



- а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): - нет  
б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП): - нет  
в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры):

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): нет

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД): 15, методические плакаты по ПДД, применяются как агитационный материал (размещаются на 1 этаже школы) и методический материал для проведения уроков ОБЖ, уроков безопасности.  
б) плакаты по оказанию первой помощи: - 6.  
в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: - 1.  
г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: 1.  
д) дидактические материалы и видеоигры: - 5.  
е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: - 10  
ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды: НЕТ.  
з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные): НЕТ  
и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): НЕТ.  
к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): НЕТ.  
л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.): НЕТ.  
м) иное: нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания: имеются  
б) диагностические тесты: имеются  
в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: имеются \_\_\_\_\_  
г) иное:

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в образовательных организациях: имеется  
б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: - 10  
в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД:

### **Программа внеурочной деятельности «ЮИД»**

- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: имеются  
д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: - 5  
е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) образовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: имеется  
ж) иное:

## 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1. Планы образовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа,

количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы образовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: **План по профилактике ДДТТ у каждого классного руководителя**

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: **ЮИД(мероприятия по предупреждению ДДТТ с обучающимися)**

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей (воспитателей) на учебный год (по классам/группам): **«Безопасность и здоровье».**

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне:

3.2. Общешкольные (общесадовские) мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов/групп, общее количество участников): **Городской массовый детский праздник «Посвящение в пешеходы» (возрастная категория – 1-4 классы) (1.09.2022), образовательное мероприятие «Дорожный букварь» для обучающихся начальных классов МБОУ города Смоленска (возрастная категория – 1-4 классы), школьная акция «Безопасные каникулы» ( 1 раз в четверть 1-11 классы), Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД в образовательных организаций(сентябрь-май 2021-2022гг), городской конкурс «Навигатор 2022» (октябрь), городской конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах (октябрь- ноябрь2022), городская школа актива для членов ЮИД «Организация деятельности отрядов ЮИД в образовательном учреждении» ноябрь 2021), городской конкурс «Дорога в школу-2022» (февраль 2022г), городская школа актива для членов ЮИД «Использование интерактивных и мультимедийных технологий в деятельности отрядов ЮИД»(февраль 2022г), городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» (март2022), мониторинг уровня знаний обучающихся начальных классов образовательных учреждений города Смоленска по основам ПДД и безопасного поведения на дорогах (возрастная категория – 1-4 классы)(март-апрель), городской конкурс «Безопасное колесо–2022» (возрастная категория – 2-4 классы)(март-апрель 2022), городская итоговая конференция отрядов ЮИД (возрастная категория – 5-8 классы) (апрель), городской конкурс «Эстафета безопасности-2022» (возрастная категория –4-8 классы) (май 2022).**

**Основные мероприятия по предупреждению ДДТТ - муниципального уровня. Общешкольные мероприятия носят информационный характер: беседы, классные часы, просмотр видеоматериалов, родительские всеобучи в формате онлайн. Охват данными мероприятиями – 100%, 1365 обучающийся, 1400 родителей обучающихся.**

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте образовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): **выделены отдельные страницы в классных журналах, информация по профилактике размещается на сайте школы, на 1ом этаже школы размещены информационные стенды.**

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов): **100%, 1365 обучающийся**

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте образовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): **сайт школы, раздел «Безопасность и здоровье», ведется зам. директора Жарковской С. А.**

3.6. Паспорт дорожной безопасности образовательной организации (далее – Паспорт):

а) **В наличии**

б) место(а) нахождения/расположения: **кабинет директора школы**

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся: **2 раза в год.**

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта

(фамилия, имя, отчество, должность): **преподаватель-организатор ОБЖ Додонков Радий Николаевич**

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность): Кович Наталья Петровна, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД УМВД России по г. Смоленску, старший лейтенант полиции.

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) **В наличии**

б) место(а) расположения схемы: **паспорт, сайт школы, классные руководители**

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: - педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) знакомятся с Паспортом в учебной части 2 раза в год

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации: - проведение экскурсий классными руководителями с учащимися 1-4классов 1 раз в четверть.

