



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 35» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 29.12.2022 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №35»  
Е.А. Зайцева  
Приказ от 29.12.2022 г. №128-О

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) регламентирует организацию преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №35» города Смоленска (далее – Школа).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в действующей редакции; письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» от 31.03.2015 г. №08-461; уставом Школы и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Школе осуществляется в соответствии с нормами законодательства международного и российского законодательства: Всеобщей декларацией прав человека (1948 г.); Международной конвенцией о правах ребенка (1989 г.); Протоколом №1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 1952 г.; Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования от 1960 г.; Международным пактом о гражданских и политических правах и Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах от 1966 г.; Декларацией о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений от 1981 г.; Конституцией Российской Федерации (ст.13, 14, 17, 19); федеральными законами «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации», «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5).

1.4. Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

1.5. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

## **2. Цели, задачи и принципы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

2.1. *Цель* преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. *Задачи* преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимся в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

2.3. Основными принципами организации преподавания курса ОРКСЭ являются:

- формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;

- культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о светской и

религиозной культуре. В контексте данного учебно-методического комплекта культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования;

- воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них – самого себя;

- решение задач социализации, усиления социальной функции образования – постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

### **3. Выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

3.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов» комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в школе представлен шестью модулями, из которых родители (законные представители) обучающегося выбирают один. Недопустимо использование учебно-методических систем курса, в которых не представлены все шесть модулей.

3.2. Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается.

3.3. Процедура выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей курса ОРКСЭ проводится в соответствии с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», рекомендованным письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки России «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» от 31.03.2015 г. №08-461 и в обязательном порядке включает следующие этапы:

3.3.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Вопросы организации выбора модуля ОРКСЭ в Школе должны быть рассмотрены на заседании Совета Школы с участием директора Школы, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества. Ответственным за организацию и проведение выбора приказом директора Школы назначается заместитель директора, курирующий образовательный процесс в начальной школе (далее – Ответственный).

Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению Ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение 1). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах Ответственному.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т.п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

### 3.3.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте Школы не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания. Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте Школы.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать: 1) родители (законные представители) обучающихся в классах; 2) ответственный за выбор представитель администрации; 3) классные руководители; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; 5) представитель школьного родительского комитета; 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ. Вести собрание должен ответственный заместитель директора Школы.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся. В представлении конфессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

На собрании родители (законные представители) обучающихся самостоятельно, от руки заполняют бланк заявления о выборе модуля курса ОРКСЭ. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

3.3.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (приложение 3). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения, или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей Ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается директором Школы и председателем школьного родительского комитета, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

В установленные сроки информация о выборе модулей курса ОРКСЭ в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде) передается в управление образования и молодежной политики Администрации города Смоленска.

По итогам выбора в Школе у Ответственного сохраняются следующие документы: 1) протоколы родительских собраний; 2) оригинал или копия листа сводной информации. Заявления родителей хранятся в личных делах обучающихся. Указанная документация сохраняется в течение 5-ти лет.

3.4. В отдельных случаях допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые не смогут присутствовать

на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны сохраняться у Ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

3.5. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к директору Школы лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором Школы по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

3.6. В течение учебного года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

#### **4. Организация изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

4.1. Учебный курс ОРКСЭ на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на уровне начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

4.2. Курс включает в себя модули: основы православной культуры; основы исламской культуры; основы буддийской культуры; основы иудейской культуры; основы мировых религиозных культур; основы светской этики.

4.3. Комплексный учебный курс ОРКСЭ преподают учителя Школы при соответствующем повышении квалификации.

4.4. При наличии в классе обучающихся, выбравших различные модули, определяется минимальное количество человек в группе – 10.

4.5. В классном журнале фиксируется следующая информация:  
- наименование дисциплины – Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы мировых религиозных культур» (или Модуль «Основы светской этики», или Модуль «Основы православной культуры»,

или Модуль «Основы буддийской культуры», или Модуль «Основы иудейской культуры», или Модуль «Основы исламской культуры»);

- список обучающихся по каждому модулю;
- фамилия, имя, отчество учителя, преподающего данный модуль;
- даты и темы проведенных уроков, домашнее задание.

## **5. Система оценки уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»**

5.1. В соответствии с п.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения. При преподавании курса ОРКСЭ в Школе используется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

5.2. Сущность, методы, формы и виды текущего контроля и промежуточной аттестации при безотметочном обучении определяются локальным нормативным актом Школы – Положением о безотметочном обучении.

5.3. Промежуточную аттестацию по предмету ОРКСЭ обучающиеся проходят один раз в конце 4 класса. Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в классном журнале в виде отметок «зачет»/ «незачет».

5.4. По итогам года обучающийся по курсу ОРКСЭ аттестуется или не аттестуется (запись в журнале – прогр. осв./ прогр.не осв.).

