



ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ «СШ №35»
Протокол от 26.03.2020 г. №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №35»
_____ Е.А. Зайцева
Приказ от 27.03.2020 г. №47-О

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об элективных курсах (далее – Положение) регулирует образовательную деятельность профильного обучения в части изучения элективных курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №35» города Смоленска (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413;
- Концепцией профильного обучения, утвержденной Приказом Министерства образования и науки РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;
- информационным письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;
- методическими рекомендациями ГАУ ДПОС «СОИРО»;
- уставом Школы.

1.3. Элективные курсы являются компонентом части учебного плана Школы, формируемой участниками образовательного процесса, и важной содержательной частью системы профильного образования.

1.4. Обучающиеся 9-х классов изучают элективные курсы предпрофильной подготовки – учебные курсы по выбору обучающихся; обучающиеся 10-11 классов изучают элективные курсы по выбору обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.5. Прохождение программы элективных курсов не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств родителей (законных представителей) обучающихся не допускается.

1.6. Элективные курсы могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее. Они нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося; являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.7. Набор элективных курсов на основе базисного учебного плана определяется Школой. При этом количество предлагаемых образовательным учреждением элективных курсов должно быть избыточно по сравнению с числом предметов, которые обязан выбрать обучающийся.

1.8. Единый государственный экзамен по элективным курсам не проводится.

1.9. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

2. Цели и задачи введения элективных курсов

2.1. Изучение элективных курсов направлено на достижение следующих *целей*:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

- обеспечить преемственность уровней образования.

2.2. *Задачи*, решаемые при введении элективных курсов:

- создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов школы;

- ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов обучающихся;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;
- подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;
- создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

2.3. Основной задачей организации элективных курсов предпрофильной подготовки (9 класс) является профильное самоопределение, т.е. самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.

2.4. Основной задачей организации профильных элективных курсов (10-11 классы) является профессиональное самоопределение и подготовка к поступлению в вузы; формирование стремления и способности к обучению в течение всей жизни.

3. Функции элективных курсов

Элективные курсы выполняют следующие основные функции:

- развивают и/или дополняют содержание одного из базисных курсов, изучение которого в классе осуществляется на минимальном уровне;
- направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных обучающихся в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля;
- позволяют ориентироваться в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентируют на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности.

4. Организация изучения элективных курсов предпрофильной подготовки (9 класс)

4.1. На уровне основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить

технологии выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

- **предметно-ориентированные пробы**, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- **профессиональные пробы**, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях – работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике – с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнёров школы.

4.2. Педагоги разрабатывают программно-методическое обеспечение элективных курсов таким образом, чтобы обучающийся имел возможность в течение учебного года посетить несколько элективных курсов. Оптимальная продолжительность изучения элективного курса 8-16 часов.

4.3. Презентация элективных курсов проводится в IV четверти 8 класса. До конца учебного года на основе анкетирования и собеседования определяется предварительный набор элективных курсов для каждого обучающегося.

4.4. Не позднее 10 сентября обучающийся обязан окончательно определить элективные курсы, которые будет посещать в течение 9-го класса. Суммарное количество часов элективных курсов, обязательных для посещения в учебном году, определяется учебным планом Школы на текущий учебный год. Желаящие могут выбрать и большее число элективных курсов при условии успешности обучения, отсутствия противопоказаний по состоянию здоровья, если позволяет расписание.

4.5. Группы для занятий по элективным курсам формируются из обучающихся одного класса или одной параллели.

4.6. Элективный курс открывается, если его выбрало не менее 10 обучающихся (при наличии финансовых возможностей).

4.7. Если элективный курс выбрали более 15 обучающихся, то администрация рассматривает вопрос о делении на подгруппы (при наличии финансовых возможностей).

4.8. По элективным курсам записи и отметки вносятся в журнал предпрофильной подготовки.

4.9. Все элективные курсы вносятся в расписание уроков.

5. Организация изучения элективных курсов на уровне среднего общего образования

5.1. На уровне среднего общего образования в Школе реализуются элективные курсы следующих типов: предметные, межпредметные, а также элективные курсы, не входящие в базисный учебный план.

5.2. Педагоги разрабатывают программно-методическое обеспечение элективных курсов, которые могут быть рассчитаны на 1 или 2 года обучения. Продолжительность элективных курсов составляет, как правило, 34 и 68 учебных часов.

5.3. Презентация элективных курсов проводится на первой неделе в начале учебного года.