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: - **преподаватель-организатор ОБЖ Додонков Радий Николаевич**

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута): есть в дневниках обучающихся.

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах): размещены на сайте школы: <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=263329> , <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=241407> , <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=241408> , <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=241409> , <https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=2&IdMod=3&Id=241411>

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): **на уровне НОО- 100%(УТОЧНИТЬ КОЛИЧЕСТВО). Проведены классные часы, родительские всеобучи «Безопасные каникулы»(сентябрь-май, 1 раз в четверть). «Минутки безопасности»- ежедневно., просмотр видеоматериалов «Безопасность- это важно»( в рамках акции «Безопасные каникулы»)**

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры: **Мониторинг осуществляется классным руководителем с сентября- май на занятиях по предупреждению ДДТТ, родителями обучающихся. В случае не обнаружения светоотражающих элементов, проводится обучающий лекторий с родителями.**

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: **нет.**

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов): нет

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются):

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах, группах): **В наличии**

б) место(а) расположения уголка (уголков): **1 этаж, 3 этаж начальная школа.**

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность,

периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется):  
«Уголок безопасности», «Правила движения пешеходов по дорогам», «Правила пользования велосипедом и другими колесными средствами», «Дорожные знаки», «Опасные ситуации на дороге», «Правила пересечения проезжей части дороги», «Правила движения пешеходов вне населенных пунктов», «Соблюдай правила БДД» обновление 1 раз в 3 года, преподаватели-организаторы ОБЖ, классные руководители

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: **отсутствует**

б) место(а) расположения:

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия):

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции): **нет**

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.):

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): с сентября- май акция «Безопасные каникулы»- 1 раз в четверть.

– в 1-4-х классах: **100%**

– в 5-7-х классах: **100%**

– в 8-9-х классах: **100%**

– в 10-11-х классах: **100%**

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

**в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися:**

сентябрь 2022г., квест «Улица полна неожиданностей» 6 участников

сентябрь 2022г., городской конкурс «Безопасное колесо», 5 кл. 10 участников

октябрь 2022г., городской дистанционный конкурс «Светофор всегда на страже» - 24 участника

ноябрь-декабрь 2022г., городской дистанционный конкурс проектов отрядов ЮИД «Смотри по сторонам» - 6 участников

февраль 2022г., городской конкурс «Дорога в школу - 2022» - 10 участников

февраль-апрель 2022г., городской дистанционный конкурс проектов отряда ЮИД «ЮИД в нашей школе» - 3 участника

март 2022г., городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» - 10 участников

май 2022г., городской конкурс «Эстафета безопасности – 2022» 8 участников

**в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников):**

с 1-11 класс онлайн-беседы

**в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД:**

**в семинарах и занятиях для педагогических работников:**

сентябрь 2022г., Городской круглый стол для педагогов и руководителей отрядов ЮИД на тему «Организация работы по профилактике ДДТТ в городе Смоленске» - 2 педагога

октябрь-декабрь 2022г., городской дистанционный конкурс авторских педагогических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и основам безопасного поведения на дорогах, 1 педагог

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты: **52** родителя, участвуют в внутришкольной акции «Я -

**ответственный родитель», 1 раз в четверть**

б) родительские патрули : на добровольной основе во время каникул (сентябрь- август)

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): участие в мероприятиях муниципального уровня «Автгородок» МБУ ДО «ЦРДМ» согласно графика профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): Школьный волонтерский отряд «Бумеранг добра», отряд ЮИД «Дружные ребята» участвуют в мероприятиях по профилактике ДДТТ: «Минутки безопасности», агитбригады, проведение классных часов.

#### **4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах**

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса 7-11 классы – ОБЖ, 1-6 – в рамках учебного процесса, в рамках внеклассной работы: в процессе участия в муниципальных конкурсах: 1-8 классы 120 обучающихся, отряд ЮИД(22 обучающихся)

**4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем:**

**1-е классы**

2-е классы - **2 часа, «Берегись автомобиля», «Школа пешехода»**

3-и классы - **2 часа, «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки».**

4-е классы - **«Светофор», «Что такое проезжая часть дороги?»**

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы – предмета нет.

