

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Администрация города Смоленска

МБОУ «СШ №35»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом

Протокол №1

от 30 августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Е.А.Зайцева

Приказ № 77/2-О

от 30 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Шаг за шагом к успеху»

для 7АБВГ классов основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кузнецова Марина Валерьевна,
учитель русского языка и литературы

Смоленск, 2022

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 01.09.2022 9:46:02

Ф.И.О. должностного лица: Зайцева Елена Анатольевна

Должность: директор школы

Уникальный программный ключ: 0446972b-7e18-4683-b1ae-0b58a4d8f855

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шаг за шагом к успеху» на уровне основного общего образования составлена в соответствии с задачами реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ»

Программа содержит методические рекомендации по формированию целостной образовательной среды и целостного пространства познавательного развития обучающихся основной школы через организацию внеурочной деятельности коррекционной направленности. При этом в школе созданы условия для реализации разработанной программы, обеспечивающей личностное развитие обучающихся на основе их приобщения к продуктивной познавательной деятельности, повышению самооценки, развитию уверенности в своих силах.

ЦЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ»

Цель курса: сохранение психического и физического здоровья, развитие и формирование познавательных процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления), социализация, нравственное становление личности детей, испытывающих проблемы в обучении.

Основные задачи курса

- создать условия для эмоционально-личностного и социального развития;
- создать условия для нормализации учебной деятельности и активации познавательной деятельности учащихся;
- сформировать положительную учебную мотивацию;
- создать условия для развития компонентов интеллектуальной сферы (памяти, внимания, восприятия, мышления);
- обучить приемам снятия эмоционального напряжения, навыкам саморегуляции;
- сформировать общеобразовательные навыки необходимые для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;
- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- сформировать способность к социально-профессиональной адаптации в обществе.

Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа №35»: учебный курс предназначен для обучающихся 5–9-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ»

1. Вводная и текущая диагностика
2. Занимательные задания, задания метапредметного характера

3. Практикоориентированные задания
4. Трудные темы программы учебного предмета
5. Рассмотрение индивидуальных затруднений

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ШАГ ЗА ШАГОМ К УСПЕХУ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к соблюдению законных интересов других людей;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Владение всеми видами речевой деятельности - аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД

- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; применение полученных знаний, умений и навыков на межпредметном уровне;
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Познавательные УУД

- осознание своих затруднений, их причин, усвоение способов исправления пробелов в знаниях

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Сформировано представление о:

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- активной роли человека в учении.

Сформировано ценностное отношение:

- к учебе, труду и творчеству;

Сформирован интерес:

- к предметным знаниям

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

Обеспечено результативное преодоление затруднений по предмету.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	Язык и речь. Дорога к письменности. Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	лекция	1	https://edu.skysmart.ru/ https://uchi.ru/	14.09
2	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография.	практикум	1		21.09
3	Орфоэпия.	практикум	1		28.09
Октябрь					
4	Морфемика и орфография.	практикум	1	https://edu.skysmart.ru/	05.10
5	Морфология и орфография. Глагол.	практикум	1	https://uchi.ru/	12.10
6	Причастие.	практикум	1		19.10
7	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	практикум	1		26.10
Ноябрь					
8	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	практикум		https://edu.skysmart.ru/	09.11
9	Краткие причастия и их правописание.	практикум	1	https://uchi.ru/	16.11
10	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	тестирование	1		23.11
11	НЕ с причастиями.	практикум	1		30.11
Декабрь					
12	Склонение причастий. Причастный оборот.	деловая игра	1	https://edu.skysmart.ru/	07.12

	Обособление причастного оборота.			https://uchi.ru/	
13	Деепричастие. Деепричастный оборот.	деловая игра	1		14.12
14	НЕ с деепричастиями.	практикум	1		21.12
15	Наречие.	практикум	1		28.12
Январь					
16	Правописание наречий.	практикум	1	https://edu.skysmart.ru/	18.01
17	Правописание приставок и суффиксов наречий.	практикум	1		25.01
18	НЕ с наречиями.	практикум	1	https://uchi.ru/	01.02
Февраль					
19	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	практикум	1	https://edu.skysmart.ru/	15.02
20	Обобщение. Наречие.	тестирование	1	https://uchi.ru/	22.02
Март					
21	Предлог как часть речи.	практикум	1	https://edu.skysmart.ru/	01.03
22	Правописание производных предлогов.	практикум	1		15.03
23	Союзы.	практикум		https://uchi.ru/	20.03
Апрель					
24	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	практикум	1	https://edu.skysmart.ru/	05.04
25	Слитное и раздельное написание союзов.	практикум	1	https://uchi.ru/	12.04
26	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	практикум	1		19.04
27	Обобщение. Предлоги. Союзы.	тестирование	1		26.04
Май					
28	Корни с чередованием. Беглые гласные.	деловая игра	1	https://edu.skysmart.ru/	03.05
29	Орфограммы в приставках.	тестирование	1		17.05
30	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	тестирование	1	https://uchi.ru/	24.05
31	Орфограммы в суффиксах. НЕ с разными частями речи	тестирование	1		31.05