5.4. Не позднее 10 сентября обучающийся обязан выбрать не менее двух элективных курсов. Желаящие могут выбрать и большее число элективных курсов при условии успешности обучения, отсутствия противопоказаний по состоянию здоровья, если позволяет расписание.

5.5. Ежегодный набор элективных курсов зависит от:

- образовательных запросов старшеклассников;
- профилей обучения в 10-11-х классах;
- материальных, финансовых и кадровых возможностей школы.

5.6. Группы для занятий по элективным курсам формируются из обучающихся одного класса или одной параллели.

5.7. Элективный курс открывается, если его выбрало не менее 10 обучающихся (при наличии финансовых возможностей).

5.8. Если элективный курс выбрали более 15 обучающихся, то администрация рассматривает вопрос о делении на подгруппы (при наличии финансовых возможностей).

5.9. По элективным курсам записи и отметки вносятся в классные журналы при наличии свободных страниц, допускается ведение отдельного журнала для элективных курсов.

5.10. Все элективные курсы вносятся в расписание уроков.

6. Методы и формы обучения на элективных курсах

6.1. Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются Школой самостоятельно и должны определяться требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

6.2. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

6.3. Приоритетными методиками изучения являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъектный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов

7.1. В процессе преподавания элективных курсов используются:

- учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- научно-популярная литература, справочные издания;
- учебно-методический комплекс по данному курсу (программа курса, методические материалы для учителя, дидактические, раздаточные и иллюстративные материалы);
- авторские программы курсов, разработанные учителями школы и прошедшие внутреннюю и внешнюю экспертизу.

7.2. В ходе внутреннего рецензирования, которое проводят наиболее опытные и квалифицированные учителя, оценивается: степень новизны для обучающихся; мотивирующий и развивающий потенциал программы; здоровьесберегающие характеристики; полнота содержания; связность и систематичность изложенного материала; методы обучения; система оценивания и зачёта результатов освоения программы элективного курса; реалистичность с точки зрения ресурсов; формальная структура программы.

7.3. Программно-методическое обеспечение элективных курсов включает в себя:

- рабочую программу;
- календарно-тематическое планирование;
- учебную литературу для учащихся;
- справочную, научно-познавательную литературу и др.;
- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

7.4. Порядок разработки, утверждения и реализации рабочих программ элективных курсов определяется локальным актом Школы – Положением о порядке разработки, утверждения рабочей учебной программы.

8. Оценка результатов изучения элективных курсов

8.1. Критерии оценивания устанавливаются в соответствии с государственными нормами оценивания и доводятся до сведения учеников на первом занятии.

8.2. Итоги работы элективных курсов предпрофильной подготовки (9 класс) подводятся по результатам учебной деятельности в четвертях в виде выставления средней отметки исходя из четвертных отметок по всем

изученным в соответствующем периоде элективными курсам. Промежуточная аттестация по элективным курсам проводится в конце учебного года в виде выставления средней отметки исходя из четвертных отметок по всем изученным в течение учебного года элективным курсам. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметок за промежуточную аттестацию, и округляется в соответствии с правилами математического округления.

8.3. Итоги работы профильных элективных курсов (10-11 классы) подводятся по результатам учебной деятельности в полугодии и после окончания курса с выставлением оценки по пятибалльной системе в классном журнале. Промежуточная аттестация по элективным курсам проводится в общем порядке в соответствии с локальным актом Школы – Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8.4. Успешное освоение элективного курса включает:

- посещение обучающимся не менее 50% занятий по этому предмету;
- выполнение зачетной работы, определенной программой курса: проектной, исследовательской, творческой, реферативной и т.п.;
- получение положительной отметки при прохождении промежуточной аттестации.

8.5. Прохождение программы элективного курса «Индивидуальный проект» фиксируется отметкой «зачет»/ «незачет» по полугодиям. Итоговая отметка «зачет» за полугодие и за год выставляется в случае освоения учебного содержания инвариантной и вариативной части программы курса.

8.6. Итоговая отметка по пятибалльной шкале за выполнение индивидуального проекта и его защиту выставляется на основании листов оценки индивидуального проекта в соответствии с критериями, представленными в разделе 8 настоящего Положения. Итоговая отметка фиксируется на странице «Индивидуальный проект» в классном журнале и в личном деле. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – отметка выставляется в свободную строку.

8.7. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий элективных курсов осуществляют администрация Школы, учителя-предметники, классные руководители и родители (законные представители) обучающихся.