6-е классы – предмета нет.

7-е классы – предмета нет.

8-е классы -1 час (Автомобильные аварии и катастрофы)

9-е классы –1 час (безопасное поведение дома и на улице)

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы – нет предмета.

11-е классы - нет предмета

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем):**1-4 классы, «Окружающий мир», 6 часов, безопасная дорога к дому, я пешеход, наш друг светофор.**

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы - классный час «Дорога в школу и домой» (классные руководители)

2-е классы - классный час «Сам себе помогу – свое здоровье сберегу»

3-и классы - классный час «Я и моя семья ответственные пешеходы»

4-е классы - Программа внеурочной деятельности «ЮИД», 68 часов, преподаватель-организатор Москалева О.В.

5-8 е – классы - «Юный инспектор дорожного движения (ЮИД), 72 часа, преподаватель-организатор ОБЖ.

#### **5. Деятельность отрядов ЮИД**

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД : **в наличии**

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в

общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа образовательной организации о создании отряда ЮИД):

**Приказ № 211-л\с от 01.09.2021 г., «О создании отряда ЮИД «Дружные ребята» и Положение\_**

**Приказ № 211-л\с от 01.09.2021г., «О создании отряда ЮИД «Лидеры ЮИД» и Положение\_**

в) руководитель отряда ЮИД «Дружные ребята» (фамилия, имя, отчество, должность):

**Москалева Оксана Владимировна – учитель начальных классов;**

руководитель отряда ЮИД «Лидеры ЮИД» (фамилия, имя, отчество, должность): **Додонков Радий Николаевич – преподаватель-организатор ОБЖ**

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): - **16 обучающихся в возрасте 10-11 лет**  
- **22 обучающихся в возрасте 7-14 лет.**

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс):

**отряд ЮИД «Дружные ребята» - Денисенкова Виктория Павловна**

**отряд «Лидеры ЮИД» - Глазунов Никита Сергеевич.**

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение): **в наличии, исполнен.**

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание): **20.09.2022 г., городской конкурс «Безопасное колесо-2020».**

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год: **призовые места в городских и областных конкурсах**

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников): **параллель 4-х классов в школе**

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий):

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий):

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия):

**27-28 сентября 2022г., городской конкурс «Безопасное колесо», победители и призеры в командном зачёте**

**11-12 октября 2022г., областной конкурс «Безопасное колесо», призеры в командном зачёте**

**01- 30 октября 2022г., городской дистанционный конкурс «Светофор всегда на страже» - 2 место – лучшая презентация на тему Энциклопедия светофора»; 3 место – Лучший плакат на тему «Дорожный знак – наш главный помощник на дороге»**

**09 февраль 2022г., городской конкурс «Дорога в школу - 2022» - 2 лауреата**

**апрель 2022г., городской дистанционный конкурс проектов отряда ЮИД «ЮИД в нашей школе» - 1 место – номинация «Радио безопасности» (лучший социальный рекламный аудио-ролик)**

**март 2022г., городской творческий конкурс агитбригад «Правила дорожные детям знать положено!» - грант-при**

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях): **сайт школы**

## **6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах**

6.1. Организация выборочного тестирования обучающихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах::

С 1-4 класс, 158, 100%, проводилось сотрудниками «Автогородок» МБУ ДО «ЦРДМ»

6.2. Количество обучающихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-4 класс- 151, 95%.

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно):  
удовлетворительно

7.2. Выявленные недостатки: должностными лицами, ответственными за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах не пройдены курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ: пройти курсы повышения квалификации по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах.

Срок исполнения рекомендаций: до 31 декабря 2023 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: активное применение дидактического материала наглядных пособий, соответствующих возрастным особенностям детей, в рамках образовательного процесса.

Срок исполнения рекомендаций: постоянно.

### Подписи:

Председатель Комиссии: \_\_\_\_\_

Г.И. Соловьев

Члены Комиссии: \_\_\_\_\_

Н.П. Кович

М.И. Богданова

Директор МБОУ \_\_\_\_\_

/ Е.А. Зайцева /

М.П.

« \_\_\_\_\_ 2023 г.