5.5. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ предлагается качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

Результаты заносятся в оценочный лист «Качественная оценка ЗУН учащихся по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», разработанный учителями школы, преподающими данный предмет, и утвержденный на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов (Приложения 5, 6, 7, 8, 9).

5.6. Результаты индивидуальной и групповой проектной деятельности представляются в форме проекта или творческой работы любого вида.

Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник, экскурсия, поход и т.п.

Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, участие в пресс-конференции, ролевая игра, спектакль, соревнование и т.п.

**Информация**  
**о преподавании в 4-х классах образовательных организаций**  
**комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской**  
**этики»**

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

---

С уважением, администрация МБОУ «СШ №35».



Директору МБОУ «СШ №35»

---

(Ф.И.О.)

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_ « » класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №35» города Смоленска \_\_\_\_\_ из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики».

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

---

Дата «        » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

(подпись)

**Протокол  
родительского собрания \_\_\_\_ класса  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Средняя школа №35» города Смоленска**

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся \_\_\_\_ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями)  
обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы  
религиозных культур и светской этики»**

Образовательная организация	муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа №35» города Смоленска
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор МБОУ «СШ№35»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

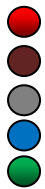
Председатель школьного родительского комитета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики»)**

К окончанию 4 класса учащиеся должны уметь:

№ пп	Анализировать ситуацию	Выделять проблему	Формулировать ожидаемые результаты	Ставить задачи	Находить оптимальный способ решения проблемы	Составлять план действий	Проводить исследования	Оценивать и анализировать свою работу	Соотносить полученные результаты с ожидаемыми
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									



- первый уровень (различение)
- второй уровень (запоминание)
- третий уровень (понимание)
- четвертый уровень (умения и навыки)
- пятый уровень (перенос)

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)

К окончанию 4 класса учащиеся должны знать и уметь:

№№	Знать понятия «священный», «святой», «заветный»	Знать имена и подвиги выдающихся правителей Руси	Знать великих святых Русской Православной Церкви	Знать всемирно известные памятники православной культуры России	Уметь рассказать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России	Понимать смысловое значение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель	Узнавать иконы Троицы, Иисуса Христа и лики других святых	Проявлять почтительное отношение к Государственным символам России	Проявлять дружелюбное отношение к одноклассникам, всем окружающим людям, благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий	Слушать собеседника и излагать свое мнение	Готовить сообщения по выбранным темам
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												

● - первый уровень (различение); ● - второй уровень (запоминание); ● - третий уровень (понимание);  
 ● - четвертый уровень (умения и навыки); ● - пятый уровень (перенос)

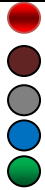
**Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)**

		Содержание																					
		Мораль (12 часов)										Нравственность (12 часов)											
		Мораль и культура	Особенности морали	Добро и зло (2ч)	Добродетели и пороки (2ч)	Свобода и моральный выбор человека	Свобода и ответственность	Моральный долг	Альтруизм и эгоизм	Дружба	Что значит быть моральным	Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества	Нравственный поступок	Золотое правило нравственности	Стыд, вина и извинение	Честь и достоинство	Совесть	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	Джентльмен и леди	Этикет	Праздники	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	Любовь и уважение к Отечеству
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							

● - первый уровень (различение); ● - второй уровень (запоминание); ● - третий уровень (понимание);  
 ● - четвертый уровень (умения и навыки); ● - пятый уровень (перенос)

**Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)**






№	Россия – наша Родина	Особенности восточного христианства. Культура и религия.	Священное Писание.	Священное Писание и Священное Предание.	Во что верят православные христиане	Что говорит о Боге и мире православная культура.	Что говорит о человеке православная культура.	Христианское учение о спасении.	Добро и зло в православной традиции.	Христианская этика. Заповеди блаженства.	Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему.	Добродетели и страсти. Отношение к труду.	Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.	Спаситель. Жертвенная любовь.	Победа над смертью.	Православие в России.	Православный храм.	Православный храм и другие святыни.	Православные Таинства. Символический язык православной культуры.	Христианское искусство.	Православный календарь, его символическое значение.	Православный календарь. Почитание святых.	Православный календарь. Праздники.	Христианская семья и ее ценности.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
1.																									
2.																									
3.																									
4.																									
5.																									
6.																									
7.																									
8.																									
9.																									
10.																									
11.																									
12.																									
13.																									
14.																									
15.																									



- первый уровень (различение)
- второй уровень (запоминание)
- третий уровень (понимание)
- четвертый уровень (умения и навыки)
- пятый уровень (перенос)

Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)

№ пп	Практическая деятельность			
	Творческие работы по разделу «Мораль»	Защита проекта по разделу «Мораль»	Защита проекта по разделу «Нравственность»	Творческая работа по выбранной теме
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

-  - первый уровень (различение)
-  - второй уровень (запоминание)
-  - третий уровень (понимание)
-  - четвертый уровень (умения и навыки)
-  - пятый уровень (перенос)