>Рациональные числа. Иррациональные числа<br/> Тожественные преобразования<br/> Числовые и буквенные выражения. Целые выражения. Дробно-рациональные выражения. Квадратные корни<br/> Уравнения и неравенства<br/> Равенства. Уравнения. Линейное уравнение и его корни. Квадратное уравнение и его корни. Дробно-рациональные уравнения. Системы уравнений. Неравенства. Системы неравенств<br/> Функции<br/> Понятие функции. Линейная функция. Квадратичная функция. Обратная пропорциональность. <i>Графики функций</i>. Последовательности и прогрессии<br/> Решение текстовых задач<br/> Задачи на все арифметические действия. Задачи на движение, работу и покупки. Задачи на части, доли, проценты. Логические задачи. Основные методы решения текстовых задач<br/> Статистика и теория вероятностей<br/> Статистика. Случайные события. <i>Элементы комбинаторики. Случайные величины</i><br/> История математики</p> |
| Формы текущего контроля        | Устный опрос. Контрольные работы  |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольная работа  |